

## Выступление на педсовете

### Тема: «ГТО и дошкольники»

*«Движение – это жизнь!»* А дошкольный период – яркое тому подтверждение. Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Этот период характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью.

В нашем ДОУ активно ведётся физкультурно-оздоровительная работа, направленная на совершенствование двигательных навыков, на улучшение показателей физического развития и воспитание у детей правильного отношения к своему здоровью.

Работа с детьми по ознакомлению с программой ГТО проводилась в подготовительной группе №7 с января – март 2020 года.

#### **Формы организации работы:**

- ✓ Беседы;
- ✓ Чтение художественной литературы;
- ✓ Сюжетно – ролевые, подвижные и дидактические игры;
- ✓ Выставка детских рисунков;
- ✓ Встреча с интересными людьми;
- ✓ Просмотр презентации на тему: «История спорта: от древности до сегодняшних дней»;
- ✓ Проведение с детьми «Чемпионской зарядки с Лейсан Утяшевой и Забивакой»;
- ✓ Коллективное конструирование «Стадион»;
- ✓ Проект «Мой любимый вид спорта»;
- ✓ Коллективная работа – стенгазета «Спорт – это жизнь».

Работа проводилась в 3 этапа.

#### ***Этапы реализации работы:***

*1 этап – подготовительный:*

- Сбор информации, литературы, дополнительных материалов. Использование компьютерных технологий, подбор иллюстративного материала;

- Рассматривание детской энциклопедии «Большая книга о спорте»;
- Подготовка и пополнение предметно – развивающей среды.

*2 этап – основной (практический):*

- Внедрение в воспитательный процесс эффективных методов и приёмов по ознакомлению с термином и нормами ГТО;
- Чтение всем известных художественных произведений, пословиц, стихов о спорте, спортсменах и здоровом образе жизни, таких как: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», К.Чуковский «Мойдодыр». И малоизвестных произведений: Л. Зильберг «Помни истину простую», С. Афонькин «Движение и здоровье», «Как стать сильным?», В. Голявкин «Про Вовкину тренировку»;
- Беседы «Что такое ГТО?», «Виды спорта», «Для чего нужно заниматься спортом?»;
- Дидактические игры: «Третий – лишний», «Быстрее, выше, сильнее», «Кто первый?», «Догони», «Раз, два, три»;
- Подвижные игры: «Попади в цель», «Кто быстрее к флажку», «Чьё звено быстрее соберётся»;
- Сюжетно – ролевые игры: «Олимпийские игры», «На стадионе»;
- Составление описательного рассказа «Мой любимый вид спорта»;
- Игры «Узнай по описанию», «Загадаю, а ты отгадай»;
- Ситуация общения: «Что полезно для здоровья человека, а что вредит здоровью людей»;
- Просмотр и обсуждение мультфильма «Кому нужна зарядка» (серия «Здоровье» из м/ф «Смешарики»);
- Упражнение по артикуляционной гимнастике «Качели»;
- Физкультминутка «По ровненькой дорожке»;
- Гимнастика для глаз «Глазки видят всё вокруг»;
- Дыхательные игры: «Воздушный шар», «Вот такие мы большие»;
- Лепка «Мой любимый вид спорта»;

- Совместный проект родителей и детей «Мой любимый вид спорта».

### *3 этап – заключительный:*

- Выставка детских рисунков на тему: «Спорт глазами детей»;
- Встреча с интересными людьми: Плохова Вера Ивановна «Библиотека нового поколения №18»;
- Рассказ о Тхэквондо. Просмотр видео тренировки Байбикова Артёма;
- Проведение спортивно – музыкального мероприятия «Защитникам Отечества посвящается...»;
- Коллективная работа – стенгазета «Спорт – это жизнь»

### *Взаимодействие с родителями:*

- Ознакомление родителей с целями и задачами работы – проведение родительского собрания на тему «ГТО в дошкольных организациях»;
- Папка – передвижка «ГТО в детском саду: от ознакомления с нормами до сдачи»;
- Консультация «Как подготовить ребёнка к сдаче норм ГТО?»;
- Разработка цикла памяток;
- Помощь в проведении спортивно – музыкального мероприятия «Защитникам Отечества посвящается...»;
- Пополнение спортивного центра спортивным инвентарём (скакалки, кегли и мячи).

### *Результаты работы:*

- ✓ Проявление интереса у детей к сдаче норм ГТО;
- ✓ Желание получить значок ГТО;
- ✓ Стремление детей быть похожими на смелых и отважных представителей своей страны;
- ✓ Воспитание настойчивости, смелости, выдержки и нравственно – волевых качеств.
- ✓ Повышение педагогической грамотности у родителей;

- ✓ Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.