

**Перспективное планирование по основам безопасности жизнедеятельности
в старшей группе по программе «Мир без опасности»**

СЕНТЯБРЬ «ЮНЫЙ ГРАЖДАНИН»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 05.09-09.09 День рождения города	«Кто участвует в движении?» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 10	Уточнять знания детей о проезжей части; продолжать знакомить детей с участниками дорожного движения: водителями транспортных средств, пассажирами, велосипедистами, пешеходами, представителями ГИБДД; обогащать знания детей о правилах перехода через проезжую часть и передвижения по дорогам жилой зоны; закреплять знания о дорожных знаках.
2 неделя 12.09-16.09 Мой родной край	«Один дома. В дверь звонок? Смотри в глазок!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 5 «Азбука безопасного общения и поведения»	Продолжать учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны; учить правильно вести себя, оставаясь в одиночестве в помещении; формировать представление о том, почему нельзя открывать дверь посторонним; выработать алгоритм поведения в неожиданной ситуации.
3 неделя 19.09-23.09 Я живу в России	«Волшебное слово «Здравствуй!» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.21	Углубить представление о жизни и здоровье как безусловных человеческих ценностях. Обогащать представления и совершенствовать навыки безопасного поведения детей по отношению к жизни и здоровью (своему и других людей).
4 неделя 26.09-30.09 Я живу в России	«Рождение огня» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 5	Познакомить с огнём, как природным и культурным явлением; выяснить какую пользу может приносить огонь и какой вред, в каких профессиях используется огонь; закрепить правила пожарной безопасности в доме и в природе.
ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ РАЗНОЦВЕТНАЯ»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.10-07.10 Собираем урожай	«Можно и нельзя» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 7 «Опасные предметы, существа и явления»	Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; помогать детям самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; закреплять знания детей о предметах с которыми нельзя играть.
2 неделя 10.10-14.10 Хлеб всему голова	«Дорога не знает выходных» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 63	Уточнить, систематизировать и углубить знания о «Правилах дорожного движения», сформировать привычку их соблюдения; расширять представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; продолжать знакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход.
3 неделя 17.10-21.10 Листопад	«Волшебная сила слов» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и	Формировать понятие о силе вежливых слов и выражений при общении с окружающими; развивать навыки культурного поведения; учить употреблять в речи вежливые слова: «спасибо», «извините»

	поведения» стр.54	«пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»; совершенствовать умение уместного употребления речевых этикетных выражений; воспитывать у детей доброжелательное поведение, внимание, отзывчивость к окружающим.
4 неделя 24.10-28.10 Осенняя ярмарка	«Закаляться – с болезнями не знаясь » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.25	Расширить и систематизировать представления о важности для жизни здоровья гигиенических и закаливающих процедур соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, воды и пищи, пребывания на свежем воздухе.

НОЯБРЬ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 31.10-04.11 Домашние животные	«Разгоняющий тьму» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 10	Познакомить детей с историей использования огня, свойствами, его ролью в жизни человека, пользой и опасностью; через эксперименты с разными предметами учить детей понимать красоту, пользу огня и его опасность; воспитывать понимание того, что без взрослых с огнем действовать нельзя.
2 неделя 07.11-11.11 Как животные готовятся к зиме	«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» стр.16 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Продолжать формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей; обобщить и расширить знания детей о полезных продуктах, о взаимосвязи здоровья и питания; систематизировать знания детей о двигательной активности, гигиене, полезной еде, отдыхе; формировать потребность в соблюдении культурно – гигиенических навыков, режима дня.
3 неделя 14.11-18.11 Животный мир Земли	«При посадке в общественный транспорт» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 44	Учить правилам поведения при посадке в общественный транспорт и выходе из него; развивать умение применять полученные знания при посадке в транспорт и выходе из него; формировать умение узнавать места остановок общественного транспорта, знаки определяющие их;
4 неделя 21.11-25.11 Бережем природу	«Один дома. Надо уметь отказывать » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.26	Учить детей правилам безопасного пребывания дома, если ребенок остается один; познакомить с правилами обращения с бытовыми приборами, острыми предметами, лекарствами; развивать умение использовать свои знания в различных жизненных ситуациях; закреплять представления о правилах общения с незнакомыми людьми, о правилах поведения в экстремальных или опасных ситуациях.

