

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 23  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,  
структурное подразделение «Детский сад № 70» , реализующее  
общеобразовательные программы дошкольного образования  
(СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани)**

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе  
Тема: «Правила дорожного движения. Знаки»**

**Воспитатель: Гуськова Л.И.**

**г.Сызрань  
2017г.**

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Задачи:**

**«Познавательное развитие»:**

Познакомить с новой группой знаков «Знаки особых предписаний» (указательные, знаки сервиса, предписывающие).

Закрепить ранее изученные правила дорожного движения и знаки.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Формировать желание знать и соблюдать правила дорожного движения. Выявлять и фиксировать в речи причины затруднения. Разрешать проблемную ситуацию, используя помощь взрослого. Воспитывать умение работать в коллективе.

**«Речевое развитие»:**

Упражнять в диалогической речи. Обогащение словаря: знаки особых предписаний (предупреждающие, знаки сервиса, предписывающие).

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

Внимательно слушать текст, содержащий необходимую информацию.

Подпевать песню по теме занятия. Создавать основу для дидактической игры, используя «Раскраски».

**Методы и приемы:**

- *практические:* погружение в игровую ситуацию; изготовление основы для дидактической игры, дидактические игры и упражнения, подпевание, выполнение движений во время физминутки.
- *наглядные:* рассматривание дорожных знаков.
- *словесные:* беседа, ситуативные разговоры, загадывание загадок, чтение стихов

**Материалы и оборудование:** шапочки «Сигналы светофора», чемоданчик со знаками дорожного движения, раскраски, текст и иллюстрации по теме «Знаки дорожного движения»

Аппаратное обеспечение: магнитофон.

Аудиосопровождение: запись песни «Мы правила движения не будем нарушать».

### Формы организации совместной деятельности

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физминутка
<i>Игровая</i>	Игровая ситуация Д/игра «Игра с мячом» Д/игра «Выбери правильно знак» Д/игра «Загадки про знак»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемной ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Беседа Драматизация стихотворения
<i>Музыкальная</i>	Пение песен
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Загадки, стихи «Знаки дорожного движения»
<i>Конструирование</i>	Изготовление пазлов для игры

### Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<p><i>Мотивационно-организационный</i></p>		<b>Игровая ситуация «Светофорчик»</b>		<p>Мотивированы на предстоящую деятельность</p>
		<p>Загадывает загадку <i>Три глаза - три приказа, Красный самый опасный.</i> Показывает макет светофора: «Раз, два, три – оживи».</p> <p>Предлагает посмотреть, что лежит в чемоданчике у Светофорчика.</p> <p>Задает вопрос: -А зачем нужно знать правила дорожного движения?</p>	<p>Отгадывают загадку.</p> <p>Драматизация стихотворения. (Дети в шапочках; один сидя на полу, второй на стуле, третий стоя на стуле). <i>Красный свет – твой первый друг- Деловито строгий, Если он зажегся вдруг- Нет пути – дороги (руки скрещены) Желтый свет – твой друг второй – Дает совет толковый Стой, внимание, постой! Жди сигналов новых. (Руки вдоль туловища) Третий друг тебе мигнул Своим зеленым светом Проходи, угрозы нет! Я порука в этом. (Шагают на месте)</i></p> <p>Рассказывают стихотворение <i>Очень много разных знаков – Их обязан каждый знать. Чтобы правил на дороге Никогда не нарушать.</i></p> <p>Отвечают на вопросы</p>	

