

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования**

**(СП «Детский сад № 70 ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани)**

**« Коррекционно-развивающая работа по преодолению речевых нарушений у  
детей дошкольного возраста  
в соответствии с ФГОС ДО»**

**ТЕМА: «Комплект методических материалов для проведения  
коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с речевыми  
нарушениями в образовательной организации в соответствии с ФГОС»**

**Разработала: Е.В.Николаева  
воспитатель**

**г. Сызрань  
2017 г.**

## **Задания и упражнения по выявлению нарушений речи**

### ФОНЕТИКА

#### **«Что услышал?»**

Предложить ребенку послушать запись, на которой слышны звуки дождя, ручья, пения птиц. Малыш сначала внимательно слушает запись, лучше с закрытыми глазами. При этом он может лежать на полу или удобно сидеть. После прослушивания попросите ребенка вспомнить, что он слышал.

#### **«Кто кричит?»**

Попросить показать как кричит кошка - громким голосом, а как котенок-тихим голосом; корова и теленок, собака и щенок.

#### **«Мышка и мишка»**

Взрослый играет на металлофоне, синтезаторе или пианино. Низкий звук-мишка, высокий звук-мышка. Малыш должен узнать, кого озвучивает взрослый.

#### **«Начало, середина, конец»**

Воспитатель называет слово, делая акцент на нужный звук. Дети распознают звуки и выделяют их, определяют место звука в названии предмета.

#### **«Найди пару»**

Материал: несколько пар коробочек или баночек, наполненных разными наполнителями, например 2 коробки с крупой, 2 коробки со скрепками, 2 коробки с мелкими камушками, 2 коробки с пуговицами и т. д. Один набор коробок у воспитателя, второй — у ребенка. Нужно потрясти коробочкой, чтобы ребенок послушал, как она звучит. Затем он ищет в своем комплекте коробочку с таким же звучанием.

### ЛЕКСИКА

#### **«Один – много»**

Образование существительных множественного числа.( лужа -лужи, шарф-шарфы).

#### **«Скажи по-другому»**

Сформировать умение подбивать слова, близкие по смыслу (слова-приятели).

**«Лови да бросай — цвета называй»**

Формировать способность подбирать существительные к прилагательным, которые обозначают цвет, расширять словарь прилагательных.

**«Горячий — холодный»**

Формирование словаря прилагательных, закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

**«Бабочка и гриб»**

Формирование умения изменять глагол с помощью приставки.

Бабочка к грибу (подлетела).

Бабочка вокруг гриба (облетела).

Бабочка через гриб (перелетела).

Бабочка от гриба (отлетела) и в лес (улетела).

**ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ**

**«У кого кто?»**

Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению существительных с суффиксами: *-онок-, -енок-, -ат-, -ят-*.

**«Большой - маленький»**

Совершенствование грамматического строя речи, обучение использованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (Тарелка - тарелочка, ложка-ложечка)

**«Посмотри и назови»**

Совершенствование грамматического строя речи, обучение употреблению имен существительных в форме единственного и множественного числа.  
( *рубашка — рубашки, кофта — кофты, мальчик- мальчики*)

**« Что кому нужно»**

Совершенствование грамматического строя речи, употребление существительных — названий профессий в дательном падеже.

**«Найди место»**

Совершенствование грамматического строя речи, закрепление в речи предлогов *по .в.*

**ПРОСОДИКА**

**Рекомендации родителям**

Предложить маме поиграть с ребенком в различные подвижные игры, ежедневно проводить пальчиковую гимнастику, прочитать сказки и стихи. По дороге в детский сад и обратно разговаривать с мальчиком - описывать состояние погоды, как одеты люди, какая кошечка сидит на заборе и т.д. Наблюдать, рассматривать, играть с ним. Объяснить, что нужно поддерживать и стимулировать речевую активность ребенка.

Привлекать Влада к рисованию, лепке.

Предложить картотеку игр по развитию речи.