

Рубрика: «Интересные формы работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»

Автор: Лапина Людмила Николаевна, воспитатель СП «Детский сад №70» ГБОУ ООШ №23 г.Сызрани Самарской области

Название статьи: «Метод проекта - как одна из форм работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста»

Дошкольное образовательное учреждение – это первое образовательное учреждение, с которым вступают в контакт родители. Стоит отметить что, какой бы высокой ни была квалификация педагога, как бы глубоко не продумывались содержание и формы непосредственной образовательной деятельности с детьми, положительный результат может быть достигнут только при рассмотрении семьи и детского сада в рамках единого образовательного пространства, подразумевающего взаимодействие, сотрудничество между педагогами и родителями на всем протяжении дошкольного детства ребенка.

Среди различных видов работы с родителями по развитию технического творчества детей дошкольного возраста, наиболее эффективным, на мой взгляд, является метод проектов, который я широко использую в своей работе.

Чтобы работа по конструированию прошла более интереснее и плодотворнее, необходима большая предварительная работа. Вот здесь и помогает нам метод проекта. Я стараюсь подбирать тему для проекта в соответствии с перспективным планированием в нашем ДОУ. Так в сентябре месяце нами был реализован проект на тему «Мой город», в ходе которого мы познакомились с архитектурой города его достопримечательностями. Рассказывая детям о старинных зданиях города, об их историях, детям захотелось сконструировать самим похожие здания, или более современные. Нужно было рассказать с чего начинать строительство, какой материал для этого необходим. Такими знаниями с нами поделился один из пап его профессия строитель. Мама Валеры Тимофеева, проектировщик, она рассказала нам о том, какие бывают дома: деревянные, кирпичные, блочные. Познакомила нас с тем как проектируют различные здания и сооружения. Дети получили простейшие представления о строительстве домов из различных видов строительных материалов, о разных конструкциях (одноэтажный, многоэтажный дом), о профессиях людей, занимающихся строительством. Дети проектируют макеты своих домов и конструируют их из различных видов материала, с учетом особенностей строительства.

По моей просьбе родители совершили обзорные экскурсии с детьми по городу. Дети делились полученными знаниями о городе и предлагали новые идеи для конструирования. Так как в нашем городе протекает несколько рек, дети предложили соорудить через них мосты, построить различные машины для передвижения по городу, проявив тем самым инициативу, и выполнили работу по реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Работу выполняли группами и индивидуально. Зарисовывали схемы своих построек в инженерных книгах.

В октябре тема проекта была «Собираем урожай», по конструированию тема занятия звучала: «Производство кабачковой икры». Дети вспомнили из предыдущего

проекта, что в нашем городе был завод по переработке овощей и фруктов «Сызранский завод пищевых концентратов», выяснили, что бабушка Парамонова Даниила проработала там много лет инженером. Мы пригласили ее в группу, чтобы она нам рассказала о технологии производства кабачковой икры. Показала схемы, рассказала о технике безопасности. Дети узнали много новых профессий, о том, что овощи могут использоваться как в свежем виде, так и в переработанном. Участие родителей, имеет огромную роль в этой работе. Оттапливаясь от полученных знаний, дети как дизайнеры творят, познавая законы гармонии и красоты.

Еще один интересный проект был посвящён безопасности: «Безопасность и ребенок». Очень большая работа была проведена с детьми и родителями по этой теме. Один из блоков был отведен безопасности в быту, мы много говорили о бытовых приборах, о их пользе, об их устройстве, об правильной эксплуатации приборов, делали зарисовки. В перспективном планировании программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» есть такие темы как: «Микроволновая печь», «Настольная лампа», «Холодильник», «Кондиционер», «Наш друг-компьютер». Все полученные знания полученные детьми во время реализации данного проекта нам пригодились на занятиях по конструированию.

Детей, увлекающихся конструированием, отличают богатая фантазия и воображение, активное стремление к созидательной деятельности, желание экспериментировать, изобретать; у них развиты пространственное, логическое, математическое, ассоциативное мышление, память, а именно это является основой интеллектуального развития и показателем готовности ребенка к школе.

Целенаправленная, планомерная и систематическая работа по конструированию и робототехнике имеет огромное значение для развития воображения, мышления, и фантазии дошкольников, а вовлечение в нее родителей воспитанников делает эту работу более эффективной.

Итак, техническое творчество - это деятельность, требующая от человека широкого кругозора, развитого воображения, самостоятельного мышления и интереса к поисковой деятельности, а робототехника наилучшим образом способствует развитию этой деятельности. Предпосылки к ней закладываются в детстве, и об этом стоит помнить родителям и педагогам, если они хотят вырастить специалистов высокой квалификации.