

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
(ГБОУ ООШ №23)
структурное подразделение «Детский сад № 70»**

Проект на тему «Верные помощники»

с детьми средней группы

Воспитатель : Вазюкова Л.В.

Сызрань

2017г

Вид проекта: Творчески-познавательный.

Продолжительность проекта: краткосрочный, месяц.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность темы. Актуальность данной темы заключается в том, что проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Роль ощущений в жизнедеятельности человека чрезвычайно велика. т.к. они являются источником наших знаний о мире и о нас самих. О богатстве окружающего мира, о звуках и красках, запахах и о многом другом мы узнаем благодаря органам чувств.

Отсюда вытекает важная проблема. Как помочь подрастающему ребенку познать себя (органы чувств), реализовать свое право на здоровье, на счастливую жизнь.

Гипотеза проекта. В дошкольном возрасте ребенок должен получать элементарные знания о своем организме, о работе органов чувств, т.к. через познания себя он может бережно относиться к своему здоровью.

Цель проекта: Способствовать осознанию детьми необходимости каждого органа чувств в отдельности и всех вместе при восприятии окружающего мира, приобщая их к ценностям здорового образа жизни.

Задачи проекта:

1. Закрепить знания о четырех органах чувств, уточнить, какое значение для человека имеют слух, зрение, вкус, обоняние в познании мира.
2. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
3. Привлечь родителей к поиску информации для детей, активизировать их к совместной деятельности.

Предполагаемый результат:

1. Дети должны получить более глубокие представления об органах чувств (рот, нос, глаза, уши), их место нахождения, значении и знать их основную функцию.
2. Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранения здоровья.
3. Установление эмоционального взаимодействия между родителями, детьми, воспитателями.

Подготовительный этап:

Внести в группу книгу «Органы чувств».

Обратиться с просьбой к родителям: принять активное участие в подборке иллюстраций, фотографий, информации об органах чувств

• **Формы организации проекта:**

1. Опрос детей.
2. НОД.
3. Сюжетно – ролевые и дидактические игры.
4. Самостоятельная деятельность детей.
5. Тетрализованная деятельность детей (настольный, пальчиковый, кукольный театр...)
6. Выставки рисунков, аппликаций
7. Рассматривание иллюстраций
8. Пальчиковая гимнастика.
9. Прослушивание сказок.
10. Просмотр народных сказок (мультфильмов)
11. Прослушивание музыкальных композиций и песенок из сказок.

• **Оборудование:**

- компьютер,
- магнитофон,

- принтер,
- фотоаппарат.
- **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный:

1. Опрос детей по проблеме.
2. Определение целей и задач.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников об органах чувств.
2. Рассматривание иллюстраций в книгах.
- 3.НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен; рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Выставка детских рисунков по теме
5. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
- 6.Консультация для родителей «Глаза, уши, рот, носы – быть здоровыми должны»

III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Настольная игра «Составь портрет».
- 3.Создание выставки «Рисуем лицо человека»
- 4.Презентация проекта: НОД «Верные помощники».

Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
Социально-личностное развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Доктор» Настольно-печатная игра «Разрезные картинки», «Кубики».
Здоровье и физическое развитие	Народные и подвижные игры.
Познавательно-речевое развитие	Коммуникация Беседы: «Наши верные друзья» Составление описательных рассказов по игрушкам. Отгадывание загадок детьми. Познание Чтение художественной литературы по теме Рассматривание иллюстраций Просмотр мультфильмов по народным сказкам
Художественно-эстетическое развитие	Рисование, лепка, аппликация по теме, изготовление масок выставки рисунков и аппликаций
Работа с родителями	Предложить собрать информацию об органах чувств, принять участие в подборе книг для книжного уголка , пересмотреть

	фильмотеку для детей
Ожидаемые результаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Дети: Участие детей в этом проекте позволит ознакомить их с органами чувств • Родители: Повышение педагогической культуры родителей. Установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Тематическая карта проекта: «Верные помощники»

Этапы проекта	Деятельность детей	Деятельность руководителя	Деятельность родителей	Результаты каждого этапа
Поисковый	Сформировать проблему, задают вопросы	Погружает в проблему путем мотивации		Сформулировать проблему: верные помощники у человека? что это?
Аналитический	Уточняют у родителей знания об органах чувств, , подбирают иллюстрации, открытки, фото, рисунки, художественную литературу	Формирует цель, задачи, Помогает составить поэтапный план работы и что необходимо для проекта.	Собирают информацию (фото, иллюстрации, сведения), художественную литературу	Сформулировать цель, задачи, пошаговый план работы над проектом.
Практический	Выполнение плана работы	Наблюдает, помогает (по необходимости). Организует процесс и место проведения	Проводят совместную работу с детьми (разучивание стихов, песен, загадок, рисуют рисунки совместно с детьми, изготавливают поделки)	Выполнен план работы
Презентационный	Выставка рисунков, НОД «Верные помощники», игра «Составь портрет»	Организует место и время проведения		Выставка в группе
Контрольный	Высказывают мнения о своей работе	Похвала участников проекта, вовлечение других детей		Поощрение. благодарность

НОД в средней группе «Верные помощники»

Задачи:

- Уточнить представления детей о пяти органах чувств человека;
- развивать умение детей слушать и слышать воспитателя, отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
- развивать зрительную память;
- развивать логическое мышление;
- воспитывать бережное отношение к себе и другим детям.