ДЕКАБРЬ «ЗИМУШКА ХРУСТАЛЬНАЯ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 28.11-02.12 Нехворайка	«Профессия -спортсмен » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 36	Системно приобщать к физической культуре: обогащать двигательный опыт. Расширять представления о ценности движений, о значении ловкости, силы, быстроты для безопасности жизни и здоровья человека.
2 неделя	«Пекарь»	Познакомить с профессией пекаря, дать

05.12-09.12 Зимний калейдоскоп	см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр.19	представление о том, для чего нужен огонь в данной профессии, закреплять правила пожарной безопасности; углубить представления детей об использовании специальных машин в работе: тестомесильные машины, протирочные машины).
3 неделя 12.12-16.12 Зимний калейдоскоп	«Электричество на улице» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.25 «Опасные предметы, существа и явления»	Обобщать знания детей об электричестве, расширять представления о том, где «живет» электричество и как помогает человеку; (освещает дома и улицы); закрепить правила безопасного поведения вблизи электропроводов (нельзя запускать воздушных змеев, прикасаться к проводам, повисшим или лежащим на земле).
4 неделя 19.12-23.12 Скоро Новый год	«Внутри общественного транспорта » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.46	Воспитывать культуру поведения на остановке и в общественном транспорте при посадке и выходе из него; формировать навыки вежливого общения; развивать потребность в заботе о своей безопасности; научить ориентироваться в проблемных ситуациях; способствовать развитию осмотрительности и осторожности;
5 неделя 26.12-30.12 Скоро Новый год	«Ох, уж эти привычки! » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 60	Формировать у детей представление о том, что такое привычка, умение различать привычки хорошие и плохие, обосновывать свой выбор; вызвать желание формировать у себя хорошие привычки и сознательный отказ от вредных привычек;
ЯНВАРЬ «НАРОДНЫЕ ПРАЗДНИКИ НА РУСИ»		
2 неделя 09.01-13.01 Народные праздники на Руси.	«Одеваемся с умом » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 50	Продолжать развивать интерес к своему телу и здоровью. Воспитывать потребность в самостоятельном и постоянном соблюдении правил здоровьесберегающего поведения.
3 неделя 16.01-20.01 Народные праздники на Руси.	Стеклодув см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.24 «Огонь-друг, огонь-враг»	Познакомить с профессией стеклодува, дать представление о том, для чего нужен огонь в данной профессии, закреплять правила пожарной безопасности при использовании открытого огня.
4 неделя 23.01-27.01 Народные праздники на Руси.	«Беседа с детьми о здоровье» стр. 30 см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Опасные предметы, существа и явления»	Познакомить детей с основными ценностями здорового образа жизни; формировать знания о здоровье, как его поддерживать и беречь; дать детям представление о привычках, систематизировать знания о полезных и вредных привычках.
ФЕВРАЛЬ «Я – ЧЕЛОВЕК»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 30.01-03.02 Что я знаю о себе	«Едем-гудим, с пути уйди см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.86	Расширять знания о безопасном поведении на железной дороге; уточнить и расширить знания детей о грузовых и пассажирских составах; закрепить названия вагонов, входящих в грузовой и пассажирский составы (<i>почтовый, багажный, цистерна, платформа и т.д.</i>); воспитывать интерес к железнодорожному транспорту и профессиям,

		которые к нему относятся.
2 неделя 06.02-10.02 Я среди людей	«В театре» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 70	Познакомить детей с правилами поведения в театре, формировать и закреплять навыки вежливого поведения в театре в качестве зрителей: во время театрального действия надо сидеть на своем сиденье, стараясь не задевать соседей, запрещается бегать, прыгать, нельзя кричать, громко смеяться, говорить, есть, разбрасывая крошки, мусор.
3 неделя 13.02-17.02 Моя семья	«Кожа – наша защита» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 59	Поддерживать стремление самостоятельно и качественно выполнять культурно-гигиенические процедуры. Помочь осмыслить необходимость обращения за помощью к взрослым в случае травмы или недомогания.
4 неделя 20.02-24.02 Защитники Отечества	«Откуда утюг пришел? » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 33	Познакомить детей с историей возникновения утюга, расширять представления детей о многообразии утюгов: металлический утюг, угольный утюг, современный электрический утюг; закреплять правила безопасного обращения с утюгом.
МАРТ «МИР ВОКРУГ НАС»		
Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 27.02-03.03 Что из чего и для чего	«Дедушка Мазай и зайцы» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр.80 «Опасные предметы, существа и явления»	Расширить знания детей о весенних паводках, о правилах поведения на весеннем льду (нельзя выходить в весенний период на водоемы, подходить близко к реке в местах затора льда, собираться на мостиках, плотинах и запрудах, ходить по льдинам и кататься на них)
2 неделя 06.03-10.03 О любимых мамах	«Один дома. Когда зазвонил телефон» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 8	Формировать представления детей о правилах личной безопасности в общении с незнакомыми людьми; продолжать знакомить детей с правилами поведения в экстремальных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью: нельзя вступать в разговор с незнакомым человеком, о любом звонке незнакомого человека нужно тут же сообщить родителям.
3 неделя 13.03-17.03 Путешествие в прошлое предметов	«Путешествие в прошлое автомобиля » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.23	Познакомить детей с историей автомобиля, закрепить умение выделять некоторые особенности машин их предназначение, определять материал из которого сделан предмет; понимать, что человек изобрел автомобиль для облегчения своей жизни и передвижения; развивать ретроспективный взгляд на автомобиль; расширять представления о транспорте его видах и назначении.
4 неделя 20.03-24.03 Театральная неделя	«Профессия - спасатель» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.84	Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, знакомить с основными способами привлечения внимания взрослых в случае их возникновения. Знакомить с приемами оказания элементарной помощи себе и другим людям при небольших ушибах, ссадинах и синяках
5 неделя 27.03-31.03 Книжкина	«Если в доме пожар» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова	Закрепить понятие пожарная безопасность, к чему может привести неосторожное обращение с огнем; убедить в необходимости соблюдения

