ГБОУ ООШ № 23 г. Сызрани Самарской области
СП «Детский сад № 70», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

«Знакомство дошкольников с ПДД на основе технологии деятельносного подхода»

Тема: «ПЕШЕХОДОМ БЫТЬ - НАУКА!»

Составил воспитатель

Баринова Елена Владимировна

Сызрань, 2014 г.

МАСТЕР-КЛАСС ПО ПДД ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Знакомство дошкольников с ПДД на основе технологии деятельносного подхода»

Тема: «ПЕШЕХОДОМ БЫТЬ - НАУКА! »

Цель: создание условий для интенсификации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; повышение активности воспитателей и детей по обеспечению безопасности дорожного движения; формирование сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Задачи: познакомить родителей с дидактическими, настольно-печатными и подвижными играми по ПДД; побудить задуматься о том, что соблюдение правил дорожного движения самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей; оптимизировать работу с родителями по повышению культуры дорожного движения.

Ход мастер – класса:

Введение в ситуацию.

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о соблюдении правил дорожного движения. Считаете ли вы актуальной тему сегодняшней беседы? Почему? (высказывания воспитателей) .

Воспитатель: Начать нашу встречу мне бы хотелось с небольшой разминки. Я буду задавать вопросы, а вы внимательно слушать отвечать только «да» или «нет».

Разминка:

- Быстрая в городе очень езда, правила знаешь движения? (Да) ;
- Вот в светофоре горит красный свет, можно пройти через улицу? (Нет) ;
- Ну а зеленый горит, вот тогда можно идти через улицу? (Да) ;
- Сел в автобус, но не взял билет, так поступать полагается? (Нет) ;
- Старушке в преклонные очень года, ты, место в трамвае уступишь ей? (Да) ;
- Можно прямо на дороге поиграть с мячом немного? (Нет) ;
- Чтоб с горы скорей скатиться, можно к автобусу санками прицепиться? (Нет) **.**

Воспитатель: Молодцы, дружно отвечали на вопросы. Вот в такой интересной, не навязчивой форме вы можете закреплять знания по правилам дорожного движения с детьми в своих группах.

Актуализация и затруднение ситуации.

Воспитатель: Дети растут, взрослеют, их жизненный опыт обогащается, они становятся более самостоятельными, но необходимо помнить, что мы, взрослые, остаемся для них образцом поведения. От того на сколько мы сами владеем знаниями ПДД зависит качество их усвоения детьми.

Одной из задач по ознакомлению дошкольников с ПДД является знакомство с дорожными знаками. Какие группы дорожных знаков знаете вы? (запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки сервиса). Дорожные знаки ребенку запомнить трудно, для этого небходимо задействовать как можно больше анализаторов: двигательные, зрительные, слуховые, тактильные.

Чтобы продолжить наше мероприятие, я предлагаю разделиться на две команды «Водители» и «Пешеходы» и поиграть в игру «Назови знак». Из общего количества знаков команде «Водители» нужно выбрать и называть запрещающие знаки, а команде «Пешеходы» предупреждающие. Выигрывает команда , которая назовет большее количество знаков своей группы.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Как вы думаете, какой

самый главный знак на дороге для водителей и пешеходов? Конечно - «пешеходный переход». Я предлагаю вашему вниманию еще одну практико ориентированную игру «Собери знак» (задача игроков собрать знак из элементов).

Воспитатель: Ребенок познает мир в активных формах взаимодействия с ним. Хотелось бы услышать какие деятельностные методы и приемы используете вы в работе по ознакомлению дошкольников со знаками дорожного движения. *(Ответы воспитателей)*

Я использую игры с элементами кинестетических упражнений. Например, как можно руками изобразить знаки «Автобусная остановка», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход». *(Предположения воспитателей).*

«Открытие» нового знания или способа действий

Совместо с детьми мы мы придумали следующее обозначение дорожных знаков: (демонстрация фотографий). Такие обозначения я использую в игре «Дорожное лото», где карточку с дорожным знаком получает тот, кто первый его изобразит. Усложнением является игра «Покажи знак в паре». В данной игре решается еще одна не маловажная задача — взаимодействие с партнером.

Работая в данном направлении вы можете использовать другие обозначения, придуманные вашими детьми, главное, чтобы они были едины.

Включение нового знания в систему знаний

Воспитатель: Среди нас есть воспитатели подготовительных групп, скоро их выпускники пойдут в школу. Наша задача не только познакомить детей с правилам дорожного движения, но и научить применять их на практике. Перед тем как отправить ребенка в школу необходимо показать ему безопасный путь. Я предлагаю каждой команде, используя план-схему, проложить безопасный маршрут от дома до школы с учетом требований и правил ПДД.

Только шагом и по зебре,
Только на зеленый свет!
Так шагать по жизни будем –
И пути другого нет!

Воспитатель: Данную игру можно использовать не только в работе с детьми , но и в качестве домашнего задания для родителей.

С безопасным маршрутом вы справились, и я предлагаю поиграть в игру «Светофор». Для этого вам необходимо встать в один круг и передавая светофор друг другу, отвечать на мои вопросы. Говорить может только тот, у кого в руках окажется светофор.

Игра «Светофор»

Вопросы:

Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)

Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)

Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)

Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)

Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)

Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)

Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)

Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

Воспитатель: Молодцы. Спасибо! Эта игра поможет вам воспитать грамотного пешехода, закрепить знания правил поведения пешеходов на улице.

Осмысление содержания (итог).

Воспитатель: Спасибо вам большое за участие в составлении безопасной дорожки мне было очень интересно. Желаю, чтобы и вы, и дети встали на эту безопасную дорожку.

Ребенок учится законам дорог, беря пример со взрослых. Помните об этом! Берегите детей! Оградите их от несчастных случаев на дорогах!

Воспитатель: В конце встречи мне бы хотелось узнать Ваши впечатления о меропиятии. Перед вами кружочки з цветов.

Если вам понравился мастер - класс, то возьмите из карманчика зеленый кружок, если не совсем понравилась, возьмите желтый кружок. Если вы считаете, что ничего нового вы не узнали сегодня, то возьмите красный кружок

Большое, Всем спасибо! До свидания.