

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад №70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования



ПРОЕКТ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

на тему:

«МЫ ШАГАЕМ В ГТО»

Автор проекта:

Николаева Елена Владимировна

воспитатель

Прянькова Елена Анатольевна

инструктор по физической культуре

Сызрань, 2021



Проект «Мы шагаем в ГТО!»

Вид проекта: познавательный, творческий, продуктивный

Продолжительность проекта: долгосрочный (в течении учебного года)

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, инструктор по физической культуре, родители.

Актуальность: сегодня острота проблемы физического воспитания дошкольников актуальна как никогда. Эти проблемы подняты на уровне государства.

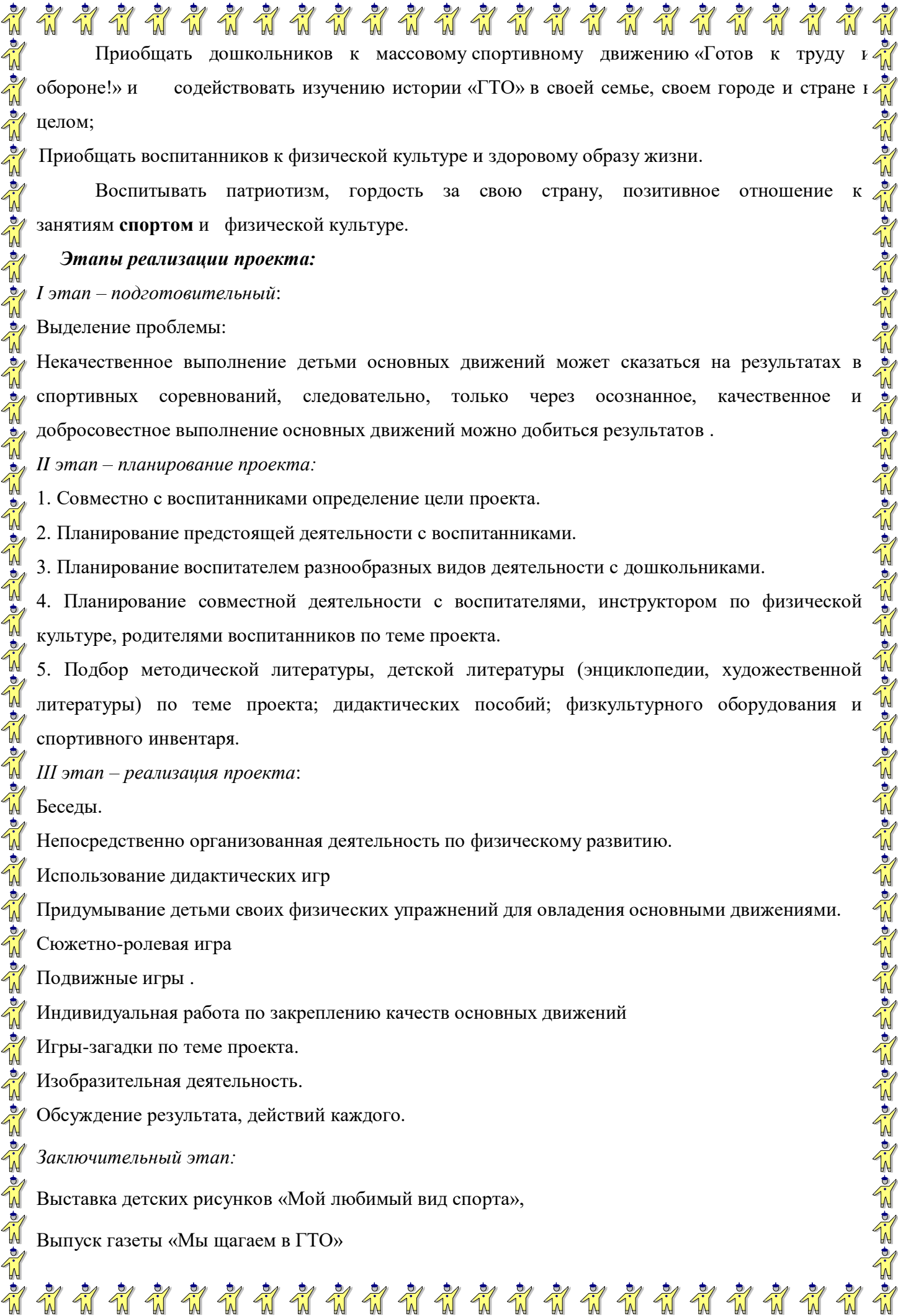
Цель: Комплекса «Горжусь тобой, Отечество» (ГТО) - повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан Российской Федерации.

