

Перспективное планирование по конструированию в старшей группе

СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя День рождения города	«Как мы построили городскую дорогу» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 30	Вызвать интерес к конструированию городской дороги на основе представлений о ее строении (проезжая часть, бордюр, тротуар, разделитель потоков, пешеходный переход т. д.). Расширить представление о дороге как сооружении, созданном человеком для удобства перемещения в пространстве. Уточнить понятие разнообразия городских дорог. Инициировать поиск адекватных деталей и способов конструирования линейных построек. Напомнить правила поведения на дороге.
2 неделя Мой родной край	Макет «Хлебзавод» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр18	Познакомить с этапами производственного процесса по изготовлению хлебобулочных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), с профессиями людей, работающих на хлебозаводе. Вызвать желание объединяться в команды по своему желанию (2-4 человека) для выполнения задания: конструировать макет линии производства хлебобулочных изделий; упражнять детей в совместном конструировании
3 неделя Я живу в России	«Что люди умеют делать из дерева» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 54	Расширить и систематизировать представления о дереве как важнейшем материале, из которого люди создают жилище, мебель, посуду, игрушки и другие нужные предметы. Создать условия для самостоятельного конструирования из строительного материала по предложенной теме. Продолжать учить планировать деятельность.
4 неделя МОНИТОРИНГ		
ОКТАБРЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Наши пернатые друзья	«Катапульта» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 21	Познакомить с катапультой как одним из разновидностей орудий, применявшихся при осаде крепостей. Дать представления о том, что катапультой называется устройство для спасения летчика из самолета в случае аварии (для того, чтобы успешно выбраться с парашютом), а также устройство для ускорения старта летательного аппарата с палубы корабля или другой небольшой взлетной площадки. Продолжать формировать умение самостоятельно выбирать материал (конструктор), из которого будет сконструирована модель катапульти, и определять ее назначение
2 неделя Труд взрослых на полях и в огороде	«Как люди вырастили хлеб» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая	Продолжать знакомить с великими открытиями человечества. Создать условия для отражения представлений о хлебе в конструктивной деятельности. Инициировать освоение новой техники «квиллинг» для конструирования зернышка и

	группа» стр. 40	колоска. Вызвать желание украсить групповую комнату коллективной композицией. Воспитывать уважение к хлебу, интерес к истории человеческой культуры.
3 неделя Фруктовый сад (труд взрослых в садах)	«Производство мороженого» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 25	Формировать простейшие представления о технологии производства молочных продуктов. Развивать конструкторские навыки детей и качества, необходимые для практической деятельности, являющейся основой для интеллектуального развития. Упражнять детей в построении схем. Развивать пространственное мышление, фантазию, воображение. Формировать конструкторские навыки, элементарную учебную деятельность (понимание задачи, самостоятельность выполнения, самоконтроль, определение способов действий, установление логических связей).
4 неделя Краски осени	«Как тесто превратилось в осенний букет» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 46	Расширить опыт художественного конструирования и экспериментирования. Создать условия для моделирования и освоения способов конструирования хлебобулочных изделий разной формы. Закрепить умение преобразовывать форму: скручивать, сворачивать, заплетать. Знакомить с трудом пекаря. Развивать интерес к традициям народной культуры. Воспитывать любовь к семье, гостеприимство, бережное отношение к хлебу.
НОЯБРЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя В мире вещей (одежда)	«Конструирование головных уборов» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 27	Формировать простейшие представления о технологии изготовления головных уборов. Учить конструировать различные виды головных уборов. Развивать умение самостоятельно выбирать модель, цвет, оформление и т. д. способствовать развитию самостоятельности, активности, уверенности, независимости в мышлении; способствовать гармоничной и вежливой обстановке в работе; учить детей дружелюбному отношению друг к другу.
2 неделя Моя семья	«Роботы-помощники» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр18	Формировать представления о том, что для замены человека при выполнении тяжелых, утомительных и опасных работ можно использовать роботов на производстве - «Рукапомощник»; в быту - «Роботуборщик»; в экстремальных ситуациях - «Робот-спасатель»; в авиации - «Робот-пилот». Учить самостоятельно по своему замыслу придумывать работа, помогающего человеку в какой-то ситуации
3 неделя Предметы вокруг нас	«Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота:	Познакомить с простейшими представлениями о строительстве домов из различных видов строительных материалов, с разными конструкциями (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством. Учить проектировать макеты своих домов и конструировать их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства. Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между

