

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования

ПРОЕКТ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

на тему:

« Народные игры »

Автор проекта:

Николаева Елена Владимировна

воспитатель

СП ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрань

Самарской области

Сызрань 2021 г.

Проект «Народные игры»

Вид проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 13.01 по 19.02.2020г.)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, музыкальный работник, инструктор по физическому воспитанию, родители.

Актуальность темы проекта

В играх испокон веков дети проявляли и закрепляли ту деятельность, которая сопровождала их в кругу семьи. Именно через игру дети знакомились с основными приемами того или иного ремесла, промысла: сапожного, ткачества, бортничества, охоты, рыбалки...

Национальные игры способствуют передаче младшему поколению от старшего накопленного предками бесценного положительного опыта, касающегося рационального ведения хозяйства, жизни в гармонии с природой.

Окунаясь в историческое прошлое русского народа можно выделить ряд игр и развлечений, в которые играли наши прабабушки и дедушки и в которые могут играть сейчас наши дети. Подвижные игры просты по содержанию, не требуют сложных атрибутов (деревянная палочка, мяч, веревка, платок, и др.).

Цель проекта

Создание условий для формирования у детей элементарных представлений о культуре и традициях русского народа через подвижную игру.

Задачи проекта

1. Формирование у детей целостного отношения к национальной культуре, традициям и играм русского народа; способствовать укреплению семейных связей, через заинтересованность содержанием темы проекта, не только детей, но и их родителей.
2. Сформировать представление о разнообразии народных игр; учить использовать в самостоятельной деятельности народные игры, действовать согласно правилам; расширять кругозор детей.
3. Способствовать развитию творческих способностей детей, стремлению больше узнать о родном крае.
4. Познакомить детей с народными играми детей, выходцев из ближнего зарубежья

Формы организации проекта:

- ✓ Непосредственная образовательная деятельность
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Рассмотрение и изучение иллюстрационных материалов
- ✓ Проведение ситуативных бесед
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Музыкально – ритмические движения

- ✓ Физические упражнения

Оборудование:

- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Телевизор, компьютер и презентации
- ✓ Игровое оборудование
- ✓ Книги и иллюстрированный материал

Этапы реализации проекта:

I этап - организационный

Подвести детей к теме проекта.

II этап- практический

Оптимизация всех разделов программы по закреплению знаний о традициях и культуре русского народа; познакомить родителей с целями и задачами проекта, реализуемого в группе, объяснить его важность и необходимость

III этап - заключительный.

Формирование элементарных знаний и представлений об играх родного народа и их разнообразии. Продолжать учить детей использовать народные подвижные игры в свободной деятельности. Обобщение опыта работы по теме «Народные детские подвижные игры».

Сущность проекта и ожидаемые результаты

- ✓ у детей формируются знания о традициях народа, в котором они живут; дети учатся использовать национальные игры в свободной деятельности; в семье устанавливается связь между поколениями, так как родители, бабушки, дедушки делятся воспоминаниями о своем детстве, родители вовлекаются в совместные игры с детьми.
- ✓ повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность; углубляются знания традиций и культуры народа.
- ✓ повышается образовательный уровень родителей через введение их в увлекательный мир народных игр; развивается система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и с воспитателем).

Схема проекта

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	<i>Беседа:</i> «В какие игры играли наши бабушки и дедушки».Цели: Расширить представление детей об историческом и культурном прошлом наших предков.

Социально-коммуникативное развитие

Проблемная ситуация: «Народная игра, - что это такое?» Цели: заинтересовать детей темой народных игр; подвести их к выбору темы проекта
Анкетирование родителей по теме «Народные детские подвижные игры»
Цель: пробудить в родителях интерес к теме народных игр; побуждать проводить совместные игры с детьми
Опрос детей по теме «Народные детские подвижные игры» Цель: пробудить у детей интерес к теме народных игр; вовлечение в тему проекта; подвести детей к выбору проекта
Задание детям: Узнать в какие игры играли их бабушки и дедушки Цель: вовлечение родителей, бабушек и дедушек в реализацию проекта; способствовать развитию умения детей добывать информацию; пробуждать в детях заинтересованность и увлеченность самостоятельной деятельностью по реализации проекта

Речевое развитие

Обогащение лексического запаса

Физическое развитие

Игры малой подвижности «Ты катись, веселый бубен...», «Колечко - малечко». Цели: познакомить детей с новыми народными играми и их правилами; разучить заклички к играм продолжать совершенствовать навыки детей быстро передавать предмет по кругу; развивать память, речь, внимание, реакцию; формировать умение детей сдерживать свои эмоции во время игры.
Игры малой подвижности «Ручеек»; «Арам шим шим» Цели: познакомить детей с новыми народными играми и их правилами, разучить заклички к играм; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, побуждать соблюдать правила игры
Подвижная игра «Гори, гори ясно»

