

Игра-драматизация по сказке «Под грибом» В.Г. Сутеева

Для старшей группы (5-6 лет).

Задачи:

-Воспитывать у детей дружелюбие, доброжелательность, способность к сочувствию, заботе, к нравственному поступку, к проявлению эмпатии (сопереживанию).

-Формировать понятия: друг, дружба.

-Способствовать взаимодействию со сверстниками на основе общих дел и интересов, расширению опыта общения.

-Формировать способность преодолевать трудности в построении дружеских взаимоотношений, избегать конфликтов.

-Побуждать детей к активному участию в совместной игровой деятельности, использовать всё окружающее пространство при организации игр-драматизаций.

Предварительная работа:

Игры и упражнения, способствующие развитию слухового, зрительного внимания, повышению психологического статуса ребёнка: «Твои достоинства», «Переглядки», «Дождик», «Звуки леса». «Дом», «Бусоград».

Чтение сказки «Под грибом» В.Г. Сутеева, рассматривание иллюстраций, обыгрывание диалогов, прослушивание и подбор музыкальных фрагментов, характеризующих того или иного героя.

Атрибуты: декорации леса, зонты разных размеров, замаскированные под гриб, костюмы персонажей (муравей, бабочка, воробей, заяц, мышь, лиса, лягушка), герои пальчикового театра, Гонзики, бусы.

Используемая литература: программа «Кукляндия» М.И. Родина и А. И. Буренина

Ход занятия.

Звучит музыка. Дети играют с различными атрибутами по театрализованной деятельности (бусы, прыгунки, бибобо). В центре за столом сидят две девочки и разыгрывают сценку из сказки «Кошкин дом», используя пальчиковый театр.

1 девочка: Тетя, тетя, кошка, Выгляни в окошко...

2 девочка: Нет, я должна первая говорить!

1 девочка: Нет, я!

2 девочка: Нет, я! И, вообще, я тогда с тобой не дружу!

Музыка умолкает. Дети притихли и с удивлением смотрят на ссорящихся девочек. Входит воспитатель.

Воспитатель: Что случилось? Кто ссорится?

1 девочка: Я с Аней не дружу! Потому что, она не захотела, чтобы я первая говорила...

Воспитатель: Дружба не гриб – в лесу не найдёшь!

Мальчик: Верно, я был в лесу, там много грибов, а дружба у человека одна на всю жизнь.

Девочка: Ой, а я сказку знаю, где у зверей под грибом зародилась дружба!

Дети: Я тоже знаю, мы недавно её читали.

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в эту сказку? И тогда наши девочки поймут, что они зря поссорились.

Дети: Давайте!

Проводится игра «Дом» (М.И. Родина «Кукляндия»)

Воспитатель:

Мы большой построим дом,

Заживём все вместе в нём *(Дети собираются в хоровод)*

Детки собираются, двери закрываются *(дети берутся за руки)*

Двери открываются *(отпускают руки)*

Сказка начинается.

Тук-тук-тук, тук-тук-тук! *(дети ударяют кулаком одной руки о кулак другой)*

Кто стучится в гости вдруг?*(дети подносят руку к уху, как бы прислушиваясь)*

Может в дом пришёл зайчишка? *(дети прыгают)*

Или мокрый муравьишка? *(дети идут, семена ногами)*

Может, храбрый воробей? *(дети идут быстро размахивая руками)*

Иль зелёная лягушка? *(дети прыгают, согнув ноги в коленях и растопырив пальцы на руках)*

Мышка? *(дети быстро бегут)*

Бабочка? *(легко на носочках бегут, делая взмахи руками)*

Лиса? *(дети ходят, мягко ступая и «виляя хвостиком»)*

Вот какие чудеса? *(дети разводят обе руки в разные стороны).*

Затем дети разбегаются на свои места и выходит мальчик-ведущий.

Мальчик-ведущий: Как-то в нашем лесу начался сильный дождь. Затем, подумав, обращается к детям: «Ребята, а вы поможете нашей сказке?»

Дети: Конечно!

Воспитатель: Нам нужно озвучить дождик, а помогут нам в этом наши ладошки. Проводится игра «Дождь» (Развитие слухового внимания М. И. Родина «Кукляндия»)

Начался дождь *(указательный палец одной руки постукивает о ладонь другой руки)*

Дождь усиливается, усиливается, усиливается *(добавляются стучать по очереди второй, третий, четвёртый палец)*

Пошёл сильный ливень *(добавляются хлопки)*. В игру играем два раза, подключив взрослых.

