

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования
(СП «Детский сад № 70 ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани)**

**Сценарий музыкального развлечения
для детей старшего дошкольного возраста
«Давайте дружить!»**

Музыкальный руководитель:
Скрипка Наталья Львовна

г. Сызрань
2022 г.

Цель:

Формирование у детей представления о нравственном понятии - дружба.

Задачи:

Образовательные: учить детей управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, как едином неотъемлемом качестве человека, учить детей размышлять над нравственной сутью поступков, обогатить опыт детей действиями и поступками, которые могут порадовать окружающих; расширять словарный запас детей на тему детской дружбы

Развивающие: развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Развивать навыки позитивного социального поведения

Воспитательные: воспитывать справедливое отношение к друг другу, воспитывать доброжелательно отношение к сверстникам и взрослым. Создать радостное настроение, ощущение праздника у детей.

Предварительная работа:

Проведение беседы на тему «Что такое дружба?», разучивание пословиц, стихотворений и песен о дружбе, подвижных игр и физкультминуток
прослушивание аудиозаписи детских песен о дружбе:

-музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Если добрый ты»,

-музыка В.Шаинского сл. М.Пляцковского «Улыбка»,

-музыка А. Ермолова «Мы вместе», «Если мы будем дружить»

-музыка Б. Савельева, сл. М. Пляцковского «Настоящий друг,

-просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Грибок – Теремок», «Заюшкина избушка», «Теремок»

Аудитория:

Дети старшей группы

Музыкальное оформление:

Общий танец «Дружба – это не работа» исп. Группа «Барбарики»,

Песни А.Ермолова «Мы вместе», «Если мы будем дружить»,

Песня Ю. Шаинского «Всё мы делим пополам»

Световое оформление: естественное освещение.

Техническое оборудование: мультимедийное оборудование, акустическая система, видео клипы, фортепиано.

Сценарный план

Экспозиция: на центральной стене в музыкальном зале находится изображение друзей из мультфильма «Кот Леопольд»

Завязка: дети входят в музыкальный зал под песню А.Ермолова «Мы вместе»

Развитие действия: После прочтения стихов и пословиц о дружбе, дети танцуют общий танец «Дружба – это не работа», исполняют песни: Шаинского «Всё мы делим пополам», «Если с другом вышел в путь», А.Ермолова «Если мы будем дружить».

Играют в игры: «Выручи малыша», «Пары», речевую игру «Мирилки», исполняют сценку-экспромт «Лиса, заяц и еж»

Кульминация:

Исполняют **флешмоб** под песню «Про дружбу» в исполнении группы «Чударики»

По окончании дарят друг другу подарки, которые приготовили заранее

Ход развлечения

Дети под песню А. Ермолова «Мы вместе» заходят в зал

Ведущая:

Здравствуйте! Здравствуйте! Здравствуйте! Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал: не ярмарка, не карнавал!

Здесь праздник дружбы наступил, и в круг ребят всех пригласил.

Мы сегодня этот праздник «Днем дружбы крепкой» назовем.

Детский сад встречает праздник, выходи плясать, народ!

Сколько нас веселых, разных, встанем в шумный хоровод!

Исполняется общий танец «Дружба»

(группа «**БАРБАРИКИ**» «**ДРУЖБА - ЭТО НЕ РАБОТА**»)

Ведущая:

Сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дружбе.

Ведь именно в детском саду у нас первые друзья и подружки,

Поэтому детский сад-это первый островок дружбы!

Остров Дружбы!

Он для тех, кто друзей имеет много.

Другом хочет быть для всех!

Остров Дружбы всех подружит,

Всех научит нас дружить,

Всех теплом своим согреет и заботой окружит!

Только смелый и упорный доберётся к цели бодро.

А ещё в дороге нужно: знать секреты прочной дружбы

Ведущая:

Ребята, о дружбе есть много пословиц.

Давайте с вами вспомним некоторые из них.

