

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 23



А.М.Мерс

2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования
«Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база

Учебный план структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования ГБОУ ООШ №23 г. Сызрани составлен в соответствии с перечнем документов, в которые вошли:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.2.9. от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28)

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва);

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования п.2.11 и Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587ТУ

- Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. № 08249);

- Устав государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы №23 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Образовательный процесс предусматривает организованные формы образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Учебный план составлен для следующих возрастных групп общеразвивающей и компенсирующей направленности

- группа раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- смешанная дошкольная группа (от 3 до 5 лет)
- старшая группа (от 5 до 6 лет)
- старшая компенсирующая группа (от 5 до 6 лет)
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
- подготовительная компенсирующая группа (от 6 до 7 лет)

Режим функционирования структурного подразделения на 2-22-2023 учебный год

Режим работы с 07.00 до 19.00

Продолжительность учебного года:

Начало учебного года - 05.09.2022 г., окончание учебного года - 31.05.2023 года.

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни

Продолжительность учебного года - 37 недель.

Каникулярный период- с 31.12.2022 г. по 08.01.2023 г.

Летний оздоровительный период – с 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г.

В дни летних каникул организованная образовательная деятельность включает в себя образовательные области: физическое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится как по подгруппам, так и фронтально, подгруппы формируются с учетом уровня развития детей, возрастных особенностей, характера занятий (занятия в бассейне проводятся по подгруппам)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старших групп осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

- от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В смешанной дошкольной группе (от 3 до 5 лет) для детей от 3 до 4 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 15 минут.

Образовательная нагрузка в день составляет 30 минут. Для детей от 4 до 5 лет непосредственно образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня не более 20 минут.

Образовательная нагрузка в первую половину дня составляет не более 40 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 5 лет организуется не менее 3 раз в неделю, 1 занятие из них по плаванию. В старших, подготовительных группах проводится 4 занятия по физическому развитию, 2 из них по плаванию. Инструктор по физической культуре осуществляет работу по образовательной области физическое развитие в подгрупповых (по плаванию) и групповых формах обучения (в зале).

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в группе раннего возраста – 10 минут, в младшей группе – 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, в подготовительной группе – 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Воспитатели осуществляют образовательную деятельность в индивидуально-подгрупповых, групповых формах обучения. По образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В младших, средних группах конструирование чередуется в изобразительной деятельностью.

При распределении программного материала используется комплексно-тематический принцип планирования и построения педагогического процесса. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Введение тем обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями. Предметно-развивающая среда в группе так же соответствует тематике работы с детьми.

**Учебный план в группе раннего возраста
на 2022– 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин.)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин, в год)	Количество (в год)
1	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	370	37
2	Экспериментирование с материалами и веществами	2	10	20	740	74
3	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	10	20	740	74
4	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	3	10	30	1110	111
5	Двигательная активность	2	10	20	740	74
Итого		10	50 мин.	100 мин.	3700	370

Примечание. Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план во второй младшей группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	15	15	555	37
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	2	15	30	1110	74
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0,5	15 Через неделю	15 Через неделю	277	18,5
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1	15	15	555	37
		0,5	15 через неделю	15 через неделю	277	18,5
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	15	30	1110	74
6	Двигательная	3	15	45	1665	111
Итого		10	90	150	5550	370

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план в смешанной дошкольной группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)	1	15/20	15/20	555/740	37
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	2	15/20	30/40	1110/1480	74
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0,5	15/20 Через неделю	15/20 Через неделю	277/370	18,5
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1 0,5	15/20 15/20 через неделю	15/20 15/20 через неделю	555/740 277/370	37 18,5
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	15/20	30/40	1110/1480	74
6	Двигательная	3	15/20	45/60	1665/2220	111
Итого		10	90/120	150/200	5550/7400	370

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план в средней группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)	1	20	20	740	37
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	2	20	40	1480	74
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	0,5	20 Через неделю	20 Через неделю	370	18,5
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	1 0,5	20 20 через неделю	20 20 через неделю	740 370	37 18,5
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	20	40	1480	74

6	Двигательная (овладение осн. движениями)	3	20	60	2220	111
Итого		10	120	200	7400	370

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план в старшей группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)	1	25	25	925	37
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	1	25	25	925	37
		1	25	25	925	37
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	25	25	925	37
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	25	75	2775	111
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	25	50	1850	74
6	Двигательная (овладение осн. движениями)	4	25	100	3700	148
Итого		13	175	325	12025	481

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой и художественный труд организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план в старшей (компенсирующей) группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)	2	25	50	1850	74
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	1	25	25	925	37
		1	25	25	925	37
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули,	1	25	25	925	37

	бумагу, природный и иной материал					
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	3	25	75	2775	111
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	25	50	1850	74
6	Двигательная (овладение осн. движениями)	3	25	75	2775	111
Итого		13	175	325	12025	481

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой и художественный труд организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Учебный план в подготовительной группе на 2022 – 2023 учебный год

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)	2	30	60	2220	74
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	3	30	90	3330	111
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1110	37
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2	30	60	2220	74
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	30	60	2220	74
6	Двигательная (овладение осн. движениями)	4	30	120	4440	148
Итого		14	180	420	15540	518

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой и художественный труд организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

**Учебный план в подготовительной (компенсирующей) группе
на 2022 – 2023 учебный год**

№	Виды детской деятельности	Количество в неделю	Продолжительность в неделю (мин)	Итого в неделю (мин)	Продолжительность (мин. в год)	Количество в год
1	Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)	3	30	90	3330	111
2	Познавательная – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование и ними)	3	30	90	3330	111
3	Конструирование из разного материала включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	1	30	30	1110	37
4	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2	30	60	2220	74
5	Музыкальная (восприятие и понимание смысла муз. произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	2	30	60	2220	74
6	Двигательная (овладение осн. движениями)	4	30	120	4440	148
Итого		15	180	450	16650	555

Примечание. Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, игры с правилами и другие игры), восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой и художественный труд организуются в совместной деятельности в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей