«Беседа о космосе»

в подготовительной группе № 15

Цель: продолжать знакомить детей с литературой о космосе; получать новую информацию из прочитанного; расширить словарный запас детей. Знакомить детей с изобретением астрологических приборов и приспособлений: подзорная труба с линзами; телескоп с зеркалом. Формировать интерес к космосу.

Мы много беседовали с детьми о космосе, планетах, разных странах и континентах, играли в словесные, дидактические, подвижные игры, использовали в играх конструкторы и строительный материал.

А ещё детям понравились рассказы из книги П.О. Клушанцева «О чём рассказал телескоп». После прослушивания рассказа «Где Земля кончается?» дети узнали, что Земля – это не огромная лепёшка и не лежит она на трёх китах. Ведь в древние времена люди мало знали о космосе, т,к, не могли передвигаться по Земле на большие расстояния. Ведь не было ни дорог, ни автомобилей, ни кораблей, не го­воря уже о поездах и самолётах. Но когда начали путешествовать и что было дальше дети слушали с интересом.

Дети узнали много интересного и нашли ответы на многие вопросы:

- Когда изобрели бинокль, подзорную трубу, телескоп?

- Куда Солнце, Луна и звёзды каждый день опуска­ются, ныряют за край Земли, а назав­тра вылезают с другой стороны?

- Почему звёзды всегда остаются на своих местах?

- Почему Солнце с Луной ни разу не опозда­ли взойти на востоке и т.д.

Теперь-то зна­ем, что Земля, Солнце и Луна имеют форму огромного шара.

Мы поиграли и представили, как люди с помощью телескопа рассматривали небо.

Во время беседы дети подвигались - провели физ. минутку «Раз, Два, стоит Ракета».

Таким образом, дети поняли, что на земле есть много интересного и неизведанного, расширили свой словарный запас. И мы ещё будем много познавать и изучать, читая другие рассказы из книги П.О. Клушанцева «О чём рассказал телескоп».

После беседы дети с интересом рассматривали глобус и задавали вопросы.