Почему ГТО стоит прививать, начиная с дошкольного возраста? Физическое развитие ребенка – это, прежде всего двигательные навыки. Координацию движений определяют развитием мелкой и большой моторики. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа для физического развития, здоровья и характера человека в будущем. Этот период детства характеризуется постепенным совершенствованием всех функций детского организма. Ребенок этого возраста отличается чрезвычайной пластичностью. Для развития координации движений сенситивным является старший дошкольный возраст. Именно в это время ребёнку следует приступать к занятиям гимнастикой, фигурным катанием, балетом и т. п. Этот период – период самого активного развития ребенка, в двигательном, так и в психическом развитии. С точки зрения же психологов, динамика физического развития неразрывно связана с психическим и умственным развитием.

Проблема: Так как игра – это основа жизни ребенка, движение – основа жизни, а вместе, это двигательные игры – то, что занимает примерно 90% времени всей деятельности ребенка дошкольного возраста. А если обратиться к тому, что мы развиваем познавательную функцию ребенка – его любознательность и стремление узнавать и учиться... Вспомним, мы уже останавливаемся на том, что познавательная функция развивается именно через движение, так же как и речь, и даже художественно- эстетическое развитие... Стране нужны сильные духом, здоровые патриоты.

Цель проекта: Создать положительную мотивацию у дошкольников для занятий физкультурой и спортом, совершенствовать физические качества, приобщать к здоровому образу жизни.

Задачи: Формировать у дошкольников первоначальные знания о ВФСК «ГТО»;



Приобщать дошкольников к массовому спортивному движению «Готов к труду и обороне!» и содействовать изучению истории «ГТО» в своей семье, своем городе и стране в целом;

Приобщать воспитанников к физической культуре и здоровому образу жизни.

Воспитывать патриотизм, гордость за свою страну, позитивное отношение к занятиям **спортом** и физической культуре.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

Выделение проблемы:

Некачественное выполнение детьми основных движений может сказаться на результатах в спортивных соревнованиях, следовательно, только через осознанное, качественное и добросовестное выполнение основных движений можно добиться результатов .

II этап – планирование проекта:

1. Совместно с воспитанниками определение цели проекта.
2. Планирование предстоящей деятельности с воспитанниками.
3. Планирование воспитателем разнообразных видов деятельности с дошкольниками.
4. Планирование совместной деятельности с воспитателями, инструктором по физической культуре, родителями воспитанников по теме проекта.
5. Подбор методической литературы, детской литературы (энциклопедии, художественной литературы) по теме проекта; дидактических пособий; физкультурного оборудования и спортивного инвентаря.

III этап – реализация проекта:

Беседы.

Непосредственно организованная деятельность по физическому развитию.

Использование дидактических игр

Придумывание детьми своих физических упражнений для овладения основными движениями.

Сюжетно-ролевая игра

Подвижные игры .

Индивидуальная работа по закреплению качеств основных движений

Игры-загадки по теме проекта.

