

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70» , реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе по познавательному развитию
с применением технологии «Ситуация» и игр В.В. Воскобович
по теме: «Сокровища фиолетового леса»**

Воспитатель: Фролова Светлана Юрьевна

Сызрань 2018 г.

Тема: «Сокровища фиолетового леса »

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- 1) Развивать логическое мышление, умение работать с шифром, координацию в системе» рука-глаз; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Закреплять умение выбирать геометрические фигуры по форме, размеру. Учить составлять силуэт «бабочки» с помощью игры «Чудо-соты», «Чудо-крестики». Упражнять в выкладывании закономерности. Закрепить умение сравнивать предметы и находить отличия. Упражнять в умении находить часть по известному целому и части. («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение играть со своими сверстниками, договариваться при выполнении совместной работы («Социально-коммуникативное развитие»)
- 3) Совершенствовать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, спрашивать и отвечать на поставленные вопросы. Воспитывать коммуникативные качества, продолжать формировать уважительное отношение к другим детям (не перебивать, проявлять сдержанность).
Совершенствовать навыки связной речи (объяснение, описание, рассуждение)
Упражнять в умении подбирать слова определения (прилагательные к слову лес)
(«Речевое развитие»)

Методы и приемы:

- практические: погружение в игровую ситуацию;
составление фигур по образцу.
- наглядные: рассматривание развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес»
дощечек с гвоздиками и резинками, рассматривание сказочных героев «Фиолетового леса»
- словесные: беседа, ситуативные разговоры

Материалы и оборудование: развивающая предметно-пространственная среда» Фиолетовый лес», жители «Фиолетового леса»: ворон Метр, паук Юк, незримка Всяся, пчелка Жужа развивающие игры В.В. Воскобовича : «Геоконт» по количеству детей -8шт., «Чудо-крестики»-5шт, «Чудо соты»-5шт., образцы выкладывания образов предметов.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Игровое упражнение « На лужайке»
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации «Красивые слова» игры с правилами: «Недостающие флажки», «Разложи лепестки» Игровая ситуация Конструктивная игра «Расшифруй узор», » Превращение в бабочку»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций, моделирование
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, ситуативные разговоры, речевые тренинги, вопросы
<i>Конструирование</i>	конструктивные игры, моделирование

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр.области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>		игровая ситуация «Письмо от ворона Метра»		<i>мотивированы на предстоящую деятельность</i>
		<p>Воспитатель читает письмо. Сообщает, «Случилась беда, злой волшебник заколдовал жителей фиолетового леса, накрыв лес снежной вуалью! Ворон Метр просит найти сокровища Ф.Леса – поиски волшебного дерева с золотыми плодами, чтобы снять чары злого волшебника. Путь к волшебному дереву с золотыми плодами лежит через густые леса, глубокое озеро, цветущие поля»</p> <p>Предлагает выбрать сказочный транспорт для отправления в сказочный лес.</p>	<p>Находят письмо. Высказывают свое мнение. Отвечают на вопросы, принимают совместное решение отправиться в Фиолетовый лес. Слушают, принимают решение помочь ворону Метру</p>	
<i>Деятельностный</i>	<p>Развивать логическое мышление, умение работать с шифром, координацию в системе» рука-глаз; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p>	Игровые ситуации ситуации «Расшифруй узор», (на основе игры «Геокоонт»)		Сформировано умение составлять изображения предметов по образцу, с использованием шифра.
	<p>Упражнять в выкладывании закономерности. Закрепить умение сравнивать предметы и находить отличия.</p>	<p>Предлагает поиграть с разноцветными резиночками на игровом поле геокоонта Сплести вместе со сказочным героем пауком Юком ажурный узор. Раздает детям шифр ракеты</p>	<p>Дети играют с геоконтом на паласе. Выполняют задания на геоконте.</p> <p>Силуэтное конструирование Работа с координатной сеткой</p>	
		<p>Игровые ситуации «Красивые слова» игры с правилами: «Недостающие флажки», «Разложи лепестки»» развивающая предметно-пространственная среда» Фиолетовый лес»</p>		
	<p>Приветствие, приглашение в Фиолетовый лес Предложить детям описать лес, какой</p>	<p>Дети рассаживаются, ребенок снимает снежинку и называет свой вариант ответа</p>	<p>Закреплено умение составлять закономерности,</p>	

	<p>Упражнять в умении находить часть по известному целому и части.</p> <p>Совершенствовать умение детей поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, спрашивать и отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>он? Таинственный...</p> <p>Уточняет на каком транспорте лучше переплыть озеро Айс - кораблик «Буль-Буль»</p> <p>Но отправиться в путешествие мы не можем, был сильный шторм, ветер сорвал и перепутал флажки с некоторых мачт. Давайте восстановим недостающие флажки</p> <p>Выставляет следы незримки Всяся!</p> <p>В лесу произошли изменения кто-то наследил! И напроказничал?</p> <p>Чтобы продолжить путь к волшебному дереву с золотыми плодами нам нужно выложить дорожку так чтобы получилась закономерность, какие лепестки вы видите?</p> <p>Какую можно выложить дорожку?</p> <p>Чередовать лепестки по размеру и цвету.</p> <p>В волшебном лесу все снежинки сняты...сняты чары злого волшебника...</p>	<p>на вопрос</p> <p>Слушают и размышляют</p> <p>Участвуют в игре и развешивают флажки согласно инструкции, данной воспитателем</p> <p>Дети выкладывают дорожку, которая приводит их к волшебному дереву с золотыми плодами (к сокровищам Ф.леса ..)</p>	<p>Умения сравнивать предметы и находить отличия</p>
	физминутка «На лужайке»		<p>Организация активного отдыха</p>	
<p>Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом скороговорки, меняя темп речи</p>	<p>предлагает детям выполнить движения, произносит слова и показывает движения.</p>		<p>Дети выполняют движения по тексту</p>	

	Закреплять умение выбирать геометрические фигуры по форме, размеру. Учить составлять силуэт «бабочки» с помощью игры «Чудо-соты», «Чудо-крестики».	Игровая ситуация «Превращение в бабочку» (на основе игры «Чудо-крестики», «Чудо-соты»)		Сформировано умение составлять изображения по образцу
		Предлагает детям выполнить	Дети за столами выполняют Детали мозаики превращают в бабочку Дети помогают пчелке Жуже освободить подружек бабочек из снежного плена	
<i>Заключительный</i>	Развитие умения осуществлять самооценку своей деятельности	Игровая ситуация «Возвращение»		Рефлексия деятельности
		Спрашивает, что нового узнали? Что понравилось?	Отвечают на вопросы воспитателя полными предложениями	