Затем, по взмаху руки воспитателя дождик немного умолкает и сказка продолжается.

Воспитатель: На полянке, вдоль дорог, вырос беленький грибок.

Выбегает ребёнок с зонтиком и становится в середине зала.

Мальчик-ведущий:

Как-то раз застал Муравья сильный дождь.

Куда спрятаться?

Увидел Муравей на полянке маленький грибок, добежал до него и спрятался под его шляпкой.

Сидит под грибом — дождь переживает.

Муравей: Я почти насквозь промок,

Спрячусь быстро под грибок.

Тут я дождик пережду,

А потом домой пойду!

Мальчик-ведущий: Ползет к грибу мокрая Бабочка.

Под музыку идет, свесив крылья, Бабочка.

Бабочка: Здравствуй, добрый Муравей!

Спрячь меня ты поскорей!

Уж лететь я не могу.

Муравей: Что ж, конечно помогу!

Мальчик-ведущий: Только дождик льёт и льёт. Кто под дождиком бредёт?

Дети хором: Это мокрый Воробей!

Под музыку к друзьям подходит Воробей.

Воробей: Вы, друзья, меня пустите.

Пожалейте, не гоните.

Я совсем, совсем промок.

Вы пустите под грибок.

Бабочка: Хоть немного нам и тесно, и тебе найдётся место.

Воспитатель: Скучно стало друзьям просто так под грибом стоять и решили они поиграть.

Проводится игра «Твои достоинства» Пока дети играют, Гриб вырастает. Маленький ребёнок с зонтом убегает, его меняет другой ребёнок.

Дети встают в круг и каждый ребёнок говорит своему соседу справа о его достоинстве. Тот, к кому обращаются, отвечает: «Да, это у меня есть, а ещё я...» (называет положительное качество своего характера).

Герои снова встали под гриб, а остальные дети разошлись по своим местам.

Мальчик-ведущий: И Мышка тоже под дождь попала.

Звучит музыка и выбегает Мышка.

Мышка: Под грибок меня пустите!

Я промокла! Помогите!

Муравей: Хоть и тесно нам втроём

От дождя тебя спасём!

Мальчик-ведущий: А тут Заяц на полянку выскочил, увидел гриб.

Звучит тревожная музыка.

Зайка: Кто там под грибком?

Вы меня спасите! За мной гонится Лиса!

Спрячьте, помогите!

Воспитатель: Жалко Зайца, он промок.

Дети: Прячься быстро под грибок!

Перед тем, как прибежит Лиса, играем в игру «Переглядки» (организация внимания «Кукляндия» М. И. Родина), а во время игры снова меняем Гриб на высокого ребёнка с большим зонтом. В игру можно пригласить 3 взрослых.

Стоя в кругу, дети переглядываются друг с другом. Пара детей, чьи глаза встретятся, кивают друг другу головой и меняются местами. Меняясь местами, дети уступают друг другу дорогу, чтобы не сбить идущих навстречу. В конце игры Заяц оказывается за грибом.

Мальчик-ведущий: Только спрятали Зайца – Лиса прибежала.

Лиса: Кто стоит под грибом?

Отвечайте поскорее!

Вы меня узнали? Зайца не видали?

Дети: Нет!

Мальчик-ведущий: Подошла Лиса поближе, понюхала.

Лиса: Лучше время не терять, дальше я пойду искать!

Мальчик-ведущий: Махнула Лиса хвостом и убежала.

Воспитатель: А в это время, дождь становился тише, тише. (игра «Дождь», но уже на убывание) и вот уже чётко можно слышать звуки леса. Уважаемые гости, предлагаем вам помочь услышать ребятам звуки леса. У вас у всех есть карточки разных цветов. Когда я буду показывать голубую карточку, те, у кого карточки голубого цвета-изображают звук ветра(дуют), розовую –шуршание листочков, зелёную –кукушек, а жёлтую – стадо кабанов. А могу показать и все карточки одновременно. Ребята, а вы слушайте и наслаждайтесь звуками леса.

Мальчик-ведущий: Муравей задумался и говорит:

Муравей: Странно, как мы все поместились под таким маленьким грибом?

Слышен смех Лягушки.

Лягушка: Квак вы не сообразите:

Гриб-то вырос, посмотрите!

И, конечно, не забыть бы

Вам грибку сказать спасибо!

Все: Спасибо!

1 девочка: Будем мы теперь дружить!

Вместе дружно станем жить!

2 девочка: Кто друг другу помогает – тому тесно не бывает!