

Перспективное планирование по конструированию в подготовительной группе

СЕНТЯБРЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя День рождения города	<i>«Как хорош дом, в котором ты живешь»</i> см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 44	Продолжать знакомить с архитектурой как искусством сооружения различных зданий. Расширить представления о доме такими понятиями как семья, любовь, порядок, уют и др. создать условия для конструирования из строительных материалов по замыслу. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к своему дому и своей семье. Вызвать интерес к поиску новых способов конструирования на основе представления о характерных особенностях архитектурного сооружения.
2 неделя Мой родной край	<i>Макет «АвтоВАЗа»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 18	Познакомить с этапами производственного процесса по изготовлению автомобилей, с профессиями людей, работающих на АвтоВАЗе. Закреплять у детей навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. Учить конструировать макет мини-завода по производству автомобилей: разные цеха (сборки, покраски и т. д.), трек для испытаний и др., Познакомить с понятиями «равновесие», «силатяжести», «карта», «план».
3 неделя Я живу в России	<i>Макет «Порт»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 29	Формировать простейшие представления об устройстве речного порта (комплексе сооружений, расположенных на земельном участке и акватории внутренних водных путей, обустроенных и оборудованных в целях обслуживания пассажиров и судов, погрузки, выгрузки, приема, хранения и выдачи грузов, взаимодействия с другими видами транспорта), о профессиях людей, работающих в порту. Учить создавать макет речного порта, самостоятельно выбирая материал для построек уточнять представления о способах соединения, свойствах деталей и конструкций (высокие конструкции должны иметь устойчивые основания); упражнять детей в совместном конструировании.
4 неделя МОНИТОРИНГ		
ОКТЯБРЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Труд взрослых на полях и в огороде	<i>«Трактор»</i> См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 19	Познакомить с процессом движения транспортных средств с колесными движителями. Учить конструировать свою модель «трактора для повышенной производительности и проходимости на разной местности (в поле, карьере и т. д.)» Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение; формировать конструкторские навыки, понимание задачи, определение способов действий.

2 неделя Фруктовый сад (труд взрослых в садах)	«Чем славится наша земля-матушка» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 134	Помочь составить представления о земле-матушке. Вызвать интерес к конструированию различных объектов, отображающих представления детей о земле, ее строении, разнообразии ландшафтов и «даров». Бережно поддержать проявление глубоко личных впечатлений и помочь выразить их в индивидуальных творческих замыслах. развивать у детей интерес к конструктивной деятельности; знакомить детей с различными видами конструкторов. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к родной земле и своему краю. Воспитывать патриотические чувства.
3 неделя Путешествие в мир насекомых	«Как натюрморт весело стал пейзажем» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 76	Расширять опыт конструирования на плоскости из силуэтов овощей и фруктов. Инициировать поиск способов изменения композиции для преобразования натюрморта в пейзаж. Уточнить представление о натюрморте и пейзаже как жанрах изобразительного искусства. Продолжать формировать опыт взаимодействия и сотрудничества. Воспитывать желание передавать представления об окружающем мире «языком искусства»
4 неделя Наши пернатые друзья	«Авианосец» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 21	Познакомить с особенностями конструкции авианосца (о помещениях, которые имеются на нем), его назначении. Учить конструировать модель авианосца, соблюдая основные условия (части авианосца - взлетная платформа для самолетов, надстройка с радаром, вооружение, стартовая катапульта, палубы и др.) Расширять обобщённые представления о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструировании по ним, в построении элементарных чертежей судов в трёх проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно-следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память
5 неделя Осенняя ярмарка (осень в лесу)	«Мы вместе создали 3D-композиции» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.62	Продолжать знакомить с экопластикой — искусством создания скульптур и аранжировок из природного материала. Вызвать интерес к конструированию коллективных 3D-композиций для интерьера детского сада. Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества. Напомнить способы соединения деталей. Расширить опыт обследования природных форм при помощи разных анализаторов.

НОЯБРЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Домашние животные и любимые питомцы	«Город моей мечты» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим	Формировать простейшие представления об особенностях строительства города, обязательных объектах в городе, о профессиях людей, занимающихся градостроительством. Учить конструировать город своей мечты, используя разнообразные виды конструктора и дополнительный

	будущих инженеров» стр 31	материал. Формировать умение у детей видеть конструкцию объекта и анализировать её основные части, их функциональное назначение
2 неделя Как животные готовятся к зиме	«Мы поедим мы помчимся» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.118	Вызвать интерес к конструированию животных по выкройке «киригами» и к созданию упряжек. Помочь установить взаимосвязь между плоской и объемной формой. Усложнить способы складывания бумаги в разных направлениях. Продолжать формировать опыт сотворчества. Поддерживать желание создавать композиции для режиссерской игры и настольного театра.
3 неделя В мире вещей	«Удивительные соединения» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 18	Познакомить с разными способами соединения деталей. Познакомить детей с разнообразными конструкторами с различным креплением деталей. Учить соединять детали из разных материалов (дополнительного, природного, бросового и т. д.) доступными способами, (склеиванием, свинчиванием, спаиванием и т. д.) Закреплять умение детей строить на предложенную тему; самостоятельно отбирать необходимые детали конструктора
4 неделя Зимний калейдоскоп	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.120	Расширять представления о зимней Олимпиаде и архитектуре Олимпийского комплекса. Вызвать интерес к конструированию макетов спортивных арен и человечков-спортсменов. Создать условия для сотворчества по предложенной теме. Инициировать свободный выбор материалов и способов конструирования. Усложнить каркасный способ конструирования человечка из фольги. Формировать образ тела человека. Воспитывать интерес к спорту, патриотические чувства.

ДЕКАБРЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Предметы вокруг нас	«Конструирование одежды из различных материалов» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 27	Формировать простейшие представления о технологии создания швейных изделий и конструирования одежды из различных материалов (о свойствах тканей), ее моделировании, о профессиях людей, работающих в ателье. Учить конструировать различные виды одежды (женскую, мужскую, верхнюю и т. д.) Развивать умение мастерить несложные поделки, путём сгибания листа в разных направлениях, используя ножницы для вырезания элементов; учить детей получать удовольствие от совместной деятельности.
2 неделя Что из чего и для чего?	«Как бумажный конус стал игрушкой» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.94	Вызвать интерес к конструированию игрушек на основе бумажных конусов. Показать и предложить для обследования разные варианты конусов. Создать условия для художественного экспериментирования. Помочь установить связь между конусом и его разверткой. Расширить опыт соединения деталей: с помощью клея, скотча, степлера. Воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.

3 неделя Что такое праздник?	«Модель приема телепередач» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 24	Формировать простейшие представления об электромагнитных волнах, их использовании для передачи и приема информации в средствах телевидения и радиосвязи. Учить создавать модель процесса приема телепередач (со спутника поступает сигнал на телеантенну (спутниковую тарелку), которая расположена на доме, затем на ресивер, расположенный около телевизора в доме, а затем сигнал передается на телевизор...)
4 неделя Новый год идет по свету	Макет «Стадион» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 30	Формировать простейшие представления об особенностях строительства стадиона, его конструкциях (газон для проведения футбольных матчей, беговая дорожка, в центре которой расположена секция для метания копья или молота, прыжковая яма и др.). Учить проектировать макет стадиона и конструировать его из различных видов материала с учетом особенностей строительства Уточнять представления о строительных деталях конструкторов. Упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании.

ЯНВАРЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
2 неделя Транспорт	«Рыболовное судно» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 26	Формировать простейшие представления об организации и ведении промысла (рыболовства). Познакомить с разнообразием рыбных ресурсов Земли, уточнить знания об отличительных особенностях речных, морских и океанических обитателей. Учить конструировать модель рыболовного судна из различных видов конструктора. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
3 неделя В мире экономики	«Какие мы сплели рождественский венок» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 102	Продолжать знакомить детей с культурными традициями разных народов мира. Вызвать интерес к конструированию рождественского венка. Помочь раскрыть символику венка: круг- единство начала и конца, бесконечность жизни. Познакомить с новыми способами конструирования — плетение из двух или трех жгутов. Поддерживать желание создавать своими руками красивые изделия для праздничного интерьера.
4 неделя Нехворайка	«Фабрика производству мыла» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 26	Формировать простейшие представления об особенностях производства моющих средств и мыла. Учить конструировать макеты фабрик по производству мыла из разнообразного дополнительного материала и конструкторов Формировать умения использовать разные конструкторы и дополнительный материал Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки.