	растим будущих инженеров» Стр30	создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни.
4 неделя Что из чего и для чего	«Как мы смастерили лукошко с ручкой» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 58	Продолжать знакомить с народной культурой. Вызвать интерес к конструированию лукошка из цветной бумаги. Учить конструировать по опорной схеме для преобразования плоской формы в объемную. Закрепить навык складывания бумаги в заданных направлениях. Поддерживать желание создавать функциональные игровые атрибуты по аналогии с реальными предметами.
5 неделя Зимний калейдоскоп	«Как мы создали лесных человечков» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр.60	Расширять опыт художественного конструирования из природного материала. Вызвать интерес к конструированию человечков по замыслу. Уточнить понятия о том, что один и тот же образ может получиться из разных природных форм. Учить видеть природную форму и учитывать ее характерные особенности в процессе конструирования. Инициировать оптимальный способ соединения деталей. Воспитывать любознательность, наблюдательность и бережное отношение к природе.

ДЕКАБРЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Домашние животные и любимые питомцы	«Как шишки стали домашними животными» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр.34	Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования — из природного материала. Вызвать интерес к обследованию шишек и созданию фигурок животных по замыслу. Уточнить понятие о том, что из одной и той же природной формы могут получиться разные образы. Напомнить способы соединения деталей (присоединение с помощью пластина, втыкания, прикручивания). Предложить для освоения новые способы (нанизывание, приклеивание, привязывание, соединение деталей с помощью палочки или веточки). Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов.
2 неделя Животный мир Земли	«Где, как и зачем человек добывает воду» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 130	Расширять представления о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к созданию различных конструкций, связанных с использованием воды человеком: колодец, ведро, черпак, водопровод др. инициировать выбор материалов и способов в их свободном и гибком сочетании. Продолжать учить планировать коллективную деятельность. Воспитывать бережное отношение к воде как источнику жизни на нашей планете.
3 неделя Что такое праздник?	«Как мы создали усадьбу Деда Мороза» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр.72	Дать представление о вотчине Деда Мороза в Великом Устюге. Вызвать интерес к конструированию архитектурного комплекса, включающего в себя терем и зимний парк с силуэтами заснеженных деревьев и ледяными скульптурами
4 неделя	«Проектирование железнодорожных	Формировать простейшие представления о системе железнодорожных дорог, об особенностях их

Новогодний праздник в России	<i>путей»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр28	строения (верхнее и нижнее строение), о профессиях людей, работающих на железнодорожных путях, о том, что многие люди в зимние каникулы отправляются в путешествие. Учить конструировать модель системы железнодорожных путей с переездами, шлагбаумами, светофорами, формировать умение распределять между собой разные виды работ, создавать разнообразные постройки и конструкции.
------------------------------	---	---

ЯНВАРЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
2 неделя Нехворайка	<i>«Сумка-холодильник»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 19	Познакомить с процессами, происходящими в холодильной технике на основе экспериментально-исследовательской деятельности, учить изготавливать модель сумки-холодильника для длительного сохранения свежести продуктов. Продолжать знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине учить заменять одни детали другими.
3 неделя Транспорт	<i>«Подъемный кран»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 19	Познакомить с подъемно-транспортными машинами, обеспечивающими лучшее качество выполнения подъемно-транспортных работ, с возможностями подъемного крана для улучшения условий труда человека, с историей его создания (от рычага до крана) Формировать умение объединяться в подгруппы (по собственному желанию) и конструировать модель «подъемного крана для строительства многоэтажного дома»
4 неделя Город мастеров	<i>«Строим село»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 31	Формировать простейшие представления об особенностях планировки и объектах сельской местности. Развивать умение создавать макет села, разделяться на группы по желанию, конструировать объекты из различных видов конструктора и дополнительного материала. Поощрять у детей самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие.
5 неделя В мире экономики	<i>«Как мы обустроили игрушечный домик»</i> см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 114	Продолжать знакомить с домом как историей культуры. Дать понятие о плане дома и вызвать интерес к моделированию комнат с интерьерами кухня, столовая, спальня, детская. Актуализировать опыт конструирования разных предметов мебели. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о назначении и строении объекта. Инициировать поиск вариантов замены деталей. Воспитывать любознательность, активность, любовь к своему дому.

ФЕВРАЛЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Театральная	<i>«Как люди создали театр кукол»</i> см. И.А. Лыкова	Расширить представление о театре кукол и его видах. Вызвать интерес созданию персонажей и декораций пальчикового театра из мягкой проволоки и фольги.

неделя	«Конструирование в детском саду, старшая группа» стр.84	Продолжать знакомить со способом каркасного конструирования. Воспитывать желание создавать своими руками театральное-игровое пространство, заботиться о малышах, радовать их пальчиковыми играми, спектаклями.
2 неделя Из истории человечества	«Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 27	Формировать простейшие представления о технологии изготовления аксессуаров из различных материалов (кожи, меха, ткани). Учить конструировать различные виды аксессуаров, проявляя творчество и фантазию в их изготовлении (форма, цвет, материал и т. д.) Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её; развивать умение складывать части выкройке по линиям сгиба; воспитывать желание «творить» совместно с товарищами; закреплять умение осторожно обращаться с ножницами
3 неделя Защитники Отечества	«Танк» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 19	Формировать знания о процессе движения транспортных средств с гусеничными двигателями. Учить конструировать модель «танка повышенной проходимости на разной местности»; упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовании их в конструировании, формировать представление о колёсах и осях, о способах их крепления; дать детям возможность продемонстрировать свои конструкции в действии.
4 неделя Земля наш общий дом	«Как Десятиручка помогла сплести коврики» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 112	Познакомить с ткачеством как видом декоративно-прикладного искусства, и плетением как универсальной техникой конструирования. Вызвать интерес к освоению способа плетения из ленточек или полосочек для изготовления оригинальных бытовых изделий: ковриков, закладок, салфеток. Воспитывать любовь к своему дому, желание приносить в домашний быт рукотворную красоту и уют.
МАРТ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Весна. О любимых мамах	«Производство чая» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 26	Формировать простейшие представления о технологии переработки чая (об основных технологических процессах: завяливании, скручивании, ферментации и сушке.) Учить создавать макет линии производства чая Упражнять детей в создании схем и чертежей, в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию; формировать представления об объёмных телах, их форме, размере, количестве
2 неделя Бережем природу	«Бинокль» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная	Познакомить с биноклем, его устройством, довести до сведения, что с помощью бинокля можно наблюдать за дикими экзотическими животными. С безопасного расстояния. Развивать умение

	программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 23	конструировать свою модель бинокля. Формировать умение вырезать из ткани прямоугольные, овальные, круглые детали; закреплять умение скреплять детали с помощью клея ПВА; закреплять умение доводить начатое дело до конца
3 неделя Животный мир морей и океанов	«Вода в природе. Куда плывут кораблики» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 121	Расширить представление о воде в природе и жизни человека. Вызвать интерес к конструированию различных водоемов из бумаги, фольги, ткани. Инициировать освоение способа конструирования бумажного кораблика. Продолжать знакомить с искусством оригами. Показать возможность создания коллективной композиции для обыгрывания созданных конструкций. Создавать условия для экспериментирования. Воспитывать любознательность, эстетическое отношение к воде в природе и изобразительном искусстве.
4 неделя Я среди людей	«Какие бывают окна - «глаза» домов» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 120	Продолжать знакомить с архитектурой как видом искусства, и домом как основным архитектурным сооружением. Углубить представление о строении дома, дать понятие о том. Что окна — важный архитектурный элемент здания, его «глаза». Вызвать интерес к конструированию окон на основе представления о назначении, строении и разнообразии. Расширять опыт конструирования на плоскости. Воспитывать любовь к своему дому.
АПРЕЛЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Книжка неделя	«Как появилась Огневушка-поскакушка» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 102	Вызвать интерес к созданию театральной куклы - поскакушки по мотивам литературного образа. Инициировать освоение нового способа конструирования динамической игрушки. Создать условия для свободного применения разных способов оформления куклы в соответствии с образом. Воспитывать желание создавать своими руками театрально-игровое пространство.
2 неделя Мы летим к другим планетам	«Дельтаплан» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр. 20	Познакомить детей с особенностями строения дельтаплана, дать представления о том, что он состоит из труб, каркаса, тросов, паруса, колес. Развивать умение делиться на подгруппы, проектировать и конструировать модели своих деталей.
3 неделя Цветущая весна	«Как люди познали невидимое. Чудо-приборы» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 142	Продолжать знакомить с великими изобретениями человечества. Расширить представление о приборах, созданных для исследования того, что невозможно увидеть невооруженным глазом: микроскоп, бинокль, телескоп и т. д. Вызвать интерес к конструированию игрушечных приборов и рисованию того, что с их помощью можно увидеть. Создать условия для художественного экспериментирования.
4 неделя МОНИТОРИНГ		

<p>5 неделя В мире профессий</p>	<p>Макет «Речной вокзал» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр. 29</p>	<p>Формировать простейшие представления об устройстве речного вокзала, его значении в управлении перевозками пассажирских судов, о профессиях людей, работающих на речном вокзале. Учить создавать макет речного вокзала, самостоятельно выбирая материал для построек; развивать умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа её условий; упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении</p>
---	---	--

МАЙ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
<p>1 неделя Путешествие в безопасность</p>	<p>«Круизный лайнер» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр. 21</p>	<p>Познакомить с особенностями конструкции круизного лайнера /пассажирского судна (о помещениях на лайнере). Вызвать желание конструировать модель своего круизного лайнера/пассажирского судна из «Даров Фрёбеля», формировать умение подбирать самостоятельно цветовую гамму судна, количество палуб, наличие специальных помещений и развлекательных комплексов</p>
<p>2 неделя Путешествие в мир насекомых</p>	<p>«Как листы бумаги стали воздушным флотом» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 138</p>	<p>Расширять представления о воздушном пространстве. Продолжать знакомить с искусством оригами. Обогащать опыт конструирования из бумаги. Вызвать интерес к конструированию бумажных самолетиков для подвижных игр на улице. Формировать умение складывать лист бумаги в разных направлениях с опорой на схему. Учить планировать деятельность, достигать высокого качества результата.</p>
<p>3 неделя Школа этикета</p>	<p>«Как люди приучили и где поселили огонь» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр.94</p>	<p>Расширить представления о важнейших изобретениях человечества. Показать место огня в развитии человеческой культуры. Создать условия для самостоятельного конструирования «домиков для огня» из различных материалов, по замыслу. Продолжать учить планировать деятельность: определять цель и мотив, выбирать материал и подходящий способ, разрабатывать содержание, достигать поставленной цели, анализировать и оценивать результат.</p>
<p>4 неделя Лето</p>	<p>«Бумажный самолет» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 20</p>	<p>Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении; развивать конструкторские навыки; пространственное мышление; упражнять в создании схем будущей постройки. Формировать простейшие представления о движении самолета в воздухе, учить конструировать бумажный самолет, продолжать развивать умение самостоятельно выбирать бумагу, цвет, размер постройки, учить «планировать» режим полета, учитывая вес самолета и силу движения в полете</p>