Пословицы

1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.
2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
3. Дружба как стекло : разобьешь - не сложишь.
4. Где дружбой дорожат - там враги дрожат.
5. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
6. Без друга в жизни туго.
7. Дерево сильно корнями, а человек – друзьями.
8. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью

ПЕСНЯ о дружбе

(А. Ермолов «Если мы будем дружить»)

Ведущая:

А я знаю ещё одну пословицу «Настоящую дружбу водой не разольешь!»

и знаю, как она появилась, послушайте:

Юля и Маша были лучшими подругами. Однажды, когда они шли в детский сад, вдруг пошел сильный дождь.

У Маши был плащ. Она быстро накинула его на себя и побежала в детский сад.

А Юля так и осталась мокнуть под дождём.

Как бы вы поступили на месте Маши? *(Накрылись бы одним плащом).*

Дети, давайте вместе повторим эту поговорку.

«Настоящую дружбу водой не разольешь!»

Молодцы, ребята!

Ведущая:

Я хочу, чтобы вы ответили на мои вопросы.

Если вы согласны, то говорите «да-да-да», если не согласны, то «нет-нет-нет».

Всё поняли? Тогда начинаем.

Будем крепко мы дружить? (да-да-да) .

Нашей дружбой дорожить? (да-да-да).

Мы научимся играть? (да-да-да). Другу будем помогать? (да-да-да) .

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет).

Нет, улыбку подарить? (да-да-да). Друга стоит обижать? (нет-нет-нет).

Ну а споры разрешать? (да-да-да) .

Чай с друзьями будем пить? (да-да-да) .

Будем крепко мы дружить? (да-да-да) .

Ведущая:

Молодцы! А скажите, ребята, какими должны быть друзья?

-Не ссориться;

-Уступать;

-Не бояться просить прощения, если обидел друга;

-Быть вежливым;

-Не злиться;

-Не жадничать;

-Помогать другу;

-Быть честным;

-Быть внимательным.

ОБЩАЯ ПЕСНЯ «Если с другом вышел в путь»

Ведущая:

А сейчас я предлагаю для нашей группы присвоить такой девиз о дружбе.

Вы должны хором его произнести:

«У нас в группе все друзья, мы вместе - дружная семья!»

Дети дружно его повторяют.

Ведущая:

Здорово получилось! Какие дружные у нас ребята!

Я слышала, что животные тоже умеют дружить и даже защищать друг друга.

Вот послушайте, какая история произошла в лесу!

Сценка-экспромт «Лиса, заяц и еж»

Автор:

Как-то зайчика трусишка,

Зайка – серые штанишки,

Повстречал в лесу лисичку,

Очень хитрую сестричку.

Зайка лиску увидал,

Как осинка задрожал.

А лисичка-то хитрит и зайчишке говорит:

Лиса:

Что ты, зайчика, дрожишь? Что ты, серенький, молчишь?

Не приветствуешь меня,

Ведь с тобою мы друзья!

Дай тебя я обниму, Лапку я твою пожму.

Автор:

Только треснул вдруг сучок. Слышит лиска голосок:

Еж

Не пожмёшь! И не старайся! И отсюда убирайся!

Друга съесть тебе не дам! Лапы прочь! А то поддам!

Автор:

Видит зайка: из-под ёлки выбегает ёж из норки,
Палкой он лисе грозит. Ну, а та как побежит!
И лишь пятки засверкали, Только Лиску и видали

Ведущая:

Вот какой смелый Ёжик – настоящий друг!

А вы тоже не бойтесь заступиться за своего друга, если ему понадобится ваша помощь?

Вот сейчас мы поиграем и проверим вашу выдержку!

Проводится игра «Выручи друга малыша»

Ведущая:

Молодцы! Настоящие друзья!

Дети читают стихотворения

СТИХИ

1 ребёнок:

Мы дружить со всеми рады,

Ведь с друзьями веселей.

Будем мы одной командой,

Будем дружными теперь!

2 ребёнок:

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом — даже злая слабость

Вмиг растает и уйдет.

3 ребёнок:

Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травойю.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

4 ребёнок:

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

5 ребёнок:

Дружба — это только счастье,

Дружба — у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой — жизнь добра полна.

