Чтобы помочь ребенку по возможности безболезненно войти в жизнь детского сада, необходима подготовительная работа. Можно предложить следующие рекомендации:

- 1. Готовьте ребенка к общению с другими детьми и взрослыми. Посещайте парки, детские площадки, приучайте к совместной с другими детьми игре в песочницах, ходите на дни рождения друзей, новогодние праздники.
- 2. Максимально приближайте домашний режим к распорядку дня в детском учреждении (упорядочите часы сна, бодрствования, питания и т.д.).
- 3. О предстоящем поступлении в детский сад беседуйте с ребенком как о | важном событии. Воздержитесь говорить о собственных опасениях в присутствии ребенка.
- 4. Заранее придите в детский сад и познакомьтесь с обстановкой, с детьми, воспитателями. Лучше это сделать, когда дети гуляют на улице или играют в игровой комнате.

5. В первые дни посещения детского сада не оставляйте ребенка одного, Побудьте с ним какое-то время. Не оставляйте ребенка на целый день. Старайтесь вовремя забирать ребенка.

Дайте своему чаду в детский сад любимую игрушку, уговорите оставить ее «ночевать в садике, а наутро снова с нею встретиться. Если ребенок не соглашается, пусть игрушка ходит вместе с ним ежедневно и знакомится там с другими детьми. Расспрашивайте, что с игрушкой происходило в детском саду, кто с ней дружил, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете, как ребенку удается привыкнуть к детскому саду.

7. Поиграйте с домашними игрушками в детский сад, распределите роли детей, воспитателей. Помогите игрушке найти друзей и покажите, каким способом можно решить проблемы вашего ребенка через нее, ориентируя игру на положительные результаты.

К сожалению, иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребенка к детскому саду. Чего нельзя делать ни в коем случае:

- Нельзя наказывать или сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад. Помните, он имеет право на такую реакцию. Строгое напоминание о том, что «он обещал не плакать», - тоже абсолютно не эффективно. Дети этого возраста еще не умеют держать слово. Лучше еще раз скажите ребенку, что вы его очень любите и обязательно придете за ним. Стоит избегать разговоров о слезах и других проблемах малыша с другими членами семьи в его присутствии. Кажется, что сын или дочь еще очень маленькие и не понимают

взрослых разговоров. Но дети на тонком душевном плане чувствуют обеспокоенность мамы, и это еще больше усиливает детскую тревогу.

- Нельзя пугать ребенка детским садом. Место, которым пугают, никогда не станет ни любимым, ни безопасным.
- Нельзя плохо отзываться о воспитателях и детском саде при ребенке. Это наводит малыша на мысль, что сад - это нехорошее место и его окружают плохие люди. Тогда тревога не пройдет вообще.

Скорее всего, ваш ребенок прекрасно справится с грядущими изменениями в его жизни. Задача родителей - быть спокойными, терпеливыми, внимательными и заботливыми, принять описанные выше меры по подготовке ребенка к поступлению в детский сад. Проявляйте радость при встрече с ребенком, говорите ласковые слова: я по тебе соскучилась; мне хорошо с тобой. Обнимайте ребенка как можно чаще.

## Список литературы

- 1. Айсина Р, Дедкова В., Хачатурова Е. Социализация и адаптация детей раннего возраста // Ребенок в детском саду. 2003. № 5. С. 49-53.
- раннего возраста // Ребенок в детском саду. 2003. № 5. С. 49-53.

  2. Психологический словарь / Под ред. А.В. Петровского, М.Г. Ярошенко, 2-е издание, исправленное и дополненное. М.: Просвещение. 1999.