

Рубрика: «Социальное партнерство в развитии технического творчества детей дошкольного возраста»

Автор: Баринова Елена Владимировна, старший воспитатель СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани Самарской области

Название статьи: «Социальное партнерство дошкольной организации в условиях реализации парциальной образовательной программы «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров»

С сентября 2019 года наш детский сад реализует парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрeбеля до робота: растим будущих инженеров» Идеей инновационной программы является: разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В программе представлено новое содержание образования, связанное с техническим контентом в дошкольном возрасте, которое строится на обобщении идей ранней профориентации профессий технической направленности, формировании потребности в творческой и технической деятельности, развитии интеллектуальных и творческих возможности ребёнка на дошкольной ступени образования.

Проблема профориентации является общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Основная сложность работы по ознакомлению детей с профессиями заключается в том, что значительная часть труда взрослых недоступна для непосредственного наблюдения за ней. Противоречием является то, что в дошкольном учреждении должна проводиться работа по ранней профориентации, но нет достаточной разработанности методических материалов в данном направлении.

Добиться качества образовательных услуг в области ранней профориентации дошкольников без создания специальных условий тесного сотрудничества с социальными институтами практически сложно.

Интеграция социального партнерства в нашем детском саду осуществляется через призму интересов семьи, как первичного пространства социализации ребенка дошкольного возраста.

Для организации взаимодействия в начале года мы проводим анкетирование, для выяснения мнения по проблеме ранней профориентации дошкольников и образовательных запросов родителей. Разрабатываем план совместной деятельности.

Мероприятия составляются таким образом, чтобы они отвечали задачам детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов и основным формам организации социального партнерства:

- взаимодействие в рамках непосредственно образовательной деятельности
- коллективно-творческие формы взаимодействия
- информационно-просветительские формы взаимодействия
- формы взаимодействия в рамках культурно-досуговой деятельности
- проектная деятельность

В рамках формирования у детей старшего дошкольного возраста первоначальных представлений о труде взрослых, для развития представлений об инженерных профессиях и технического мышления педагоги организуют встречи с людьми разных профессий.

Беседы с родителями и социальными партнерами, рассматривание принесенных ими орудий труда, фото и видеоматериалов, а главное, живое общение вызывают неподдельный интерес дошкольников. Главная идея - создание условий для ранней профессиональной ориентации дошкольников через поддержку детской инициативы в области технического образования.

Важной формой организации обучения в детском саду является экскурсия. В выходные и праздничные дни сотрудники учреждения, родители и дети объединяются для коллективного посещения Сызранского краеведческого музея, где дети знакомятся не только с современным производством родного города но и с его историческим прошлым.

Но как рассказать детям о местах недоступных для реального посещения? В этом педагогам снова помогают социальные партнеры и родители, которые записывают на своих предприятиях «виртуальные экскурсии» и представляют их детям.

Виртуальная экскурсия на Сызранскую швейную фабрику «Волна» дала возможность детям познакомиться сразу с несколькими профессиями: дизайнера, закройщика, швеи. А обилие современного профессионального швейного оборудования удивило не только детей, но взрослых.

Папа воспитанника старшей группы - инженер по технике безопасности и ремонту газового оборудования АО «Сызраньгаз», создал целый видеофильм и в увлекательной форме «рассказал» детям, как попадает газ в наши дома, что нужно делать, чтобы газ оставался другом, а не становился врагом.

Для проведения образовательной деятельности «Макет «Хлебзавода», мамы воспитанников, работающие на Сызранском АО «Хлеб» объединили свои усилия и записали «виртуальную экскурсию», в которой дети смогли познакомиться со всем технологическим процессом приготовления хлеба: перемешивание теста в огромных чанах, транспортировка теста к месту

разделки, разрезание его на порции, увидели работу кондитеров по производству тортов и пирожных.

Депутат городской думы Янин В.В предоставил в видеотеку детского сада презентацию о работе Сызранского филиала АО «Самарский речной порт», которую педагоги использовали в подготовке к занятиям на темы «Макет «Речной вокзал», «Подъемный кран», «Рыболовное судно», «Конструирование круизного лайнера».

Активной формой организации социального партнерства является разработка и реализация совместных проектов. Детский сад ведет тесное сотрудничество с филиалом Самарского учебного центра противопожарной службы, государственной инспекцией дорожного движения по организации и проведению экскурсий, участием сотрудников в беседах, открытых мероприятиях, тематических развлечениях, что помогло в реализации проекта «Специальные автомобили».

В совместных проектах и подготовке материала для педагогов принимают активное участие сотрудники Детской библиотеки-филиала №16. Они участвуют в совместном рассматривании и обсуждении иллюстраций, чтении литературы (художественной и энциклопедий), в беседах о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека, о профессиях, связанных со спецификой местных условий, о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека.

Сотрудники нашего учреждения стремятся развивать творческий потенциал каждой семьи, предлагая им участие в совместном техническом творчестве, для этого организуются традиционные, выставки «Наши руки не знают скуки», «Город мастеров». Воспитанники нашего детского сада являются активными участниками городских, окружных и региональных конкурсов технического творчества.

В целях повышения педагогической компетенции родителей, а также оперативного решения текущих вопросов в образовательном учреждении организовано информационное пространство. Наиболее эффективной информационно – просветительской формой работы с родителями в настоящее время является сайт дошкольного учреждения.

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Опыт работы показывает, что участие детей в совместных мероприятиях с привлечением социальных партнеров делает их более открытыми, активными, способствует обогащению эмоционального мира ребенка, активному развитию познавательного интереса, совершенствованию коммуникативных навыков и умений.