ПЕСНЯ Ю. ШАИНСКОГО « ВСЁ МЫ ДЕЛИМ ПОПОЛАМ »

Проводится игра «Пары»

(Играющие встают парами, под музыку разбегаются и танцуют в любом направлении Музыка заканчивается, на сигнал, «Ты не спи и не зевай, быстро пару выбирай!» встают парами, с тем с кем стояли изначально.)

Ведущая:

Ребята, а вы умеете дружно отвечать на вопросы?

А это я сейчас проверю.

Я буду задавать вопросы, а вы все дружно отвечайте :

"Это я, это я, это все мои друзья".

Словесная игра "Это я, это я, это все мои друзья".

1. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит пляску, смех?
2. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
3. Отвечайте хором вмиг: Кто здесь главный баловник?
4. Кто привык у вас к порядку, утром делает зарядку?
5. Кто из вас, скажите братцы, забывает умываться?
6. И ещё один вопрос: кто себе не моет нос?
7. Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?
8. Кто из вас такой хороший загорать ходил в калошах?
9. Кто из вас, хочу я знать, мне похлопает сейчас?

Ведущая:

- Прекрасно! Но я точно знаю, что вы иногда ссоритесь, а если это случится, то знаете, как нужно мириться? *(Ответы детей)*.

Сейчас я вас научу мириться быстро и весело, хотите?

Речевая игра: «Мирилка».

(коммуникативная игра)

Дети стоят в парах на некотором расстоянии. С началом игры сближаются, выполняют движения по тексту, затем игра повторяется с новыми партнерами.

У дороги, у развилки повстречались две ДРАЗНИЛКИ,

(ритмично подходят друг к другу, мимика: «мы – сердитые»)

Повстречались, подразнились,

(«дразнятся» каждый по-своему, показывают "нос")

Не сдержались и сцепились! *(сцепляются руками, шутливо толкаются)*

Прибежали РАЗНИМАЛКИ, *(бег на месте)*

Помешали перепалке, (грозят друг другу пальчиком)

И к развилке на кобылке прискакали две МИРИЛКИ!

(показ на месте «скачут лошадки», "пружинка" ногами)

Прекратилась перепалка, *(чуть приседают, закрываясь скрещенными ладошками, и тут же встают)*

И тогда пришла СЧИТАЛКА! *(кружение в парах, руки «лодочкой»)*

Раз, два, три, четыре, пять –

Хорошо друзей считать! *(«считаются» друг с другом, обнимаются)*

Ведущая:

Понравилось? А теперь я посмотрю, какие вы **дружные в танце – игре**.

Музыка будет ускоряться, а вы должны успевать за ней и правильно выполнять движения.

Исполняется танец «Три хлопка» (с ускорением).

ФИНАЛ

Ведущая:

Ой, ребята, пока вы танцевали, нам принесли какой-то конверт.

А что же там лежит? Разноцветные лепестки, чтобы они сложились в цветок вам нужно назвать правила **дружбы**.

Ребята, а вы знаете какие правила нужно соблюдать, чтобы быть **дружными**?

(дети называют правила, и выкладывают на фланелеграфе цветок)

- Не ссориться
- Уступать
- Не бояться просить прощения, если обидел друга
- Быть вежливым
- Не злиться
- Не жадничать
- Помогать другу
- Быть честным

Так давайте **дружить**, не ссориться, всегда помогать друг другу и тогда у нас будет много друзей.

Дети:

Дружат все на белом свете,

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой,

Дружат змейки под горой,

Дружат зайки на лужайке,

Дружат рыбы под водой.
Ты со мной, а я с тобой!

Ведущая:

На прощание давайте еще раз скажем наш девиз о дружбе :
«У нас в группе все друзья, мы вместе - дружная семья!
Будем дружбой дорожить,
Будем все всегда дружить!»

Под песню «Про дружбу» в исп. группы «Чударики» дети исполняют ФЛЕШМОБ,
Затем дарят друг другу подарки, заранее подготовленные.
Под музыку выходят из зала.