

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
структурное подразделение «Детский сад № 70»,  
реализующее основные общеобразовательные программы  
дошкольного образования**

**Доклад на тему:**

**«Техническое моделирование  
из бытового материала в детском саду»**

**Выполнила: Белаш Анна Александровна  
Воспитатель ГБОУ ООШ №23 СП Д/С № 70**

г. Сызрань  
2019-2020 г.

## Техническое моделирование из бытового материала в детском саду.

В XXI веке научно – технический прогресс шагнул далеко вперед. Дома и в детском саду техническая игрушка открывает ребенку мир техники, знакомит с представлениями о технических образах, понятиях, видах «большой» техники, её назначении, рабочих функциях. Дошкольники пытливы, стремятся узнать «что там внутри», разобрать игрушку, выяснить, как она устроена и действует. Проявляется желание и созидать, смастерить, построить что-то своими руками.

Дети пытаются применять в своем творчестве разнообразные конструкторы и бытовой материал, который оказывается под руками. Так ребенок вносит свою лепту в разумном потреблении и использовании материальных ресурсов.

Бытовой материал разнообразен и доступен, пригоден для изготовления своих собственных игрушек, удовлетворяет главные потребности в создании и творчестве. Использование бросового материала воспитывает практичность, приучает беречь и ценить каждую вещь и применять все к делу, дает детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное – этот материал всегда можно найти, он разнообразен, помогает включать свое воображение и фантазию.

В процессе изготовления поделок из бросового материала у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели).

Для полноценного развития ребенка в дошкольном возрасте особое значение имеют игра и первые попытки продуктивной деятельности, такие как конструирование.

Конструирование – важнейший для дошкольников вид продуктивной деятельности по моделированию как реально существующих, так и придуманных детьми объектов.

Техническое моделирование - один из видов конструирования, результатом которого является модель технического объекта (машины, механизма, прибора, орудия труда) или

технического сооружения (различных зданий, мостов и т.д.), повторяют и дублируют действительные объекты. Объектом моделирования может стать и техническая игрушка.

Техническое конструирование – создание различных технических объектов, в процессе которого мыслительная и практическая деятельность направлена на то, чтобы сделать вещь, предмет, которые несут в себе элемент новизны, не повторяют и не дублируют, в отличие от моделирования, действительные объекты. Это создание различных изделий определенного назначения с составлением их проектов (графических изображений, технических и экономических расчетов и т.п.), проработкой и сопоставлением возможных различных вариантов конструкций и способов изготовления деталей, изготовлением образцов, исследованием их соответствия техническому заданию и оценкой качества.

Любой объект может быть смоделирован с использованием самых различных материалов и техник. Изготовление модели предполагает наличие некоторых знаний об объекте-оригинале. Абсолютное подобие не обязательно, но модель должна отражать (имитировать) существенные черты объекта-оригинала. Модели могут быть:

- полные (полное подобие);
- неполные (неполное подобие);
- приближённые (некоторые стороны объекта не моделируются совсем).

Начинать обучение техническому моделированию следует с освоения несложных изделий из крупных деталей.

Модели могут быть подвижными (воспроизводить действие действительного объекта) и неподвижными.

Макет является разновидностью модели. В широком смысле макет – это также объемное изображение действительного объекта. Но есть характерная особенность: макетом обычно называют модели построек, ансамбля, города.

Организуя деятельность по техническому моделированию, необходимо проверить обеспеченность всеми необходимыми инструментами и материалами. Они должны быть исправны, размеры и вес их должны соответствовать физическим и анатомическим особенностям детей, иначе это приводит к неправильному формированию умений, переутомлению мышц руки и снижению качества работы.

Задачи технического моделирования в детском саду:

- развивать конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- формировать умение применять знания при проектировании и сборке конструкций;

- развивать познавательную активность, воображение, фантазию и творческую инициативу;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- развивать умение выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

Процесс технического моделирования из бросового материала можно разбить на несколько этапов:

1. Определение объекта моделирования;
2. Составление плана работы, подбор материала;
3. Исполнение намеченного плана.

Дети – неумолимые конструкторы, их технические решения остроумны, оригинальны.

Конструирование – сложный, многогранный, творческий процесс. Об этом необходимо помнить постоянно. Здесь нет мелочей, начиная с постановки цели труда и заканчивая готовым изделием. Нельзя давать детям непосильные задания, работы должны быть выбраны с учетом возрастных особенностей детей. Начинать обучение техническому моделированию следует с освоения несложных изделий из крупных деталей.

Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Радость труда – могучая воспитательная сила. В годы детства каждый ребенок должен глубоко пережить это благородное чувство».

Участвуя в деятельности по техническому моделированию дети получают знания об окружающей действительности, машинах и механизмах, их использовании и значении в жизни людей. Создавая различные технические объекты, дети знакомятся с трудом взрослых, с различными профессиями, что очень важно для профессиональной ориентации.

Очень интересно мастерить игрушки из ненужных предметов и материалов. Благодаря умелым рукам и фантазии можно создать удивительный мир: так простая коробка может превратиться в робота, в домик, в машину, или во что-то иное.

Технические модели - это модно, стильно, весело. А если их делать своими руками - то это еще и увлекательно! Моделирование технических моделей направление работы новое, инновационное. Отличная возможность дать шанс ребёнку проявить конструктивные и творческие способности, позволяет разбудить в ребенке заинтересованность в технических знаниях, желание создавать модели, а детскому саду приобщить как можно больше детей дошкольного возраста к техническому творчеству.

**Творите! Выдумывайте! Изобретайте!**

**Неуклонно расширяйте сферу своей деятельности!**

**И вы обязательно покорите новые вершины!**

