План работы

наставника Сластновой Натальи Николаевны с молодым специалистом Жуковой Еленой Александровной на 2025-2026 учебный год

Сроки	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный	Результат
сентябрь	Выявление профессиональных затруднений и определение направления работы педагога- наставника и молодого специалиста.	Мониторинг и анкетирование первичных запросов молодого специалиста по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»	Педагог- наставник	План по самообразованию по теме «Развитие мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста»
октябрь	Изучение и внедрение современных образовательных технологий в педагогическую деятельность	Реализация проекта «Яркая осень» Организация совместной «Творческой мастерской» с родителями «Дары осени» Организация	Педагог- наставник Педагог-	Помощь в реализации проекта и организации «творческой мастерской»
	ACATE ISTREETS	фотовыставки «Осень бродит по дорожкам» в рамках проекта «Яркая осень»	наставник	организации фотовыставки,
ноябрь	Эффективное использование дидактического материала в организации воспитательно-образовательного процесса	Занятие по познавательному развитию «Домашние животные», организованное наставником	Педагог- наставник	Анализ и обсуждение занятия
декабрь	Совершенствование форм и методов организации совместной деятельности педагога с детьми (в том числе праздников и развлечений)	Организация режимных моментов молодым педагогом Проведение дидактической игры «Прищепки»	Педагог- наставник	Подготовка материала для игр и упражнений в режимных моментах Подготовка материала к игре «Прищепки»
		Организации и проведении новогоднего праздника	Педагог- наставник	Помощь в подготовке костюмов и атрибутов к празднику
январь	Организация индивидуальной работы с детьми в течение дня	Организация индивидуальной работы с детьми раннего возраста	Педагог- наставник	Составление плана индивидуальной работы на неделю
		Организация театрализованной игровой деятельности с детьми	Педагог- наставник	Подготовка атрибутов и декораций для проведения

		раннего дошкольного возраста		пальчикового театра «Колобок»
февраль	Современные формы и методы организации работы с родителями в ДОО	Организация родительского собрания на тему «Активные малыши: как поддержать физическую активность с ранних лет»	Педагог- наставник	Мастер-класс для родителей «Играем пальчиками»
		Оформление папки- передвижки» в информационном центре для родителей «Игры с пальчиками – путь к здоровью малыша»	Педагог- наставник	Подготовка материала для папки- передвижки
март	Организация прогулок и двигательного режима в течение дня	Организация разных видов детской деятельности во время прогулки	Педагог- наставник	Планирование прогулки в течении недели
апрель	Проведение мониторинга, изучение методик обследования воспитанников	Организация педагогической диагностики индивидуального развития детей раннего дошкольного возраста	Педагог- наставник	Подготовка наглядного и демонстрационного диагностического материала
май	Современные подходы к организации предметно-	Организации центра песка и воды «Кладовая чудес» Организация творческой	Педагог- наставник Педагог-	Помощь в организации центра Помощь в
	пространственной среды в группе.	семейной выставки «Наши руки не знают скуки»	наставник	организации выставки
июнь- август	Проведение летне- оздоровительной компании: - ведение документации в летний период;	Экспериментальная деятельности на тему «Водичка, водичка умой мое личико» организованная молодым специалистом	Педагог- наставник	Обсуждение и анализ деятельности
	- создание условий для оздоровления и закаливания детей; - рациональная организация двигательной деятельности - консультативно — информационная работа педагогов и родителей	Создание картотеки по экспериментированию в группе раннего возраста	Педагог- наставник	Подготовка материала для картотека
В течение года	Индивидуальное консультирование педагогов по	Наблюдение за педагогическим процессом, беседы с	Консультирование Выработка рекомендаций	Материалы по итогам совместной деятельности

возникающим	молодым специалистом по	Подбор	
вопросам.	предупреждению	необходимой	
	возможных ошибок в	литературы	
	работе, координация и		
	оптимизация его		
	профессиональной		
	деятельности.		
	Участие в разработке		
	проектов различной		
	целевой направленности.		
	Участие в создании		
	развивающей предметно-		
	пространственной среды.		
	Посещение всех видов		
	детской деятельности,		
	контроль за ее		
	проведением.		