

## Группа раннего возраста №6

### Дидактическая игра «Едет, плавает, летает».

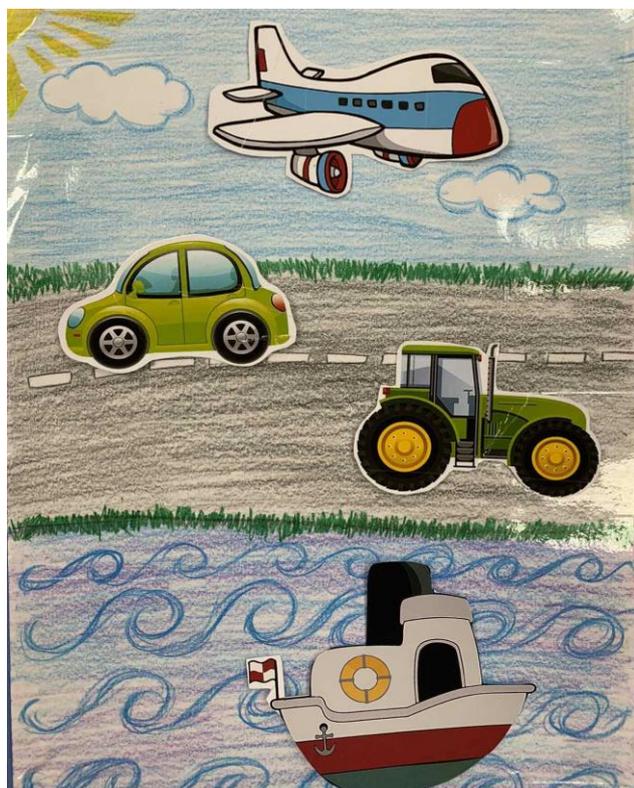
**Цель игры:** упражнять детей в классификации транспортных средств по способу, месту передвижения, по назначению; активизировать слова, обозначающие транспортные средства, профессии людей на транспорте.

В данной игре проводится предварительная работа. Детям предлагаю рассмотреть предметные картинки с изображением транспортных средств, рассмотреть предметный фон с изображением различных «зон».

**Ход игры:** Предлагаю детям рассмотреть картинки и разложить их на «зоны», где они передвигаются: голубая-воздух ; тёмно-синяя - вода; чёрная- земля(дорога). Если ребёнок находит правильный ответ, то передвигает картинку на «зону». Например: самолёт-воздух, ребёнок берёт картинку самолёт и кладёт на правильную голубую зону.



Детки с большим интересом находили картинки и правильно располагали их по назначению. Вот, что у нас получилось.



Детям в моей группе очень нравится лепить. С помощью пластилина дети выполнили работу «Весёлый светофор». В данном случае использовалась нетрадиционная техника изобразительной деятельности - пластинография. Расплющивать пальчиком, придавливать ладошкой одно из любимых занятий детей.

Цель данной работы: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, с сигналами светофора.

Сначала шарики делаю я, потом сами дети.

Детям раздаю рисунки с изображением светофора и предлагаю дополнить эти рисунки по содержанию «зажечь фонарики» на светофоре.

Вот какой замечательный получился у нас светофор.