<p><i>Деятельностный</i></p> <p>Повторить запрещающие и предупреждающие знаки («<i>Социально-коммуникативное развитие</i>»)</p>		<p align="center"><b>Беседа «Знаки»</b></p> <p>Напоминает детям, что они уже знакомы со знаками дорожного движения. (Знаки перевернуты) Задаёт вопрос: «Какие знаки мы уже выучили? Как они называются? Найдите их»</p> <p>-Какого цвета и формы предупреждающие знаки? Все они предупреждают об опасности.</p>	<p>Отвечают, что познакомились с запрещающими знаками красными и круглыми. (Переворачивают знаки). В круге красном нарисован Угрожающий запрет «На велосипеде здесь не ездят» или «Тут движенья нет». Отвечают на вопрос (красного цвета, треугольной формы)</p>	<p>Закреплены знания о запрещающих и предупреждающих знаках</p>
	<p>Упражнять в выполнении движений в соответствии со словами («<i>Физическое развитие</i>»)</p>	<p align="center"><b>Физминутка «Постовой стоит упрямо»</b></p> <p>Говорит слова (см.приложение № 1)</p>	<p>Выполняют движения</p>	<p>Закреплено умение упражнять в имитации движений</p>
<p>Познакомить со знаками особого предписания: их символами и назначением («<i>Познавательное развитие</i>», «<i>Социально-коммуникативное развитие</i>»)</p>		<p align="center"><b>Игровая ситуация «Знаки особых предписаний»</b></p> <p>Обращает внимания на оставшиеся знаки. Задаёт вопросы: -Какого они цвета? - Как называется эта группа знаков, мы пока не знаем. Все ли они одной формы? Как бы вы назвали эту группу знаков? Как нам выяснить правильное название? -Посмотрите, Светофорчик в свой чемодан положил нам книгу «Правила дорожного движения. Найдите похожие знаки. Это знаки особых предписаний. -Зачем нам нужны указывающие знаки? -Что такое «Знаки сервиса?»</p>	<p>Отвечают на вопросы (круглые и квадратные) Переворачивают и называют знаки. Высказывают предположения.</p> <p>Отвечают, что они указывают, где переход, остановка и т.д. Сервис – услуги (больница,</p>	<p>Сформированы представления о знаках особого предписания</p>

		На что указывают предписывающие круглые знаки? Что это за особый знак «Жилая зона?»	отдых)  Отвечают на вопросы. Пешеходам можно здесь ходить по дороге. Водители ездят тут медленно и уступают дорогу пешеходам.	
	Формировать умение различать знаки дорожного движения и называть их («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)	<b>Дигра «Выбери правильно»</b>		Сформировано умение различать и называть дорожные знаки
		Дает задания, называя знак. - Найдите указательный знак «Пешеходный переход». - Найдите запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено». - Найдите предупреждающий знак «Пешеходный переход». - Найдите знаки сервиса. - Назовите и найдите любой предписывающий знак.	Находят и объясняют свой выбор.	
	Закрепить ПДД и умение отвечать на вопросы воспитателя («Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»)	<b>Игра с мячом</b>		Закреплено умение отвечать на вопросы по ПДД
		Бросает мяч и задает вопросы (см. приложение № 2)	Отвечают на вопросы и возвращают мяч	
	Упражнять в раскрашивании и вырезании пазл по ПДД («Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)	<b>Дигра «Раскрась пазлы»</b>		Закреплено умение раскрашивать и вырезать
		Сообщает, что в чемодане у Светофорчика сюрприз. Достает раскраски – пазлы. Дает задание: раскрасить правильно, вырезать. Сообщает, что при выполнении задания правильно получится игра «Собери пазлы».	Раскрашивают и вырезают.	
Заключительный		<b>Беседа «Разные знаки»</b>		Рефлексия деятельности
		Светофорчик складывает чемоданчик и спрашивает: «Что	Отвечают на вопросы.	

		узнали нового? Как вам удалось это узнать?» Предлагает послушать песню «Мы правила движения не будем нарушать»	Слушают и подпевают.	
--	--	---	----------------------	--

## Приложение № 1

### Физминутка

Постовой стоит упрямый, *(Шагаем на месте)*  
Людям машет: «Не ходи! *(Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*  
Здесь машины едут прямо, *(Руки перед собой)*  
Пешеход, ты погоди!» *(Руки в стороны)*  
Посмотрите: улыбнулся, *(Руки на пояс)*  
Приглашает нас идти. *(Шагаем на месте)*  
Вы, машины, не спешите, *(Хлопки руками)*  
Пешеходов пропустите! *(Прыжки на месте)*

## Приложение № 2

### Игра с мячом

- Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечайте на вопросы и возвращайте мяч.
- По дороге кто идет?  
- *Пешеход.*
- Кто машину ведет?  
- *Водитель.*
- Сколько глаз у светофора?  
- *Три.*
- Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит?  
- *Подожди.*
- Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит?  
- *Можете идти.*
- Идут наши ножки...  
- *По пешеходной дорожке.*
- Где мы автобус ждем?  
- *На остановке.*
- Где играем в пятки?  
- *На детской площадке.*