5 неделя Из истории человечества	«Куклы «Неразлучники» - символ семьи» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 48	Вызвать интерес к конструированию лоскутных кукол по модели «неразлучники». Инициировать выбор адекватных способов конструирования: складывания, сворачивания, скручивание, обматывание и т. д. Развивать тактильное восприятие, координацию «глаз-рука». Приобщать к традициям и ценностям народной культуры. Воспитывать интерес к народной культуре. Развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.
--	--	--

ФЕВРАЛЬ

Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Животный мир Земли	«Как мы возвели город на берегу реки» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 148	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Наш город смотрит в небо и в воду». Предложить способ конструирования, сочетающий трехмерные и плоскостные сооружения — пары «объект и его отражение». Показать возможность объединения отдельных построек общей темой и размещением в пространстве. Расширить понятие о специфике и значении архитектуры в жизни людей. Вызвать уважение к труду архитектора. Воспитывать любовь к своей малой родине.
2 неделя Бережем природу	«Конструирование обуви» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 27	Познакомить с технологией изготовления обуви, с профессиями людей, изготавливающих обувь. Учить конструировать модель обуви различных видов (тапочки, сандалии, сланцы и др.), проявляя творчество и фантазию в ее оформлении (цвет, элементы украшения и т. д.). Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её; развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба; воспитывать желание «творить» совместно с товарищами; закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.
3 неделя О морях и морях	«Что подарим папам?» Галстук со звездой» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 124	Вызвать интерес к конструированию мужского подарка — галстука, украшенного пятиконечной звездой. Продолжить знакомство с искусством оригами и киригами. Показать способ конструирования галстука из бумажного квадрата. Раскрыть символику звезды и предложить для освоения способ конструирования пяти лучевой формы. Формировать опыт организации деятельности. Воспитывать желание радовать членов своей семьи рукотворными подарками.
5 неделя Земля наш общий дом	«Проектирование машин» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 17	Формировать умение придумывать и конструировать модель машины по условиям: в конструкции должны присутствовать все основные детали: колеса, руль, сидения, бамперы, двери, капот, багажник и др. Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в умении самостоятельно строить элементарные схемы несложных образцов построек и использовании их в конструировании, формировать представление о колёсах и осях,

МАРТ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Весна. О любимых мамах	«Производство кабачковой икры» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 25	Формировать простейшие представления о технологии обработки, переработки плодовоовощной продукции. Учить конструировать макет мини-завода по переработке кабачков. Развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Упражнять детей в конструировании по самостоятельно созданным моделям, по готовым схемам и рисункам
2 неделя Я среди людей	«Что подарим мамам? Открытку «pop-up»! » см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.128	Вызвать интерес к конструированию объемной открытки, напоминающей букет в ажурной упаковке с бантиком. Дать представления о современных открытках ручной работы (hand-made) и объемных (pop-up). Продолжать знакомить с дизайном подарков. Учить анализировать конструкцию и определять способы ее создания. Показать способы конструирования объемного цветка. Создать условия для свободного сочетания художественных материалов, техник, инструментов (ножницы, дырокол). Воспитывать желание радовать мам и бабушек рукотворными подарками.
3 неделя Книжка-неделя	«Воздушный змей» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 20	Познакомить с воздушным змеем. Дать представления о том, что как и бумажный самолет, он является летательным аппаратом тяжелее воздуха, но разница лишь в том, что самолет движется поступательно и сам создает тот встречный набегающий поток воздуха, который его поддерживает, а змей подвергается действию движущегося воздуха (ветра) в неподвижном состоянии по отношению к земле. Учить конструировать воздушного змея, самостоятельно выбирать расцветку, оформление змея и запускать его
4 неделя Театральная неделя	«Силуэтные куклы «перевертыши» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 146	Вызвать интерес к созданию перевертышей — силуэтных кукол и декораций для настольного театра. Поддерживать поиск бинарных пар. Систематизировать понятия о контрасте. Создать условия для поиска способов оформления контрастных изображений. Углубить представления о симметрии и напомнить способ симметричной аппликации. Инициировать освоение конструкции игрушки на подставке. Познакомить с народной куклой-перевертышем.
АПРЕЛЬ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя В мире профессий	«Как мы возвели сказочные дома и дворцы» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа»	Вызвать интерес к созданию архитектурных сооружений по мотивам сказки Г.-Х. Андерсена «Снежная королева». Помочь установить связь между обликом здания и характером его обитателей. Инициировать выбор материалов и способов конструирования с учетом «портрета» здания. Продолжать формировать опыт творческого

