

Методические рекомендации к игровому набору «Дары Фребеля»

Игровой набор «Дары Фребеля» необходимо рассматривать только в единстве с методическими рекомендациями к нему. Комплект методических пособий по работе с игровым набором состоит из 5 частей в соответствии с образовательными областями (согласно ФГОС ДО).

Подбор игровых заданий в методических пособиях осуществлен с помощью карточек-игр. Способ подачи материала на карточках представляется наиболее удобным для использования в педагогической деятельности. Размеры и эстетическое оформление карточек позволяет педагогу иметь их «под рукой» в процессе осуществления игровой деятельности. Краткое изложение сути игры и правил позволит педагогу быстро подобрать необходимую игру в зависимости от решаемых задач или руководствуясь инициативой и замыслом детей.

Большинство карточек сопровождается стихотворениями. На каждой карточке есть иллюстрация, которая позволяет наглядно понять суть предложенной игры. Выбор цветового оформления методических рекомендаций и карточек связан с удобством использования комплекта для пользователя. Каждое направление развития детей в дошкольном возрасте (образовательная область) в соответствии с ФГОС ДО:

Физическое развитие (зеленый)

Социально-коммуникативное развитие (желтый)

Художественно – эстетическое развитие (розовый)

Познавательное развитие (голубой)

Речевое развитие (синий)

Большинство игр, предлагаемых для использования при решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», сюжетно-ролевые. На карточках данного набора стихотворения загадки и физкультминутки подобраны в соответствии с игровым замыслом и сюжетом игры. Взрослый способствует созданию условий для таких игр, помогает расширить игровой сюжет за счет привнесения в него новых идей и поворотов,

расширяя возможности детской игры и ролевого поведения дошкольников.

Например в игре «Золушка», педагог читает детям сказку, (она есть в приложении) или вспоминает ее основной сюжет вместе с детьми, а затем в роли «злой мачехи» перемешивает детали конструктора и просит их разобрать игровой материал.

В игре «Итальянское кафе» воспитатель беседует с детьми о различных заведениях общественного питания, в которых они побывали, беседует о блюдах, которые готовят их родители и родственники. Затем предлагает придумать рецепты различных блюд и попробовать создать их из элементов Даров. Игра подобного содержания может называться «Кулинарное шоу», где участникам потребуется еще и презентовать свое блюдо.

Особенностью работы с комплектом методических пособий в образовательной области «Речевое развитие» является то, что при реализации игр, направленных на решение задач развития речи детей, необходимо создать такую атмосферу, которая будет настраивать ребенка именно на общение. Посторонние предметы, звуки, персонажи должны обыгрываться по ходу игры.

В игре «Для чего еще» воспитатель предлагает детям сделать из наборов предметы, которые нас окружают. Каждый ребенок может сконструировать любой предмет. Затем дети делятся на команды и придумывают для чего можно использовать этот предмет. Выигрывает команда, которая придумает больше ответов.

«Дары Фребеля» можно использовать в приобщении детей к художественной литературе, формированию интереса к драматизации литературных произведений. Так в игре «Гензель и Греттель» воспитатель читает детям сказку, задает вопросы на понимание услышанного, обращает внимание на сюжет сказки и предлагает детям поиграть в настоящий театр. Дети выбирают себе роли, строят декорации из наборов и «ставят настоящий спектакль». Можно предложить детям дополнить сюжет сказки неожиданными элементами, отвечая на вопрос «А что было бы, если бы...»

Карточки с играми являются адаптированным вариантом идей Фрёбеля при

реализации задач образовательной области «Художественно-эстетического развития».

Игры связанные с музыкальным развитием детей, рассчитаны на работу воспитателя, не имеющего музыкального образования, однако к каждой игре в методическом пособии в качестве музыкального сопровождения приведены ноты, которыми музыкальный руководитель может обогатить содержание игры.

Так в игре «Пастушок» воспитатель предлагает детям послушать песню. Затем дети делают из наборов декорацию «скотный двор» и населяют его различными животными из текста песни. Музыкальный руководитель проигрывает мелодию, а дети выполняют музыкально-ритмические движения и подпевают.

В игре «Веселые нотки» воспитатель уточняет у детей знают ли они, что такое ноты и для чего они нужны. Рассказывает о том, что нотами пишется музыка, и предлагает рассмотреть нотный стан с нотами. Далее дети делятся на команды собирают аналогичный нотный стан из наборов. Подобным образом в игре «Ритмические рисунки», дети с помощью длинных коротких палочек набора выкладывают ритмический рисунок.

Игровые наборы «Дары Фрёбеля» способствуют формированию у детей интереса к изобразительному творчеству, знакомству с основами композиции. В игре «Бабочки» педагог спрашивает детей, что они знают о бабочках, какие они бывают, чем питаются, где живут и т.д. Дети делают основу — аппликацию бабочки (ее схема приведена в методически рекомендациях, готовая аппликация есть на обратной стороне карточки). Воспитатель предлагает детям сделать из наборов дома для бабочек (цветы). Можно модифицировать игру — дети делают основу аппликации «Цветок», а бабочек собирают из наборов.

Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие» направлен на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В игры, которые представлены на карточках, возможно играть как в

группе, спортивном зале так и на улице. Например в игре «Сборщики» педагог разбрасывает по полу мелкие детали из наборов Фрёбеля, а участники игры, по сигналу ведущего разбиваются на пары, берутся за руки и собирают как можно больше предметов (предметов по заданному признаку), действуя только свободными руками.

В карточках представлены также и настольные спортивные игры «Мини-футбол» и «Мини-хоккей». На столе используя наборы «Дары Фрёбеля» строятся ворота и вот уже дети «мяч» задувают в ворота противника, а «клюшками» из набора №8 забивают «шайбу».

Становлению ценностей здорового образа жизни, развитию координации движений поможет игра «Охрана зрения». Педагог предлагает детям выложить круг (восьмерку, квадрат) из точек и несколько раз обвести его глазами, сначала по часовой стрелке, потом против часовой стрелки.

Комплект методических пособий использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие» в предлагаемых играх целенаправленно подготавливает детей к развитию мышления. Так в играх «Капризная принцесса», «Одного поля ягоды», развивается способность сосредотачиваться на некоторых сенсорных стимулах и игнорировать остальные. В игре «Большая стирка» дети приобретают знания об особом значении свойств предметов, а специально для тренировки кратковременной памяти предлагается игра «В мире фигур».

Все игры подобраны таким образом, чтобы ребенок мог использовать в значимой для него деятельности детальное знание физических характеристик

о
к
р
у
ж
е
н
и
я