неделя	«Огонь-друг, огонь-враг» стр.44	правил пожарной безопасности; формировать умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщить знания о правилах техники безопасности в быту.
--------	------------------------------------	--

АПРЕЛЬ «ВЕСНА»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 03.04-07.04 Уроки доброты	«Какие опасности подстерегают в лесу» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 46 «Опасные предметы, существа и явления»	Знакомить детей с возможными опасностями, подстерегающими их в лесу; учить самостоятельно классифицировать «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды; уточнить и расширить знания детей о растениях и животных представляющих опасность; вспомнить с детьми правила поведения на природе.
2 неделя 10.04-14.04 Космос. Мы летим к другим планетам	«Камин с огоньком » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 78	Познакомить с камином как источником тепла и света; закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, о правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения; формировать умение реально оценивать возможную опасность; развивать умение вызывать пожарного по телефону; воспитывать ответственность за шалость с огнем.

3 неделя 17.04-21.04 МОНИТОРИНГ

4 неделя 24.04-28.04 Цветущая весна	«Наш город » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 80	Развивать умение анализировать дорожную ситуацию; уточнить смысл слов «улица», «пассажир», «дорога», «транспорт», «безопасность», «пешеход», «поведение». Учить правильно, применять полученные знания о безопасном поведении на дорогах; уточнить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, различных видов транспортных средств; закреплять умения в играх и в повседневной жизни.
---	--	---

МАЙ «ПУТЕШЕСТВЕННИКИ»

Тема недели	Тема образовательной деятельности	Задачи
1 неделя 01.05-05.05 По странам и континентам	«Герои добра и зла» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.39	Дать начальные представления о факторах разрушающих здоровье человека (нарушение режима дня, недостаток сна, движений и свежего воздуха, переедание, плохое настроение, курение и т.д.). развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, знакомить с основными способами привлечения внимания взрослых в случае их возникновения.
2 неделя 08.05-12.05 Давным-давно была война	«Огненные сказки » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Огонь-друг, огонь-враг» стр. 53	Познакомить с художественной литературой на пожарную тематику; учить детей на примере героев сказки избегать пожароопасных ситуаций; закреплять правила пожарной безопасности; воспитывать сочувствие к пострадавшим, одобрение смелого поступка пожарных.

<p>3 неделя 15.05-19.05 История человечества</p>	<p>«Если заблудился» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 50 «Опасные предметы, существа и явления»</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей об источниках опасности в лесу; закреплять знания о правилах поведения в лесу (не отходить от взрослых), если потерялся громко кричать, не убегать оставаться на месте, чтоб можно было найти друг друга.</p>
<p>4 неделя 22.05-26.05 Земля наш общий дом</p>	<p>«Себя береги и другим помоги » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.83</p>	<p>Помочь детям составить начальное представление о правиле как общественном договоре людей. Создать условия для осмысления. Принятия и адекватного применения правил безопасного поведения в разных ситуациях (дома и в детском саду, на улице и в общественных местах, в транспорте и во время путешествий)</p>
<p>5 неделя 29.05-31.05 Земля наш общий дом</p>	<p>«На водном транспорте » см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр.55</p>	<p>Дать представление о некоторых видах водного транспорта по названиям; создать условия для формирования представления о путешествии по воде; создать условия для знакомства детей с особенностями перемещения на водном транспорте; формировать навыки безопасного поведения и общения в играх, упражнениях и реальных жизненных ситуациях (на экскурсиях и в путешествиях).</p>