(другой вариант) Цели: познакомить детей с новым вариантом знакомой народной игры; упражнять детей в умении самостоятельно выбирать направление движения ; воспитывать организованность, развивать ловкость, быстроту

*Подвижная игра «Дятел»*Цели: познакомить детей с новой народной игрой и ее правилами, разучить закличку к игре; совершенствовать навыки детей самостоятельно выбирать водящего; закреплять устный счет; побуждать детей бегать в одном выбранном направлении; способствовать развитию памяти, речи, внимания

Подвижные игры «Подкиды»;

*«Вышибалы»*Цели: познакомить детей с правилами новых народных игр; разучить заклички к играм;

Совершенствовать навыки детей в подкидывании и бросании мяча, его ловле, беге; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, побуждать соблюдать правила игры

Результат:

Подводя итоги проекта, было принято решение всеми его участниками продолжать изучение народных игр, применять их в совместных играх, как в семьях, так и во время пребывания в детском саду. Важно отметить применение детьми народных игр в самостоятельной игровой деятельности в помещении и на улице.

Приложение

Анкета для родителей по теме «Народные детские подвижные игры»

Уважаемые родители! Мы просим Вас ответить на предложенные вопросы. Заранее благодарны Вам за участие!

1. Часто ли совершаете прогулки в выходные дни? _____
2. Выйдя с ребенком на прогулку, Вы идете...
 - а) В лес
 - б) Во двор
 - в) В магазин
 - г) На спортивную игровую площадку
3. Какие виды игр предпочитает Ваш ребенок?
 - а) Подвижные игры
 - б) Настольные игры
 - в) Сюжетно-ролевые игры
 - г) Другие (Какие?) _____
4. Какое спортивное оборудование имеется у вас дома? _____
5. В какие подвижные игры Вы играли в детстве? _____
6. Как Вы понимаете, что такое народные игры? _____
7. Перечислите, какие народные игры Вы знаете _____
8. Часто ли Вы со своим ребенком играете в подвижные игры? _____
9. Как Вы думаете, какое значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей? _____

Вопросы для детей по теме «Народные детские подвижные игры»

1. Ты любишь играть?
2. В какие игры ты любишь играть?
3. Ты знаешь, что такое народные игры?
4. Какие народные подвижные игры ты знаешь?
5. В какие из них ты любишь играть?
6. С кем ты любишь играть в подвижные игры?

Результаты анкетирования родителей

В анкетировании приняли участие 17 семей.

1. Часто ли совершаете прогулки в выходные дни? 16 – да; 1 - нет
2. Выйдя с ребенком на прогулку Вы идете...
 - а) В лес 7
 - б) Во двор 10
 - в) В магазин 1
 - г) На спортивную игровую площадку 6
3. Какие виды игр предпочитает Ваш ребенок?
 - а) Подвижные игры 10

б) Настольные игры 4

в) Сюжетно-ролевые игры 3

г) Другие (Какие)

4. Какое спортивное оборудование имеется у вас дома? Во всех семьях, принявших участие в анкетировании имеется спортивное оборудование: мячи, гантели, скакалки, велосипеды, бадминтон, настольный теннис, обручи. В одной семье: гимнастическая стенка, турник, боксерская груша
5. В какие подвижные игры Вы играли в детстве? «Салки», «прятки», «резиночка», «классики», «футбол», «бадминтон», «казаки-разбойники», «кто дальше прыгнет», «догонялки», и другие
6. Как Вы понимаете, что такое народные игры? 10 семей смогли дать определение народным играм
7. Перечислите, какие народные игры Вы знаете: «Салки», «прятки», «казаки-разбойники», «горелки», «лапта», «городки», «лото»
8. Часто ли Вы со своим ребенком играете в подвижные игры? 6-да; 11-нет
9. Как Вы думаете, какое значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей? 6 семей смогли ответить на данный вопрос

Вывод: во всех принявших в анкетировании семьях родители гуляют с детьми, обеспечивают им возможность играть в подвижные игры и развиваться физически, но в то же время большинство родителей не играют со своими детьми и не смогли ответить, какое же значение имеют подвижные игры для физического развития и здоровья детей. Большинство родителей знают, что такое народные подвижные игры и знакомы с ними.

По итогам анкетирования было решено ознакомить родителей с информацией о важности и необходимости совместных подвижных игр с детьми, их значении для укрепления здоровья детей и укрепления связей внутри семьи как между родителями и детьми, так и между родителями.

С этой целью были проведены консультации для родителей «В подвижные игры играем — здоровье укрепляем», «Русские народные подвижные игры», индивидуальные беседы с родителями, также к родителям была просьба принести фотографии моментов совместных игр с детьми.

В начале проведения проекта и в конце был проведен опрос детей по теме подвижных игр.