Материал:

- презентация к занятию;
- мешочек с предметами;
- баночки с лимоном, с луком, шоколадом;
- листы бумаги;
- карандаши.

Ход занятия:

- Сегодня мы поговорим о пяти важных помощниках человека, а вот о каких помогут нам определить загадки.

- Есть у каждого лица,
Два красивых озерца.
Между ними есть гора,
Назови их детвора! (Глаза)
- Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит,
То заходит, то выходит. (Нос)
- Дети слушают в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
- Нашим детям... (ушки)
Дом, где наш язык живет,
Называем все мы ... (рот)
- Вот загадка, милый друг,
Легкая - послушай:
Ею ложку я беру,
Когда хочу покушать! (Руки)

-Итак, перед нами пять органов чувств человека: органы зрения – глаза, орган обоняния - нос, органы слуха – уши, органы вкуса – рот и язык, органы осязания – наши руки.

1. Скажите, пожалуйста, для чего нам нужны **глаза**? (Чтобы видеть предметы, людей, видеть солнце и звезды, все, что нас окружает, определять расстояние, различать цвета).

Игра «Что изменилось?»

Игра «Доставь фигуру»

2. Для чего нам нужен **нос**? (Чтобы улавливать и различать запахи, дышать).

Игра «Приятный запах и неприятный» с элементами дыхательной гимнастики. (На предмете с приятным запахом дети делают вдох, с неприятным - выдох)

Определить запах с закрытыми глазами (в баночках лежат лимон, лук, шоколад).

3. Для чего нужны уши? (Чтобы слышать, как говорят люди, поют птицы, звучит музыка).
Уши помогают нам различать звук морского прибоя и крика чаек, шум дождя, пения лесных птиц, голоса домашних животных.
Хочу проверить, как слышат ваши ушки.
Игра «Стань за тем, кого назову»
Игра «Послушай и выполни движения»
- поднимите руки;
 - потрите лоб;
 - погладьте голову;
 - подергайте за уши;
 - закройте глаза руками;
 - потрите щеки;
 - закройте нос рукой;
 - похлопайте в ладоши.

4. Для чего нужен рот? (Чтобы дышать, есть, говорить).
Ртом мы дышим, когда не может дышать нос. Зимой, когда мерзнут руки, мы можем согреть их своим дыханием.
При помощи языка мы различаем вкус продуктов.
Игра «Сладкое, соленое, кислое»
Рот является также речевым органом.
Игра «Назови ласково»

5. Что-то мы засиделись, давайте разомнемся.
Руки выше поднимите,
В кулачки слегка сожмите
Разверните их как крылья
И вперед, чтоб ровно были
А теперь их, опустите.
- Какой частью тела мы выполняли движения? Ответы детей.
- Это пятый орган чувств – орган осязания.
- Для чего нужны руки? (Чтобы брать предметы, рисовать, играть, осязать, чувствовать предметы).
- Игра «Чудесный мешочек»* - определить на ощупь предметы.

Руками мы можем делать себе массаж.
Кран, отройся! (*Показывают правой рукой, как отрывают кран*)
Нос, умойся! (*Указательными пальцами растирают крылья носа*)
Мойтесь сразу оба глаза. (*Мягко проводят пальцами по лбу*)
Мойтесь, уши, (*Ладонями растирают уши*)
Мойся, шейка! (*Мягко поглаживают шею спереди*)
Шейка, мойся хорошенько! (*Поглаживают шею ладонями*)
Мойся, мойся, обливайся! (*Легко гладят щеки*)
Грязь, смывайся! Грязь, смывайся! (*Трут ладонями друг о друга*).

-Итак, у человека пять органов чувств, а чего еще у человека пять?

Чтобы запомнить органы чувств, предлагаю нарисовать картинку-подсказку.

На листе бумаги дети обводят ладошку и над каждым пальчиком рисуют глаза, нос, уши, рот, руки (если вызывает затруднение, то можно показать с помощью условных обозначений).

В завершении нашей встречи мы поиграем в игру, которая называется «*Что для чего человеку нужно*».

Например: Для чего нужны глаза? – глаза нужны человеку, чтобы смотреть и видеть окружающий мир, ...

Нос ...

Рот ...
Руки ...
Уши ...
Ноги ...
Зубы ...

Игра «Отгадайте, что это».

Дышит, нюхает, определяет запахи –

Дышит, ест, говорит –

Работают, шьют, пишут, рисуют –

Слушают, слышат –

Жуют, кусают, говорят –

-Есть целых пять помощников на службе у тебя,

Не замечая, ты их используешь шутя.

Глаза тебе даны, чтоб видеть.

А уши служат, чтобы слышать.

Язык во рту, чтоб вкус понять,

А носик – запах различать,

И две руки - чтобы потрогать,

Погладить, поиграть.

- Давайте будем любить своих помощников, и учиться оберегать их от грязи, болезней и ушибов. А о том, как оберегать их мы поговорим в следующий раз.