

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования

Номинация: «Мастер-класс педагога дошкольного образования»

Тема: «Мастер-класс «Дорогою добра»

Руководитель:

Базыкина Анна Николаевна,

Воспитатель

Участники:

дети подготовительной группы

Конспект мастер-класс в подготовительной к школе группе
по теме: «Дорогою добра»

Воспитатель: Базыкина Анна Николаевна.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие:

- 1.Формировать у детей представления о доброте, как важном качестве человека.
- 2.Развивать умение отмечать плохое от хорошего; поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Социально – коммуникативное развитие:

- 1.Воспитывать у детей любовь и доброжелательное отношение к окружающему миру, близким людям.
- 2.Дать представления о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Речевое развитие:

- 1.Совершенствовать монологическую и диалогическую формы речи.
- 2.Упражнять в подборе антонимов.
- 3.Упражнять в словообразовании.
- 4.Поощрять попытки высказывать свою точку зрения.
- 5.Закреплять умение отвечать на вопрос полным предложением.

Художественно – эстетическое развитие:

- 1.Закреплять умение рисовать портрет человека, используя материал по выбору (восковые мелки, карандаши, фломастеры).
2. Закреплять умение воспринимать на слух литературный текст.

Материалы:

Свеча (игрушка), зернышки, семечки, живой цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

Предварительная работа: Заучивание стихотворений.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку. «Если добрый ты...»

Воспитатель:

Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце.

Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки игрушку (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу). Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения.

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «ДОБРОЕ Утро!»

«Доброе утро солнцу и птицам!

Доброе утро улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ну что ребята вы согласны отправиться город Добра? Тогда в путь! (Звучит Музыка).

В-ль: Вот мы с вами и оказались на улице «Доброй». «УЛИЦА ДОБРАЯ»
Какое удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

Ответы детей.

В-ль: Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко - доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Ответы детей: О человеке, поступке, пути, встрече и т.д.

В-ль: Добрый человек добрый, значит он еще какой?

Дети: Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

В-ль: Я думаю на этой улице живут только люди с доброй душой – добродушные, и сердца у них добрые – добросердечные, дела они делают добрые-добродетельные.

-Как приятно жить на такой улице?

-Как вы думаете, доброту можно потрогать, есть ли у нее запах, вкус?

Дети: Нет.

В-ль: Ребята доброту можно увидеть, увидеть в поступках, чувствах человека. вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

Ответы детей.

Воспитатель читает рассказ Осеевой «Хорошее» после прочтения задает вопросы:

Кто главный герой этого рассказа?

Какие добрые поступки мечтал совершить мальчик?

О чем просили близкие люди?

Помог ли он близким?

Что ему надо было сделать, чтобы его поступки были хорошими.

В-ль: Легко ли быть добрым? (Ответы детей). А сейчас я попрошу прочесть стихотворение.

Соня: Быть добрым – значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не знать,

Заботясь о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

В-ль: Прекрасное стихотворение. А теперь вы нам расскажите, как проявляется это удивительное качество в другом стихотворении.

Ваня: Я слабым помогать готов
Попавшим вдруг в беду.
Всегда приветлив и здоров
И правду говорю.
Не жадничаю никогда
Жалею я других,
Ошибки всем прощу всегда,
Забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу
Всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу,
Люблю я всех ребят.

Воспитатель: Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем.

Игра «Замени добрыми словами»

Злой – добрый
Невежливый – вежливый
Грубый – ласковый
Отнять – отдать, подарить
Поругать – похвалить
Ленивый – трудолюбивый
Жадный – щедрый
Обидеть – защитит
Огорчить – обрадовать
Грустный – весёлый
Равнодушный – заботливый
Неряшливый – аккуратный
Сломать – починить
Порвать – заклеить
Крикливый – молчаливый
Развязный – скромный
Трусливый - храбрый

В-ль: А мы продолжаем путешествие по улицам волшебного города. Пришли на улицу «УЛИЦА ТРУДОВАЯ»

В-ль: Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов- зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чаша. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

Дети: Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

В-ль: Молодцы ребята!

В-ль: Мы продолжаем путешествие и попадаем на улицу «УЛИЦА ВЕЖЛИВАЯ» Люди знают много вежливых слов. Сейчас мы узнаем, какие слова знаете вы. Послушайте стихи и доскажите вежливые слова.

Если встретился знакомый,
Хоть на улице хоть дома-

Не стесняйся не лукавствуй,
А скажи погромче ... (здравствуй)
Если просишь, что ни будь,
То сначала не забудь
Разомкнуть свои уста
И сказать ... (пожалуйста)
Если невежей прослыть не хотите,
Очень прошу вас - будьте мудры,
Вежливым словом просьбу начните:
Будьте ... (любезны)
Будьте ... (добры)
Порвал воробей
Паутинные нити.
Чирикнул смущенно:
Ну ... (извините)

Если встретилась компания,
Не поспешно, не заранее,
А в минуту расставания
Всем скажите ... (до свидания)
Если словом или делом
Вам помог кто-либо,
Не стесняйтесь громко, смело
Говорить... (спасибо)

В-ль: Давайте вспомним героя рассказа «Волшебное слово» Павлика.

Почему он со всеми ругался и даже хотел уйти из дома?

Кто ему помог исправить положение?

Какое слово сказал ему старичок?

Как его надо говорить?

Помогло ли ему волшебное слово? (Ответы детей)

В-ль: И вы, ребята, в жизни не забывайте пользоваться вежливыми словами
А сейчас мы поиграем в игру «Друзья». Давайте вы все встанете около
своих столов. Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да или
нет-нет-нет». Если да-да-да- хлопаете в ладоши, нет-нет-нет- киваете
головой.

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да

Мы научимся играть?

Да-да-да

Другу будем помогать?

Да-да-да

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет

А улыбку подарить?

Да –да-да

Друга стоить обижать?

Нет-нет-нет

Ну а споры разрешать?

Да-да-да

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да.

В-ль: А ещё, что такое доброта, нам помогут разобраться пословицы и поговорки. Я зачитаю вам несколько пословиц и поговорок, а вы попробуйте объяснить их смысл.

Пословицы и поговорки о доброте:

— Про доброе дело говори смело.

— Жизнь дана на добрые дела.

— Худо жить без ласкового слова.

— Доброе слово лечит, а злое калечит.

— Не одежда красит человека, а его добрые дела (Ответы детей)

В-ль: А сейчас я предлагаю вам нарисовать портрет своего друга и подарить его ему. (Дети садятся за столы и рисуют, потом обмениваются портретами).

В-ль: Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей).

Ребята, никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

Звучит песня «Песня о Доброте».