

## **Игровые ситуации по ознакомлению детей второй младшей группы № 7 с Правилами Дорожного Движения.**

Во второй половине дня дети второй младшей группы №7 в совместной деятельности с воспитателем решили сделать макет дороги с пешеходным переходом и тротуарами.

Цель: продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожным знаком «пешеходный переход», объяснить его назначение, учить быть внимательными на улице, закрепить знание названий специального транспорта. Активизировать в речи слова: улица, проезжая часть, тротуар, пешеход.

### **Игровая ситуация «Пешеходный переход»**

Воспитатель знакомит детей с правилами дорожного движения.

- По дороге движется всегда много машин, и переходить улицу в неположенном месте, где захочется, опасно. По проезжей части едут автобусы, автомобили. На самом деле все движение на улице происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Проезжую часть можно переходить только там, где есть светофор или пешеходный переход. Но прежде чем переходить проезжую часть, нужно посмотреть налево, направо, чтобы убедиться: близко нет машин, и только тогда переходить.

Переходить дорогу надо в том месте, где есть «Пешеходный переход». Это такой дорожный знак, на синем фоне нарисован идущий человечек. Этот знак обычно ставят там, где нарисована зебра. Зебра – это полосатая дорожка на асфальте. Только там ты можешь переходить дорогу. Вот посмотри на этот знак и запомни, как он называется - «Пешеходный переход»





## Игровая ситуация: Правила поведения на улице.

Воспитатель задает вопросы:

- Как надо идти по улице? *(по улице надо идти за руку с взрослым, не баловаться).*
- Где должны идти пешеходы? *(по тротуару)*
- Где едут машины? *(по проезжей части)*
- Где можно переходить улицу? *(в том месте, где есть дорожный знак «Пешеходный переход»)*



## Игровая ситуация «Тротуар»

Воспитатель предлагает детям на макете расставить фигурки людей и автомобилей (автомобили – на проезжей части, пешеходы – на тротуаре)

Воспитатель: Чтобы ходить по улицам города, надо знать и соблюдать правила.

- Где ходят люди? (по тротуару)
- Как называются люди, которые ходят по тротуару? (пешеходы)
- Запомните дети, что по улице надо ходить по части дороги, которая называется - тротуар.

Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и рассказать, что еще они видят на улице. Вопрос активизирует внимание дошкольников при выделении отдельных объектов (дома, деревья и т. д.). Далее воспитатель подводит итог.

Сегодня мы ходили по улице, она широкая, красивая, на ней много машин. Ездят они по проезжей части. Люди ходят по тротуару. Они идут, не мешая друг другу. На улице мы видели разные дома: высокие и низкие.

Итог: «Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали.

