МАСТЕР-КЛАСС ПО ПДД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «СИТУАЦИЯ»

«ПЕШЕХОДОМ БЫТЬ - НАУКА! »

Цель: создание условий для интенсификации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышение активности родителей и детей по обеспечению безопасности дорожного движения; формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи: познакомить родителей с дидактическими, настольно-печатными и подвижными играми по ПДД; побудить задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей; оптимизировать работу с родителями по повышению культуры дорожного движения.

Ход мастер – класса:

Введение в ситуацию.

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли вы актуальной тему сегодняшней беседы? Почему? (высказывания воспитателей) .

Воспитатель: Начать нашу встречу мне бы хотелось с небольшой разминки. Я буду задавать вопросы, а вы внимательно слушать и отвечать только «да» или «нет».

Разминка:

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения? (Да) ;
- Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу? (Нет) ;
- Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да) ;
- Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается? (Нет) ;
- Старушке в преклонные очень года, ты, место в трамвае уступишь ей? (Да) ;
- Можно прямо на дороге поиграть с мячом немного? (Нет) ;
- Чтоб с горы скорей скатиться, можно к автобусу санками прицепиться? (Нет) **.**

Воспитатель: Молодцы, дружно отвечали на вопросы. Вот в такой интересной, не навязчивой форме вы можете закреплять знания по правилам дорожного движения с вашими детьми дома и во время прогулки.

Актуализация и затруднение ситуации.

Воспитатель: Дети растут, взрослеют, их жизненный опыт обогащается, они становятся более самостоятельными, но необходимо помнить, что мы, взрослые, остаемся для них образцом поведения. От того, на сколько мы сами владеем знаниями ПДД зависит качество их усвоения детьми.

Одной из задач по ознакомлению дошкольников с ПДД является знакомство с дорожными знаками. Какие группы дорожных знаков знаете вы? *(Ответы родителей: запрещающие, предупреждающие, указательные, знаки сервиса).* Дорожные знаки ребенку запомнить трудно, для этого необходимо задействовать как можно больше анализаторов: двигательные, зрительные, слуховые, тактильные, так как ребенок познает мир в активных формах взаимодействия с ним.

Чтобы продолжить наше мероприятие, я предлагаю разделиться на две команды «Водители» и «Пешеходы» и поиграть в игру «Назови знак». Из общего количества знаков команде «Водители» нужно выбрать и называть указательные знаки, а команде «Пешеходы» предупреждающие. Выигрывает команда, которая назовет большее количество знаков своей группы.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Как вы думаете, какой самый главный знак на дороге для водителей и пешеходов? Предполагаемые ответы: («пешеходный переход», светофор). Я предлагаю вашему вниманию еще одну игру «Собери знак» *(задача игроков собрать знак из элементов).*

Воспитатель: А какие приемы вы используете, когда знакомите детей со знаками дорожного движения. *(Ответы родителей)*

Я хочу предложить вам методику ознакомления детей с дорожными знаками - игры с элементами кинестетических упражнений.

Как при помощи кисти рук можно изобразить знаки: «Автобусная остановка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход»? *(Предположения родителей).*

«Открытие» нового знания или способа действий

Совместно с детьми мы придумали следующее обозначение дорожных знаков: *(демонстрация презентации).* Усложнением является игра «Покажи знак в паре». В данной игре решается еще одна не маловажная задача — взаимодействие с партнером.

Работая в данном направлении, вы можете использовать другие обозначения, придуманные совместно с вашими детьми.

Воспитатель: Скоро наши выпускники пойдут в школу, поэтому мы должны не только познакомить детей с правилами дорожного движения, но и научить применять их на практике. Перед тем как отправить ребенка в школу необходимо показать ему безопасный путь. Я предлагаю использовать для этого игру «Безопасный маршрут», в которой при помощи плана-схемы, ребенку необходимо проложить путь от дома до школы с учетом требований и правил ПДД.

Только шагом и по зебре,
Только на зеленый свет!
Так шагать по жизни будем –
И пути другого нет!

Включение нового знания в систему знаний

Перед вами лежат карточки - схемы, предлагаю самостоятельно проложить безопасный путь**.** *(Совместное обсуждение)*

С безопасным маршрутом вы справились, и я предлагаю поиграть в игру «Не скажи, а покажи». Для этого вам необходимо встать в один круг и отвечать на мои вопросы, но не словами, а при помощи движений.

Игра «Не скажи, а покажи»

Вопросы:

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для транспорта.)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

Какой по счету красный свет на светофоре? (Первый)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

Воспитатель: Молодцы. Спасибо! Эта игра поможет вам воспитать грамотного пешехода, закрепить знания правил поведения пешеходов на улице.

Осмысление содержания (итог).

Воспитатель: Спасибо вам большое за участие в составлении безопасной дорожки мне было очень интересно. Желаю, чтобы и вы, и дети встали на эту безопасную дорожку.

Ребенок учится законам дорог, беря пример со взрослых. Помните об этом! Берегите детей! Оградите их от несчастных случаев на дорогах!

Воспитатель: В конце встречи мне бы хотелось узнать Ваши впечатления о мероприятии. Перед вами кружочки трех цветов.

Если вам понравился мастер - класс, то возьмите из карманчика зеленый кружок, если

не совсем понравилась, возьмите желтый кружок. Если вы считаете, что ничего нового вы не узнали сегодня, то возьмите красный кружок

Большое, Всем спасибо! До новых встреч!