

ОТКРЫТОЕ ОКНО – ОПАСНОСТЬ ДЛЯ РЕБЕНКА!

Для создания безопасной среды в квартире, где есть малыш, необходимо соблюдать следующие правила:

- 1 Открывая окна, убедитесь, что ребенок находится под присмотром
- 2 Никогда не оставляйте спящего ребенка одного в квартире
- 3 Не показывайте ребенку, как открывается окно
- 4 Не разрешайте ребенку выходить на балкон без сопровождения взрослых
- 5 Противомоскитная сетка создаёт ложное чувство безопасности
- 6 Открывайте преимущественно форточки, пластиковые окна - открывайте вверх
- 7 Отодвиньте всю мебель от окон
- 8 Установите фиксаторы, блокираторы окон
- 9 Поставьте на подоконник цветы или предметы
- 10 Установите надёжные ограждения на окнах и балконах



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ



Не смотри долго телевизор -
это вредно для глаз!



Смотри, куда идёшь -
а то можешь упасть!



Ничего не бери с плиты -
можешь обжечься!



Не ходи по льду на реке -
провалишься в воду!



Не играй на стройплощадке -
это очень опасно!



Не трогай розетку -
ударит током!



Не высывайся из окна -
можешь упасть!



Плавай только
под присмотром взрослых!



Не оставляй открытым кран -
вода зальёт дом!



В незнакомом месте будь
рядом со взрослыми,
а то потеряешься!



Играть с лекарствами и
бытовой химией
опасно для жизни!



Будь осторожен с животными -
они могут укусить!



Играть со свечами опасно -
может случиться пожар!



Не бери у незнакомых
людей угощение!



Не играй с острыми
предметами - порежешься!

Консультация **«Профилактика безопасного поведения во время игровой деятельности** **детей дошкольного возраста»**

Игра имеет огромное значение для его воспитания и развития, поэтому она требует постоянного внимания и руководства со стороны взрослых. Игровая деятельность ребенка включает в себя: сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные игры с правилами.

От каких опасных и вредных факторов необходимо оградить детей?

Нельзя оставлять детей без присмотра взрослых.

- Неправильный подбор детской мебели, так как это может повлечь за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости.
- Недостаточная освещенность и непродуманное размещение «уголков книг», уголков для настольных игр, уголков по изобразительной деятельности могут привести к нарушению остроты зрения у детей.
- Присутствие в группе постороннего длительного шума, громкой музыки, громкой речи может стать причиной нарушения остроты слуха.
- Неисправное электрооборудование в групповых комнатах и других помещениях, которое может привести к поражению детей электрическим током, пожару, вызванному коротким замыканием.
- Неправильное хранение и использование колющих, режущих мелких предметов, использование оборудования и мебели в неисправном состоянии или с дефектами могут стать причиной различных травм.
- Несоблюдение детьми правил безопасного поведения при перемещении из группы в спортивный, музыкальный зал или другое помещение детского сада, особенно при спуске или подъеме по лестнице – причина различных травм у детей.
- При работе с детьми необходимо использовать прочный, исправный демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.
- Игрушки должны быть гигиеничны, не сломаны, для разных видов игровой деятельности, позволяющие соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года и возрастом детей (игрушки двигательные, настольные, строительные).

Безопасность жизнедеятельности детей во время подвижных игр

Воспитатель должен знать состояние здоровья детей, и их отклонения в физическом развитии.

- Подвижные игры проводятся в помещении, и на свежем воздухе во время прогулки.
- Постоянное и переносное оборудование размещается по краям игровой площадки для того, чтобы оставался простор для проведения подвижных игр.
- Для проведения подвижных игр в групповой комнате следует освободить больше места, по возможности раздвинуть столы и стулья, чтобы они не мешали детям двигаться.

- Для прыжков, ползания, метания необходимо специальный инвентарь: обручи, дуги, мячи, кегли...

Требования безопасности перед началом подвижных игр

Подвижные игры должны быть в перспективном плане воспитательной работы, а также в рабочем плане на каждый день.

- Подвижные игры проводят со всей группой детей или с небольшой подгруппой.
- Перед началом игры следует обратить внимание на самочувствие, состояние здоровья детей группы, и соответствие предложенных упражнений каждой возрастной группе.
- Подвижные игры, которые будут использованы в работе с детьми, воспитатель должен хорошо знать, чтобы четко объяснить смысл, правила, движения, которые есть в игре.
- Воспитатель перед началом игры должен осмотреть площадку, помещение, проверить приспособления, крепления стоек, лавочек, лестниц. Проверить одежду и обувь детей.

Требования безопасности во время проведения подвижных игр

Перед началом игр необходимо объяснить правила игры.

- Во время выполнения движений воспитатель организует детей таким образом, чтобы они не травмировали друг друга, страхует в зависимости от подготовки, возраста ребенка, высоты оборудования, сложности упражнений.
- Выполняя прыжки и соскоки, стоит приземляться легко на носки, компенсируя нагрузку тела на ноги чуть приседая.
- Четко придерживаться требований учебной программы по поводу нагрузок.
- Необходимо чередовать спокойные и подвижные игры.
- Летом подвижные игры проводятся в прохладном затененном месте площадки. Зимой во время прогулки необходимо использовать бег и прыжки.

Требования безопасности после окончания подвижных игр

Проверить самочувствие детей.

- Собрать спортивный инвентарь, игрушки.
- Запрещается пить холодную воду и выходить раздетым на улицу.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

При получении травм, ухудшении самочувствия ребенка – немедленно уведомить старшую медсестру.

- Оказать потерпевшему первую медпомощь, а в случае необходимости вызвать скорую помощь.
- Уведомить о несчастном случае заведующую, методиста.
-

Безопасность детей во время прогулки на свежем воздухе

Прогулка проводится ежедневно в любую погоду за исключением неблагоприятных погодных условий.

- Продолжительность прогулки на свежем воздухе должна соответствовать физиологическим требованиям.
- Одежда и обувь детей должна соответствовать погоде.

Требования безопасности перед началом прогулки

С целью предотвращения травм необходимо тщательно проверить площадку для прогулки. Там не должно быть битого стекла, мусора, ядовитых растений, грибов.

- Перед началом прогулки воспитатель должен увлажнить и взрыхлить песок в песочнице.
- Во время прогулки воспитатель должен видеть всех детей в поле зрения.
- Воспитатель должен находиться рядом во время самостоятельной подвижной деятельности детей с использованием игрового оборудования.
- В теплое время года обязательным должно быть наличие кипяченной воды, придерживаться питьевого режима во время прогулки.
- Все игрушки и спортивный инвентарь, который используется во время прогулки, должен быть исправным и соответствовать гигиеническим нормам.
- После окончания прогулки воспитатель должен организованно завести детей в группу.

Таким образом, во время прогулки необходимо организовать интересные и полезные дела, проводить игры и физические упражнения, чтобы исключить несчастные случаи, будет содействовать психологическому благополучию и полноценному воспитанию каждого ребенка.