

<p>24.11.2023 ПЯТНИЦА</p>	<p>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</p>
<p>Совместная деятельность в режимных моментах</p>	
<p>I половина дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспериментирование с материалами и веществами. Огромный кит (из пластилина) -Цель: Продолжать учить детей скатывать из пластилина между ладоней шар; прищипывать пластилин между ладоней, делать надрез стекой. Воспитывать отзывчивость и доброту. - Двигательная деятельность : Физкультминутка: «Давайте вместе с нами» - Цель: Развитие внимания и памяти: слуховой, зрительной, сенсорной. - Игры со сверстниками под руководством взрослого. Театрализованная игра «Выйдем рыбки погулять» Цель: Учить детей активно откликаться на художественный образ. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, предоставляя детям возможность. - Самообслуживание и действие с бытовыми предметами и орудиями: « Где мой горшочек» -Цель: Закрепить умение находить свой горшок по картинке. Развивать положительные эмоции от принятия гигиенических процедур. - Индивидуальная работа «Плавает – не плавает» беседа с Мироном С, Настей З. - Цель: закрепить с детьми представления о том, какие предметы и животные плавают, а какие нет, описывать, что, кто и куда плывет. Учить запоминать предыдущие события и связывать их с будущими событиями. Воспитывать терпение, умение ждать своей очереди, уступать свою игрушку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Внести материал для игр с магнитными рыбками, настольно-печатные игры по сенсорному развитию, лото. - Пополнить центр творческой активности изобразительным материалом: восковыми мелками, трафаретами. - игры бусинки - пазлы -лото крупное
<p>НОД 1. Музыкальная деятельность (по плану муз. руководителя)</p> <p>2. Предметная деятельность «Длинный – короткий» см. Е. И. Касаткина, «Дидактические игры для детей раннего возраста» стр. 16</p>	
<p>Прогулка:- Наблюдение за замерзшими лужами.</p> <p>Цель: Знакомить с различными природными явлениями – лёд на лужах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Элементарная трудовая деятельность: Уборка игрушек. <p>Цель: воспитываем желание помогать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Двигательная активность Подвижная игра: «Цветные автомобили». - Цель: учить детей бегать по площадке враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку. - Двигательная активность Хороводная игра «Мы по лесу идем». Цель: учить водить хоровод, выполнять слаженные движения. - Индивидуальная работа (физо).с Евой Т, Никитой П, С Упражнение «Поймай мяч» Цель: упражнять в умении ловить мяч - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей 	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - обручи - канат - наборы для игр со снегом - лопатки

II половина дня:

- **Восприятие смысла музыки:** Мир полон звуков».

- знакомить детей с музыкальными и немusicalными звуками; познакомить со звуками подводного мира; продолжать формировать умения и навыки, связанные со слушанием музыки / закрепить строение рыб, воспитывать бережное отношение природе.

Итоговое мероприятие по теме недели : игра-путешествие : «Поплывем вместе» Цель: доставить детям радость от совместного мероприятия; продолжать закреплять представления детей по теме «*Плавает – не плавает*», развивать стремление работать в команде, сообща.

- **Общение со взрослым.** Тонет - плавает.

Цель: Формировать умение экспериментировать с веществами и материалами. упражнять в улавливания предметов сачком из воды. развивать речь как средство общения. формировать умение играть рядом не мешать друг другу. формировать умение называть цвет предметов, материал из которого он сделан. воспитывать желание слушать стихотворение

- **Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого.**

- **Дидактическая игра:** «Рыбки»

- Цель: развитие зрительного восприятия, внимания; закрепление знаний цвета и геометрических фигур; освоение умений анализировать предметы по двум признакам (цвет и форма); отработка быстроты реакции.

- **Индивидуальная работа** с Димой О, Ульяной М, по рисованию закрашивание внутри контура картинка.

Цель: развивать умение детей правильно держать карандаш, закрашивать внутри контура .

- Поместить в центр творческой активности детские книги с музыкальным сопровождением.

- д/и «Устроим кукле комнату»

- Пополнить центр познавательной активности иллюстративным материалом на классификацию предметов.

Вечерняя прогулка:

- **Наблюдение за птицами.**

Цель: продолжать формировать представления о птицах.

- **Двигательная активность** Подвижная игра «Кот и мыши».

Цель: упражнять детей в беге по сигналу, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве.

- **Двигательная активность Игра малой подвижности** «Пройди бесшумно».

Цель: - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений;

- **Индивидуальная (физо)** с Евой Т, Захаром, Настей З. ИУ «Через кочки» Цель: упражнять в ходьбе с перешагиванием предметов (8 кубиков h= 10 см)

- **Игры с выносным материалом.**

- **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей**

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности

- обручи

- канат

- наборы для игр со снегом

- лопатки

Вовлечение родителей в ОД : Предложить родителям просмотреть познавательные презентации, видео на тему : «*Плавает – не плавает*»