	стр. 112	взаимодействия. Знакомить детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора и строителя.
2 неделя Путешествие в безопасность	«Чем нас радует весна красавица» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 136	Помочь создать художественный образ весны-красавицы. Вызвать интерес к конструированию весенних символов: солнце, облако, лужа, росток, птица и т. д. Продолжать знакомить с техникой квиллинг. Создать условия для художественного экспериментирования — трансформации базовой формы «ролл». Предложить для освоения способ конструирования ромба в технике «оригами» и раскрыть его символику — земля.
3 неделя Мы летим к другим планетам	«Космодром» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 21	Познакомить с наземными комплексами, (подготовленная территория с размещенными на ней сооружениями и оборудованием для сборки, испытаний и запуска ракет-носителей с космическими аппаратами), их устройством (в состав современного космодрома входят монтажно-испытательные, стартовые и командно-измерительные комплексы, вычислительный центр, заводы по производству компонентов топлива, электростанция и т. п). Учить собирать макет «наземного ракетного комплекса, делиться на подгруппы (по 2-3 чел.), договариваться, кто и что будет конструировать (для космодрома)
4 неделя МОНИТОРИНГ		
5 неделя Школа этикета	«Роботы будущего» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 18	Формировать умение придумывать и конструировать из конструктора (или из дополнительного материала, или с помощью набора образовательной робототехники) сложного робота, который выполняет несколько действий, полезных людям (полифункциональный робот) упражнять детей в конструировании из строительных наборов, конструкторов Лего» и др. по замыслу, по готовым рисункам, схемам; упражнять в самостоятельном построении роботов по условиям
МАЙ		
Тема недели	Тема занятия	Задачи
1 неделя Цветущая весна	«У каждого свой цветик-семицветик» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 156	Вызвать интерес к конструированию фантазийного цветка по мотивам сказки В.П. Катаева. Уточнить представление о строении цветка и базовых приемах стилизации. Помочь провести аналогию между радугой и семицветиком, раскрыть символику цифры 7. Создать условия для художественного экспериментирования: свободного выбора материалов, инструментов и способов конструирования своего цветка — единственного и неповторимого. Воспитывать чувство сопереживания, заботы, дружелюбия, эмпатии.
2 неделя Худой мир	«Самолет» См. Т.В. Волосовец «Парциальная	Познакомить детей с особенностями строения самолета (состоит из фюзеляжа, корпуса, пропеллера, шасси, крыльев), учить конструировать

лучше доброй ссоры	образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Стр 20	модель самолета, опираясь на схему постройки, формировать умение проявлять свое творчество в подборе материалов, цвета и т. д. Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении; развивать конструкторские навыки; пространственное мышление; упражнять в создании схем будущей постройки
3 неделя Уроки доброты	«Азбука юного россиянина» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.86	Вызвать интерес к конструированию азбуки юного россиянина. Расширить представления о появлении значении и строении азбуки. Знакомить с архитектурой букв. Поддерживать желание научиться читать , чтоб много знать , быть грамотным человеком и самому уметь находить информацию.. создать условия для экспериментирования. Содействовать становлению исторической памяти и социокультурной идентичности. Воспитывать патриотические чувства.
4 неделя Лето	«На планете Маленького принца» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.154	Вызвать интерес к конструированию фантазийных образов по мотивам сказки Антуана де Сент Экзюпери «Маленький принц». Познакомить с новым способом конструирования из бумаги «складывание гармошкой». Бережно поддержать проявление глубоко личных впечатлений и помочь выразить их в конструктивной деятельности.