

«Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования игровых наборов Ф.Фребеля (серия

«Эксперимент») »

воспитатель СП «Детский сад № 70»

Захарова И.Н

Одной из наиболее актуальных и важных задач детского сада является подготовка детей к школе. Учителя хотели бы видеть своих будущих учеников не столько с количественным запасом знаний и умений, сколько детьми любознательными, умеющими наблюдать, последовательно и доказательно мыслить. Будущий школьник должен уметь догадываться, проявлять умственное напряжение, быть склонным к творчеству, экспериментированию, активной поисковой и познавательной деятельности. Одним из средств осуществления преемственности, обеспечивающей готовность к школьному обучению, является развитие начал логического мышления.

Оно не сводится к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи. Это в первую очередь развитие способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения и зависимости.

Идея осознанного использования особых игрушек для развития ребёнка впервые появилась у немецкого педагога, теоретика дошкольного воспитания и создателя понятия «детский сад» Фридриха Вильгельма Августа Фрёбеля

Образовательная деятельность с использованием игрового набора «Дары Фрёбеля» позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, обогащать математические представления, интеллектуально развивать дошкольника; способствуют формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, учит рассуждать, объективно оценивать свои умения.

Кроме основного набора «Дары Фрёбеля» существует серия «Эксперимент», в которую входят наборы «Мосты», «Цвет и Форма», «Дальние страны», «Техника». Работа с игровыми наборами создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельно-игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности. Игровые наборы можно использовать на всех этапах занятия по формированию элементарных математических представлений, а также в направлении коррекционной работы, для закрепления полученных знаний и умений. Каждый из наборов является отдельной сюжетной игрой с правилами и ходом игры.

Используя игровой набор «Дальние страны» воспитатель знакомит детей с понятиями «маршрут», «карта-схема». В ходе игры ребенку необходимо совершить путешествие по заранее определенному маршруту, не совершив при этом ошибок в количестве путешественников, выборе цвета и последовательности перемещения.

Набор «Цвет и форма» включает в себя сразу 5 игр: «Часть и целое», «Засели домик», «Лото», «Счет и форма», «Магический квадрат»

Во время подготовки детей к игре «Засели домик» воспитатель предлагает рассмотреть вместе с детьми все детали набора, назвать цвет и форму геометрических фигур. Затем рассказывает детям о том, что в этом доме живут разные жильцы, которые заселились там по определенному правилу. Для примера предлагает заселить на первом этаже «домика» круглых жильцов, на втором – красные фигуры.

Дальнейшее заселение будет происходить в зависимости от определенного правила для подбора «жильцов», который озвучит взрослый, например:

- заселите домик так, чтобы все жители были разными по форме
- заселите домик так, чтобы не было ни одного одинакового жильца
- заселите домик, используя только два цвета и две формы
- заселите домик жильцами одного цвета так, чтобы на каждом этаже не встречались жильцы одинаковой формы и т.д.

После выполнения действия взрослый предлагает игроку проверить правильность выполнения задания и помогает исправить возможные ошибки.

В игре «Лото» дети закрепляют знания о геометрических фигурах и цвете. Игрок, который первым укажет правильное место-ячейку, на которое должна попасть фигура, получает её и оставляет в соответствующей ячейке. Выигрывает тот, кто первым закроет своё поле.

На развитие навыков счета можно предложить детям принять участие в игре «Счет и форма». Перед началом игры воспитатель предлагает детям определить закономерность, по которой фигуры расположились в ячейках. В случае возникновения затруднений рекомендуется обратить внимание на то, что слева в столбике обозначена фигура, которую необходимо использовать, а сверху количество таких фигур, которое необходимо подобрать. В ходе игры воспитатель предлагает детям подобрать необходимое количество фигур и расположить их в соответствующие ячейки. Цвет фигур в данной игре не учитывается.

Для закрепления цвета в данном игровом наборе можно использовать игру «Магический квадрат». Воспитатель предлагает ребенку подобрать и расположить недостающие фигуры в ячейки, в соответствии с закономерностями. В случае возникновения затруднений рекомендуется подсказать ребёнку, что ни в одном ряду и ни в одном столбике нет одинаковых фигур и нет одного и того же цвета.

Наборы «Магический квадрат» и «Цвет и форма» помогает в игровой форме знакомить детей с геометрическими фигурами, телами и числами, а кроме того учить сортировать, классифицировать, сравнивать, складывать, составлять последовательности.

Данные наборы могут быть использованы в качестве игрового или учебно-наглядного материала в образовательной деятельности, а так же на специально организованных занятиях коррекционных педагогов, логопедов и дефектологов.

Игровой набор Фрёбеля «Мосты» способствует расширению представлений детей об окружающем мире, развитию конструктивных навыков, учит конструировать по образцу и действовать исходя из заданных параметров. При подготовке к игре воспитатель рассказывает о разных способах переправы через водоемы, знакомит с разными видами мостов (пешеходный, транспортный, железнодорожный, раздвижной и т.д.) обращает внимание на их безопасность при использовании. В процессе игры уточняются понятия «длинный – короткий», «узкий - широкий». Для пересечения широкой реки, мост нужен длинный, а для узкой - короткий. Для автотранспортного многополосного движения необходим широкий устойчивый мост, а для переправы пешеходов иногда достаточно узкого перекидного мостика. С помощью набора «Мосты» можно закрепить представления: «низкий – высокий». Если под мостом проплывают только лодки и катера, то достаточно низкого моста. Для рек, по которым проходят баржи и многопалубные пароходы, мосты нужны высокие или раздвижные. Кроме того в играх с набором можно закрепить свойство геометрических тел: «устойчивость и неустойчивость»

Перед игрой участники пробуют построить мосты, изображенные на карточках-схемах. По сигналу ведущего, на карточке-схеме «река», дети строят мост. Победителем считается тот, кто построил мост без пустых опасных пространств, именно такой разновидности как на карточке, и в том месте, где указала фишка.

Использование игрового набора «Мосты» развивает у детей способность наблюдать, развивает пространственное мышление, сенсорное восприятие. А также способствует развитию творческих способностей, развитию речи и зрительно моторной координации.

Перед началом игры с набором «Техника», детей знакомят с техническими средствами для перемещения тяжелых и габаритных грузов: подъемный кран, лебедка, движущийся конвейер, использование валика и колесных средств. В ходе игры детям предлагается взять на себя роль строителей и применить знания о свойствах цилиндра, шара, колеса, лебедки при перемещении «тяжелых грузов» по игровой площадке.