

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная
общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
(ГБОУ ООШ № 23)
структурное подразделение «Детский сад № 70», реализующее
общеобразовательные программы дошкольного образования
(СП «Детский сад № 70 ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани)

Семинар-практикум для родителей

Тема : «Развитие интеллектуальных, познавательных, игровых
способностей у дошкольников посредством
игрового пособия «Дары Фрёбеля»

Автор: старший воспитатель
Губина Елена Ивановна,

Сызрань, 2024 г.

Технология Дары Фрёбеля – является эффективной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, игровых способностей дошкольников. Этот набор учебных материалов называется «дарами». «Дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Что такое игровой набор «Дары Фребеля»?

Дар (набор) №1 - это текстильные мячики на ниточке всех цветов радуги и белого цвета. С помощью мячиков можно показать ребенку разные виды движений: направо-налево, вверх-вниз, по кругу, колеблющиеся движения. Оказывается для каждого движения с мячом совершенно необходимо по-особому вести руку, причем эти движения и различия между ними очень тонкие, едва заметные даже для взрослого! Для ребенка это очень важные упражнения, которое развивает сенсомоторную координацию и пространственные представления, что в свою очередь отражается и на речевой деятельности. Например, в игре на пространственную ориентацию дети выполняют задание по речевой инструкции:

В правую руку свой мячик возьми,
И перед грудью его поддержи.
За спину спрячь и затылка коснись,
Руку смени и все вновь повтори!

С мячом любят играть не только малыши, но и дети более старшего возраста. Для развития грамматического строя речи, и ее связанности можно предложить ребенку достать мячик из мешочка, определить цвет и придумать словосочетание, например: зеленое яблоко, красный помидор, желтое солнышко, синее море и т.д.

В игре «Подарки» дети делятся на пары, и перебрасывают цветные шарики - «подарки» своему напарнику со словесным сопровождением, например: «Я хочу подарить тебе зеленую травку. Я дарю тебе желтое солнечное настроение...»

Дар №2 состоит из небольшого шара, куба и цилиндра. Диаметр шара и основание цилиндра, сторона куба – «одинаковы». С их помощью

ребенок знакомится с разными формами и свойствами предметов. Педагог предлагает взять в руки цилиндр, куб и шар, сравнить их и назвать свойства, которые отличают их друг от друга. Куб своей формой и устойчивостью является противоположностью шара, а цилиндр впитал в себя свойства шара и куба.

Используя Дар№2 можно проводить увлекательные научные эксперименты, с помощью которых дети приходят к выводу, что шар, как бы мы его не положили всегда катится, куб, какой бы стороной его не поставили, может только скользить, а цилиндр, в зависимости от того какой стороной мы его поставим - скользит, или катится!

С помощью Дара №3 мы даем детям понятие «объем», разделённый на много частей - эта та особенность восприятия ребёнка, которая формируется именно в дошкольном возрасте, когда мир с одной стороны целостный, а с другой, состоит из множества частей .

С третьим Даром очень интересно проводить эксперимент, который ставил известный психолог Жан Пиаже в начале 20-го века. Воспитатель предлагает детям сравнить объем одного большого куба или множества маленьких кубиков? Для начала педагог выслушивает ответы детей, а далее, чтобы проверить правильность их предположений, использует две одинаковых коробочки, в одну из которых предлагает положить куб, а в другую, такую же, сложить маленькие кубики. Выполняя задание, дети приходят к выводу, что много маленьких кубиков занимает такой же объем как и большой куб.

Дар № 4, 5, 6, 13 – это наборы, которые подходят для начала конструирования. В них входят те же кубы и множество маленьких параллелепипедов, кубиков, кирпичиков, полукубиков, узких столбцов и треугольных призм. По мнению Фрёбеля, треугольник самая простая фигура для ребенка, но куб более близок для ребенка в его постройках и играх, поэтому только в пятом наборе появляются фигуры, связанные с треугольником.

Данные комплекты хорошо использовать в экспериментировании, если полукубики разделённые пополам поперечно, поставить друг на

друга, то ребёнок увидит, что получается куб. Значит, куб может состоять из треугольных призм (из крыш).

В Даре №7 воплощен переход от объёмных фигур к плоским. В данном комплекте представлены различные геометрические фигуры: квадраты, круги, полукруги, и различные треугольники: прямоугольные, равнобедренные, равносторонние - из всего этого можно создавать красивые узоры, которые Фрёбель называл «мандалы» и эти фигуры из повторяющихся элементов, очень нравится конструировать детям.