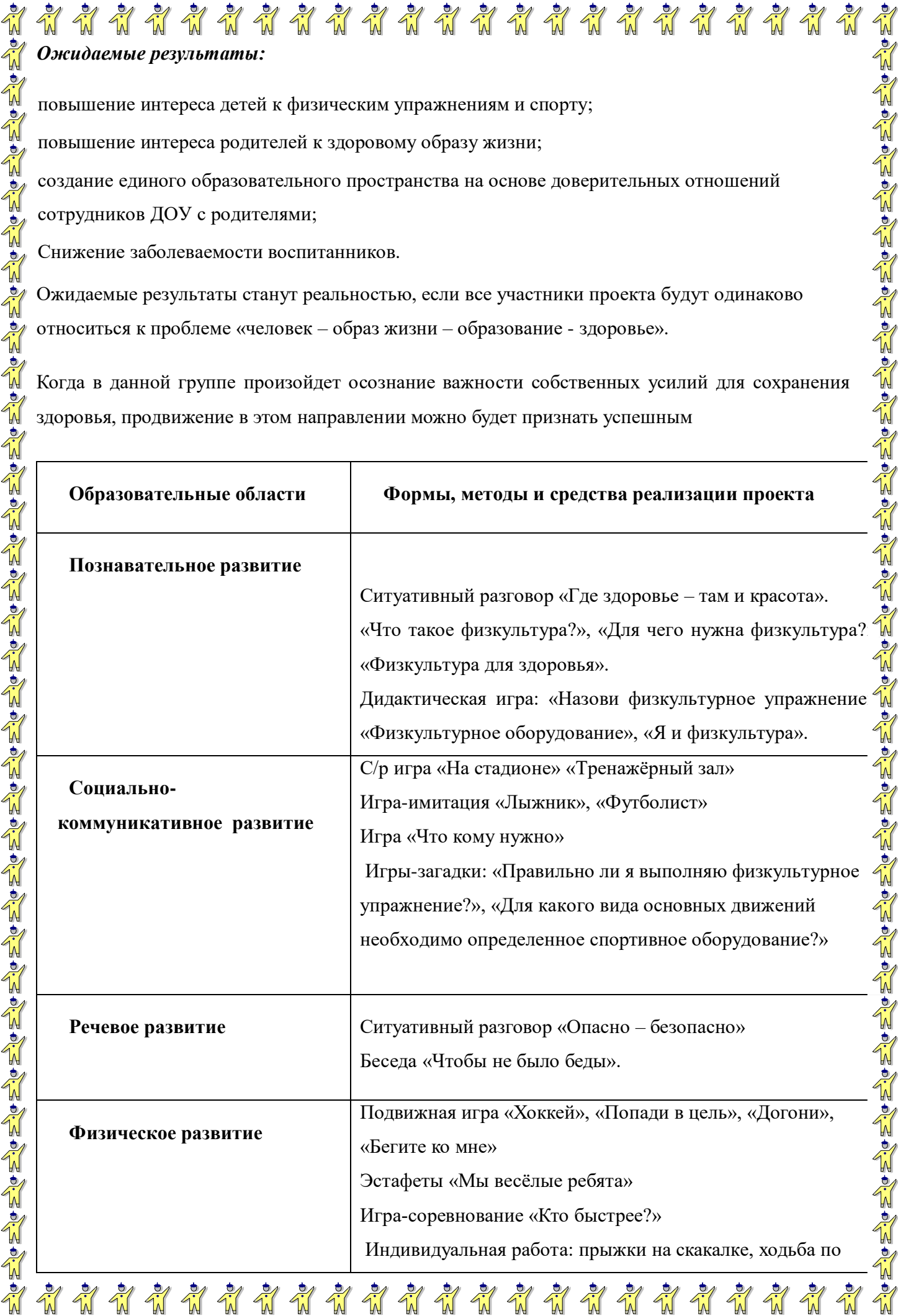
Изобразительная деятельность.

Обсуждение результата, действий каждого.

Заключительный этап:

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта»,

Выпуск газеты «Мы шагаем в ГТО»



Ожидаемые результаты:

повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;

повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;

создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений

сотрудников ДОО с родителями;

Снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково

относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения

здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным

Образовательные области	Формы, методы и средства реализации проекта
Познавательное развитие	Ситуативный разговор «Где здоровье – там и красота». «Что такое физкультура?», «Для чего нужна физкультура?» «Физкультура для здоровья». Дидактическая игра: «Назови физкультурное упражнение» «Физкультурное оборудование», «Я и физкультура».
Социально-коммуникативное развитие	С/р игра «На стадионе» «Тренажёрный зал» Игра-имитация «Лыжник», «Футболист» Игра «Что кому нужно» Игры-загадки: «Правильно ли я выполняю физкультурное упражнение?», «Для какого вида основных движений необходимо определенное спортивное оборудование?»
Речевое развитие	Ситуативный разговор «Опасно – безопасно» Беседа «Чтобы не было беды».
Физическое развитие	Подвижная игра «Хоккей», «Попади в цель», «Догони», «Бегите ко мне» Эстафеты «Мы весёлые ребята» Игра-соревнование «Кто быстрее?» Индивидуальная работа: прыжки на скакалке, ходьба по



	канату различными способами, забрасывание колец в кольцоброс, овладение мячом разными способами, сбивание кеглей, прыжки разными способами и т. д.
Художественно-эстетическое развитие	«Как я занимаюсь физкультурой»-рисование Флэш-моб «Что манит птицу», «Колесики» Слушание М.Блатнер «Футбольный марш». Музыкальная игра-имитация «Трус не играет в хоккей».

Схема проекта

Результат:

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработалась устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они ориентированы на здоровый образ жизни, имеют знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнило ее новым содержанием, позволило использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников, изучить положительный опыт семейного воспитания и пропагандировать его среди других родителей. благополучие ребенка. Повысилась активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.

