

Занятие Познавательно - исследовательская деятельность

РЭМП «Слева, справа» Образовательная ситуация 23

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:

Познавательное развитие: уточнить пространственные отношения «слева» - «справа», формировать представление детей о положении предмета справа и слева от них. Закреплять умение выделять и называть свойства предметов. *Речевое развитие:* воспитывать умения слушать взрослого и друг друга, слышать вопрос и давать на него четкий ответ. *Социально-коммуникативное развитие:* развитие умения выполнять задания совместно.

Воспитательные задачи: воспитывать отношение к знанию как ценности, формировать понимание значения образования для человека, общества, страны.

Методы и приемы:

- практические: поход в магазин, действия с предметами
- игровые: задания в игровой форме, танец-игра.
- словесные: вопросы, ответы, уточнения, напоминания, беседа.

МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:

демонстрационный: игрушка или изображение зайца, корзинка, толстая веревка или прыгалка; раздаточный: вырезанные из картона красные треугольники двух размеров.

ЛИТЕРАТУРА: см «Методические рекомендации. Игралочка. Часть 1»

Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова стр 70 - 73

КОНСТРУКТОР СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА И ДЕТЕЙ

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	1. Беседа краткая «Любите ли вы ходить в гости? К кому?» Заяц приглашает в гости. Беседа: «Ходят ли в гости с пустыми руками? Чем порадовать Зайца?..» Предлагает сходить в овощной магазин и купить зайцу морковку «Хотите? Сможете купить морковку?»	Отвечают. Соглашаются
Основной	2. Стол-это как будто бы магазин. - <i>Что</i> на прилавке? <i>Чем</i> отличаются морковки? Уточняет, что <i>размером</i> . * Предлагает взять в <i>правую</i> руку большую морковку. Проверяет. После в <i>левую</i> руку – <i>маленькую</i> морковку. Проверяет. *- «Нести морковки в руках неудобно, положим в корзинку!»	Подходят к столам. Встают перед ними с одной стороны лицом к Воспитателю. Выполняют задание. Выходят из-за столов (из магазина), подходят к Воспитателю.

	<p>- Сначала положим в корзинку все <i>маленькие</i> морковки. - В какой руке они у нас? (в <i>левой</i>) - Какие морковки у нас остались? (большие)</p> <p>В какой руке они? (в <i>правой</i>) -Теперь положим <i>большие</i>.</p> <p>Угощение куплено, можно отправляться в гости к Зайцу. - Где живет заяц? (В лесу)</p> <p>3. - Вот лесная дорожка.- Чтобы попасть к Зайцу, надо пойти вправо.</p> <p>- Смогли мы выбрать дорожку? Почему не смогли?</p> <p>4. Давайте попробуем <i>сами догадаться!</i> Вытяните в сторону <i>правую руку</i>. Как вы думаете, если мы пойдём в ту сторону, куда показывает правая рука, то пойдём вправо или влево? <i>Хвалит, подводит итог: Если надо идти вправо, то надо вытянуть в сторону правую руку и идти в том направлении. -Догадайтесь, какая дорожка идет влево? Молодцы! Значит, что надо сделать, чтобы пойти влево? Надо вытянуть в сторону левую руку и идти в том направлении. То, что находится около правой руки, находится справа от вас, а то что находится около левой руки-слева от вас.</i></p> <p>! К Зайцу попадете, если пойдёте направо!</p> <p>5. В-ль рассказывает Зайцу, что дети нашли его дом потому, что научились определять, какие предметы находятся слева от них, а какие - справа.</p> <p>**Заяц просит детей показать, как они это умеют делать.</p> <p>После построения задаёт вопрос: - Никита (Настя, Захар и т д), кто стоит справа (слева) от тебя? /При затруднении: Где у тебя правая (левая) рука? Кто стоит около правой (левой) руки? (Например, Дима) – Значит, с какой стороны от тебя стоит Дима?/ /Построение в шеренгу можно провести 2-3 раза/</p>	<p>Отвечают. Выполняют.</p> <p>Идут по прямой дорожке, подходят к развилке.</p> <p>- <i>«Не знаем, как идти вправо»</i></p> <p>Думают.</p> <p>Отвечают.</p> <p>Вытягивают руку.</p> <p>Находят правую руку и поворачивают направо.</p> <p>По дорожке доходят до стола, на котором сидит Заяц, здороваются, отдают ему морковки.</p> <p>Танцуют.</p> <p>С остановкой музыки встают в одну линию лицом к Воспитателю и Зайцу.</p> <p>Определяют, кто стоит справа (слева).</p> <p>Отвечают.</p>
<p>Заключительный</p>	<p>6. Осмысление:</p> <p>- Где мы сегодня побывали? Хвалит.</p> <p>- Смогли найти дом Зайца, потому что знаете, где право, а где лево!»</p>	<p>Собираются около Воспитателя</p> <p>Вспоминают,</p> <p>отвечают на вопросы.</p> <p>Радуются успехам.</p>