Дар № 8, 9 – это переход от плоских фигур к контурам фигур. В восьмом даре представлены палочки разного размера и разного цвета, а девятый дар представляет собой кольца и полукольца. Их можно использовать на занятии по математике: в соотношение количества и размера, обучении счёту, выполнению простейших математических действий на сложение и вычитание. Кроме того данный материал можно использовать в творческой деятельности для создания различных картинок на основе плоскостного моделирования

Дар №10, 11, 12, 14 воплощает идеи Фрёбеля от контура к точке, как от основы конструирования, через которую можно познавать мир. Фишки, цветные тела, мозаика и шнуровка развивают умение классифицировать, сортировать, сравнивать, выполнять по образцу, составлять логические цепочки.

Игровой набор «Дары Фребеля» необходимо рассматривать только в единстве с методическими рекомендациями к нему. Комплект методических пособий по работе с игровым набором состоит из 5 частей в соответствии с образовательными областями (согласно ФГОС ДО).

Подбор игровых заданий в методических пособиях осуществлен с помощью карточек-игр. Способ подачи материала на карточках представляется наиболее удобным для использования в педагогической деятельности. Размеры и эстетическое оформление карточек позволяет педагогу иметь их «под рукой» в процессе осуществления игровой деятельности. Краткое изложение сути игры и правил позволит педагогу

быстро подобрать необходимую игру в зависимости от решаемых задач или руководствуясь инициативой и замыслом детей.

Большинство карточек сопровождается стихотворениями. На каждой карточке есть иллюстрация, которая позволяет наглядно понять суть предложенной игры. Выбор цветового оформления методических рекомендаций и карточек связан с удобством использования комплекта для пользователя. Каждое направление развития детей в дошкольном возрасте (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО:

Кроме основного набора «Дары Фрёбеля» существует серия «Эксперимент», в которую входят наборы «Мосты», «Цвет и Форма», «Дальние страны», «Техника». Каждый из наборов является отдельной сюжетной игрой с правилами и ходом игры.

Перед началом игры с набором «Техника», необходимо познакомить детей с техническими средствами для перемещения тяжелых и габаритных грузов. Например в магазинах, портах и на стройках. Так же рекомендуется познакомить с подъемным краном, лебедкой, движущимся конвейером, а также использованием валика и колесных средств. В ходе игры детям предлагается взять на себя роль строителей и применить полученные ранее знания в перемещении «тяжелых грузов». Используя знания о свойствах цилиндра, колеса, лебедки дети перемещают грузы по игровой площадке. Игрокам рекомендуется самостоятельно решить кто на каком этапе участвует и в какой последовательности будет происходить строительство.

Используя игровой набор «Дальние страны» воспитатель знакомит детей с понятиями «маршрут», «континенты», «карта-схема мира». В ходе игры ребенку необходимо совершить путешествие по заранее определенному маршруту, не совершив при этом ошибок в количестве путешественников, выборе цвета и последовательности перемещения. Игра имеет два варианта, и два усложнения, выигрывает тот, кто совершит путешествие раньше другого игрока и не совершит при этом ошибок.

Набор «Цвет и форма» включает в себя сразу 5 игр «Засели домик»: ребенок «заселяет домик» только квадратами..., только красными

фигурами..., так, чтоб все жители были разными по форме..., так, чтобы не было ни одного одинакового жильца... и т. д., можно предложить детям самим придумать правила по которым будет заселяться дом.

В игре «Лото» получает фишку тот, кто первый укажет правильное место — ячейку на которую должна упасть фигура, выигрывает тот, кто первым закроет свое поле.

В игре «Счет и форма» ребенку необходимо правильно подобрать необходимое количество фигур в соответствующие ячейки.

В игре «Магический квадрат» воспитатель предлагает ребенку попробовать подобрать недостающие фигуры, в соответствии с закономерностями, и расположить их в соответствующие ячейки.

Игровой набор Фрёбеля «Мосты» способствует расширению представлений детей об окружающем мире, развитию конструктивных навыков, учит конструировать по образцу и действовать исходя из заданных параметров. При подготовке к игре воспитатель рассказывает о разных способах переправы через водоемы, знакомит с разными видами мостов, обращает внимание на их безопасность при использовании. Перед игрой участники пробуют построить мосты изображенные на карточках-схемах. По сигналу ведущего, на карточке-схеме «река», дети строят мост. Победителем считается тот, кто построил мост у которого нет пустых опасных пространств, по которому можно «перемещаться», а так же тот, кто построил мост именно такой разновидности как на карточке, и именно в том месте где указала фишка.

Данные наборы могут быть использованы в качестве игрового или учебно-наглядного материала в образовательной деятельности, а так же на специально организованных занятиях коррекционных педагогов, логопедов и дефектологов.