

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 23 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области структурного подразделения «Детский сад №70»,
реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования

**Консультация логопеда-наставника на тему: «Развитие фонематического слуха у
детей с речевыми нарушениями»**

Наставник: учитель логопед Фролова А.А.

Наставляемый: учитель логопед Шамсутдинова Г.Р

Фонематический слух - это способность различать и анализировать звуки речи, что является основой для правильного произношения слов и формирования речи в целом. Ваша задача как логопеда-наставника - помочь детям развить эту способность и улучшить их речевые навыки. Давайте рассмотрим некоторые методы и стратегии, которые могут быть полезны в этом процессе.

1. Оценка фонематического слуха:

Первым шагом в работе с детьми с речевыми нарушениями является оценка их фонематического слуха. Для этого можно использовать различные тесты и задания, например, задания на различение и анализ звуков, задания на сегментацию слов на звуки и т.д. Оценка поможет определить уровень развития фонематического слуха у каждого ребенка и выбрать соответствующие методы работы.

2. Игры и упражнения на развитие фонематического слуха:

Для развития фонематического слуха у детей с речевыми нарушениями можно использовать различные игры и упражнения. Например, игры на различение звуков, где дети должны найти и назвать слова, начинающиеся или заканчивающиеся на определенный звук. Также полезны упражнения на сегментацию слов на звуки, где дети должны разбить слово на отдельные звуки и назвать их по очереди. Важно проводить эти упражнения в игровой форме, чтобы дети были заинтересованы и мотивированы.

3. Работа с артикуляцией:

Фонематический слух и артикуляция тесно связаны между собой. Поэтому важно также работать с артикуляцией звуков у детей с речевыми нарушениями. Для этого можно использовать упражнения на правильное произношение звуков, например, упражнения на артикуляцию с помощью зеркала или специальных артикуляционных картинок. Регулярная практика поможет укрепить связь между фонематическим слухом и артикуляцией.

4. Индивидуальный подход:

Каждый ребенок уникален, поэтому важно применять индивидуальный подход в работе с ними. Некоторым детям может потребоваться больше времени и дополнительные упражнения для развития фонематического слуха. Важно быть терпеливым и поддерживать ребенка на каждом этапе его развития.

Заключение:

Развитие фонематического слуха является важным аспектом работы с детьми с речевыми нарушениями. Через игры и упражнения на различение и анализ звуков, работу с артикуляцией и индивидуальный подход, вы сможете помочь детям улучшить свои речевые навыки и развить фонематический слух. Не забывайте, что регулярная практика и терпение - ключевые факторы успеха. Удачи в вашей работе!