



Репинская Ирина Михайловна, воспитатель  
ГБОУ ООШ № 23, СП «Детский сад № 70»  
Номинация конкурса: «Авторская дидактическая игра»  
Название работы: «Детям о дружбе»  
Контактный телефон: 8.964 – 968 – 07 – 31

Сызрань, 2022

## Актуальность

Мы живём во время стремительного роста и развития новых информационных технологий. Компьютер проник во все сферы жизни и деятельности современного общества. Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны не приводить к замене традиционных методов, а способствовать расширению их возможностей.

Использование ИКТ – актуальная проблема современного дошкольного воспитания, которая даёт возможность качественно обновить воспитательно – образовательный процесс детей, а также дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

Данная интерактивная игра разработана для детей 6 – 7 – летнего возраста для закрепления знаний по теме: «Детям о дружбе» с помощью программы Power Point. Задания учат детей логически мыслить. А педагог становится для ребёнка проводником в мир новых технологий.

**Цель:** развитие познавательной активности у детей путём применения ИКТ.

### Задачи:

*образовательная* – вовлечение каждого ребёнка в активный познавательный процесс;

*развивающая* – развитие интереса, творческих способностей, воображения, мышления, логики, поисковой активности;

*воспитательные* – формирование навыков взаимодействия со сверстниками, заботливого отношения к окружающим.

Игру можно использовать на занятиях с небольшой подгруппой детей, а также в индивидуальной работе.

Интерактивная игра позволяет автоматизировать все основные этапы: изложение нового материала, закрепление пройденного и контроль знаний. Занимаясь с интерактивными играми самостоятельно, ребёнок может сам контролировать темп и количество выполняемых заданий, что отвечает принципу индивидуализации, в соответствии с ФГОС ДО.

### Практическая часть

Интерактивная игра на тему: «Детям о дружбе» состоит из 6 заданий, направленных на закрепление знаний у детей пословиц, рассказов и детских писателей.

1. Первое задание – «Угадай пословицу». Детям предстоит правильно составить 4 пословицы о дружбе. Например: «Друг познаётся в беде». Ведущий называет начало первой пословицы и 4 варианта продолжения пословицы. Как только ребёнок даёт правильный ответ – на экране компьютера выстраивается пословица.



2. Задание № 2 – «Найди рассказ, написанный не Н.Носовым». Дети вслух рассуждают, выбирая правильный ответ. Изучив серию рассказов Н.Носова, дети приходят к выводу, что рассказ «Чук и Гек» написан другим автором. Щелчком мыши дети убирают с экрана иллюстрацию по книге Аркадия Гайдара.



3. «Установите соответствие между писателями и их произведениями» - это третье задание. Произведение «Каникулы в Простоквашино» знакомо детям по мультфильму. Его написал М.Н.Успенский. Остаётся угадать произведение Гайдара А.П. Отсюда следует, что Волков А.М. написал книгу «Волшебник Изумрудного города». Это самое сложное задание игры!



4. Далее задание для детей на знание русских – народных сказок: «Теремок», «Репка», «Заюшкина избушка», «Дружба зверей». Дети справятся с ним без особого труда! По иллюстрации дети мгновенно найдут правильный ответ.



5. Следующее задание на выявление у детей знания авторских сказок. Дети хорошо знают, что книгу «Приключения Буратино, или Золотой ключик» написал Толстой А.Н. Знакомясь с достопримечательностями города Сызрани, дети узнали, что Драматическому театру присвоено имя Алексея Толстого. Андерсен Х.К. написал сказку «Снежная королева». Стало быть, «Кот в сапогах» - сказка Шарль Перро. На экране компьютера под каждой иллюстрацией появляется автор – правильный ответ.

**Укажите автора сказки**





Толстой А.Н.  
Андерсен Х.К.  
Шарль Перро

**Укажите автора сказки**




Толстой А.Н.  
Андерсен Х.К.



Шарль Перро

6. Заключительное задание – «Определи по иллюстрации название произведения Л. Толстого». Быль «Лев и собачка» дети определяют безошибочно! Не раз перечитывая это произведение, дети переживали за судьбу дворовой собачки! Удивлялись преданности льва, который умер, осознав, что потерял близкое сердцу существо. «Филипок» - также знакомое детям произведение. Остаётся полагать, что третья иллюстрация нарисована к рассказу «Косточка».

**Определи по иллюстрации название произведения Л. Толстого**





«Филипок»  
"Косточка"  
"Лев и собачка"

**Определи по иллюстрации название произведения Л. Толстого**




"Лев и собачка"  
«Филипок»



"Косточка"

Использование мультимедийных презентаций обеспечивает такую наглядность, способствующую восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно – образное мышление детей дошкольного возраста.

**До новых встреч!**

