

## Проект на тему «Малыши против простуды и гриппа» с детьми средней группы

**Вид проекта:** познавательный - исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный, месяц.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители, медсестра.

**Актуальность темы:** Проблема здоровья детей при любых ситуациях актуальна, с момента появления коронавируса считалось, что дети переносят COVID-19 преимущественно в легкой форме, однако со временем появилось все больше зафиксированных тяжелых случаев.

Беседуя с детьми на тему вирусной инфекции и его профилактики, удалось выяснить, что дети знают очень мало и только то, что видели и слышали о ней из телевизоров, по радио в автомобилях. Этот поток информации начинает пугать детей и вызывает беспокойство, в связи со сложившейся обстановкой.

**Проблема:** Что же делать нам, взрослым в этой ситуации? Что же за зверь этот (COVID-19) и как предупредить детей о его опасности, не напугав до стресса. Как правильно объяснить детям, как распространяются микробы, и почему важна хорошая гигиена рук и лица.

**Цель:** воспитание детей в русле ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, соблюдение норм и правил сохранения здоровья.

### **Задачи:**

1. Формировать у детей представления о вирусной инфекции, характерных симптомах и ее профилактике.
2. Закрепить представления детей о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий.
3. Развивать потребность заботиться о своём здоровье.

### **Разработка проекта:**

- донести до участников проекта важность данной темы;
- создать развивающую среду: подобрать игрушки, атрибуты, дидактические материалы, конспекты НОД, беседы;
- составить перспективный план мероприятий.

### **Этапы реализации проекта.**

#### I этап - подготовительный :

1. сбор информации,
2. подготовка, составление перспективного плана,
3. индивидуальные беседы с родителями

#### II этап - основной (практический):

1. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о простудных заболеваниях..
2. Рассматривание энциклопедий, иллюстраций, картинок в книгах и журналах
3. НОД (чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, фото; прослушивание музыки, песен, рисование, лепка, аппликация по теме).
4. Экскурсия в медицинский кабинет.
5. Выставка детских рисунков.
6. Фотоотчет об экскурсии
7. Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.
8. Консультация для родителей

#### III этап — заключительный:

1. Обработка результатов по реализации проекта.
2. Развлечение « Малыши против простуды и гриппа».

<b>Работа с родителями</b>	
	Донести до родителей важность данной темы. Предложить создать развивающую среду: подобрать игрушки, атрибуты, дидактические материалы, игры.

	Оформление уголка для родителей на тему: «8 советов как поговорить с ребенком о вирусе»
--	---

<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Формирование у дошкольников основы валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье. Целенаправленное изучение правил, норм сохранения своего здоровья в детском саду, дома, на улице.</p> <p>Изменение отношения родителей к данной проблеме.</p>
-----------------------------	---

### Схема проекта

Разделы программы	Виды детской деятельности
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Дидактическая игра: "Появился раз микроб". Сюжетно-ролевая игра «Кукла заболела», «Доктор», «Больница», «Аптека», «Семья»
<b>Здоровье и физическое развитие</b>	Подвижная игра «Микробы». Дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика. Игры –эстафеты с мячом, кеглями.
<b>Познавательное-речевое развитие</b>	<p><b>Коммуникация:</b> Беседа: «Как защитить себя и близких от простуды и вируса?», «Полезные продукты-овощи и фрукты» Игра по развитию речи по правилам ЗОЖ: «Режим дня», «Сундучок гигиены», «ДА» или «НЕТ»;</p> <p><b>Познание:</b> Рассматривание иллюстраций по валеологии. Рассказ воспитателя «Профессия – врач», «Микробы» Познавательно – исследовательский досуг: «Микробы в жизни человека» Чтение художественной литературы: К.И.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Доктор Айболит»; пословиц и поговорок о здоровье, загадок о предметах гигиены.</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изготовление коллективной работы из пластилина «Страшный вирус». Рисование «Доктор Айболит»  Флешмоб «Малыши против простуды и гриппа»

## Развлечение «Мы простуды не боимся» для детей средней группы.

**Воспитатель:** Сегодня у нас, ребята, праздник - «День здоровья». А вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким?

*Дети отвечают: нужно делать зарядку, принимать витамины, чистить зубы, мыть тщательно руки, закаляться.*

**Воспитатель:** Правильно, ребята.

Вместе с солнышком проснись,  
На зарядку становись,  
Будем бегать и шагать,  
И здоровье укреплять.  
Становитесь по порядку, вы, на «Заячью зарядку».

*Дети выполняют «Заячью зарядку».  
Вбегает Простуда.*

**Простуда:** Ой, я так спешила, бежала, а на зарядку опоздала.

**Инструктор:** Ребята, вы знаете, кто к нам пришёл?

**Дети:** Нет.

**Простуда:** Как не знаете?

Я противная простуда  
И пришла я к вам отсюда.

*(Показывает на окно, начинает громко чихать и кашлять)*

**Простуда:** Всех я кашлем заражу,  
Всех я чихом нагрāju.

**Воспитатель:** А мы с ребятами не боимся тебя, вредная Простуда.

Мы зарядку сделали;

Стали мы умелыми,  
Сильными и смелыми.

**Простуда:** Я как подую на вас, как зачихаю сейчас,  
Всех болезнью заражу и микробами нагрāju.

**Воспитатель:** Будем мы всегда здоровы, будем прыгать и скакать!

*Дети выполняют движения под музыку «Ручки-ножки».*

**Простуда:** А я всё равно хочу вас заразить  
И микробами наградить.

Будете в кроватках вы лежать  
И лекарство принимать.

*Высыпает из мешка разноцветные мячики "микробы".*

**Воспитатель:** Ничего у тебя не получится, мы их сейчас быстро соберём.

*Игра «Собери микробы».*

**Воспитатель:** А теперь посмотри, Простуда, кто сильнее? Ты или наши ребята?

*Игра-упражнение «Кто ловкий?»*

*(дети проходят по гимнастической скамейке, прыгают, затем пролезают через тоннель).*

**Простуда:** Ну и что! Я тоже так умею.

*Простуда пробегает по скамейке и пытается пролезть через тоннель. Застревает.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте уже прогоним эту Простуду. Ручками захлопаем, ножками затопаем. Скажем вместе: раз, два, три! Ты, Простуда, уходи!

*Дети повторяют.*

*Простуда убегает.*

*Входит Айболит с корзиной овощей и фруктов.*

**Айболит:** Здравствуйте ребята! Я рад, что вы веселые, бодрые! И совсем не боитесь ни простуды, ни гриппа. Я принес вам витамины! Помогите разобраться - разгадайте загадки.

*Айболит загадывает загадки об овощах и фруктах. Уточняет полезность каждого продукта.*

*Игра «Овощи – фрукты»*

*Входит Мойдодыр.*

**Мойдодыр:** Кто здесь гадкий, кто здесь грязный? Неумытый поросенок?!

**Воспитатель:** Мойдодыр! У нас нет таких! Все дети знают правила гигиены и соблюдают их.

*Игра «Для меня или для всех»*

*Мойдодыр показывает картинки с предметами (мыло, расческа, шампунь, полотенце, зубная щетка, зубная паста и т.д.), а дети отвечают: можно ли пользоваться всем или для каждого индивидуально.*

**Воспитатель:** Вы ребятки молодцы! Вы, простуду победили и здоровье спасли, потому что соблюдали правила гигиены, ели кашку, пили соки, гуляли на солнышке, делали зарядку, занимались физкультурой. Будьте всегда здоровы!

*Танец-флешмоб «Малыши против простуды и гриппа»*