

## **Тема: «Хепенинг – как эффективная технология адаптации детей раннего возраста»**

С июля этого года я работаю с детьми раннего возраста. Для того, чтобы адаптация к детскому саду прошла быстрее и легче, я использую инновационную технологию «Хепенинг». Слово «Хепенинг» в переводе с английского – «случаться». Суть технологии заключается в том, чтобы предоставить ребенку полную свободу действий с различными материалами. Задача взрослого, только уточнить, что ребенок хочет сделать с тем или иным материалом или предметом. Но не показывать ему способов действия. В процессе такого взаимодействия ребенка и взрослого развивается интерес к творческому процессу. Технология «хепенинга» привлекает детей тем, что здесь слово «НЕЛЬЗЯ» и «НЕ ПРАВИЛЬНО» не существует. Можно творить, что хочешь и чем хочешь!!!

В нашей группе регулярно появляется, что то необычное: пластилин, орехи, цветные макароны, тесто, кинестетический песок и т.д.. Именно с появлением нового материала и происходит «хепенинг», то есть спонтанная деятельность.

В зависимости от материала, творческая деятельность может развивать и совершенствовать тактильное восприятие, слух и зрение ребёнка. Например, в группе появились цветные макароны, что само по себе удивительно для детей. Они тут же стали выкладывать из них дорожки, собирать в кружочки, раскладывать и сортировать. В следующий раз к макаронам добавились шнурки, и появилась игра «Поймай змею». Вначале дети просто раскладывали макароны поверх шнурка, а затем после рассматривания материала и подсказки воспитателя, стали нанизывать макароны на шнурок. Когда на шнурке стало достаточное количество макаронин, стали играть с ними, имитируя движение змеи.

После игры со змейками я предложила детям убрать макароны, чтоб они не потерялись. Так в группе появились цветные стаканчики, и малыши занялись

раскладыванием макарон в стаканчики в соответствии с цветом (игра «Подбери по цвету»)

Маленькие дошкольники очень любят лепить из соленого теста. В центр творческой деятельности я поместила макароны различных размеров и дизайна. Так появилась игра «Печенье для мамы». Детки брали кусочки теста, расплющивали его, между ладонями и вдавливали в него макароны.

Для снятия детской напряженности я внесла в группу воздушные шарики. Перед тем как их надуть наполнили макаронами. В восторг детей привела не сама игра в шарики, а тот волшебный звук, который издавали макароны внутри. Так появилась игра «Шарики-шумелки».

Самое любимое занятие детей раннего возраста – это игры с песком. Поэтому следующим материалом для «хепининга» стал кинестетический песок. Я предложила поиграть с ним. Малыши, обследовав его, решили поиграть в прятки с игрушками, они прятали маленькие фигурки друг от друга, а потом с удовольствием их искали (игра «Секреты в песке»)

После того, как дети нашли все игрушки, я посветила фонариком на дно коробочки и предложила нарисовать пальчиками на песке линии, круги и т.д. (игра «Волшебный песок»)

Следующим материалом для «хепининга» стали грецкие орехи. Малыши сразу догадались, что их можно катать друг другу, подбрасывать и ловить, стучать одним орехом об другой, извлекая интересные звуки. А самым интересным занятием со скорлупой грецкого ореха оказалось превращение его в ежика. Как я уже говорила выше, малыши очень любят лепить, поэтому следующим материалом для «хепининга» стал пластилин, скорлупа грецкого ореха и гречка. Я помогла детям намазать на половинку ореха пластилин, а дети сверху с интересом приклеивали зерна гречки. Некоторые малыши догадались и стали обмакивать пластилин в крупу, так появились чудесные ежики. Затем мы все

вместе играли в игру «Дружные ребята», наряду с ежиками в игре принимали участие герои пальчикового театра.

Итогом моей работы в технологии «хепенинга» стала организация выставки детских работ. Родителям очень понравилось творчество их детей! Дома они также занимались Хепенингом со своими малышами. В ходе своей работы я поняла - Хепенинг способствует развитию интереса к действиям с различными изобразительными материалами, созданию изобразительного образа; воспитывает у детей эстетическое отношение к окружающему миру.

А, самое главное, адаптация у детей раннего возраста проходит безболезненно! Малыши с нетерпением ждут новых занятий!