

ОКТЯБРЬ

1 неделя: «Наши пернатые друзья»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Изготовление кормушки для птиц

ПОНЕДЕЛЬНИК 30.09.2024

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа о птицах «Птицы» (группа). Цель: познакомить со строением, особенностями. формировать у детей обобщенное представление о птицах, как живых существах, живущих на земле и на воде, умеющих летать и имеющих типичное строение - Д/игра «Засели дом» (подгруппа) Цель: закрепить умение классифицировать предметы по цвету - Игра со строительным материалом «Дача» (подгруппа) Цель: Упражнять в создании постройки по замыслу - Индивидуальная работа по развитию речи (Матвей, Амир)Д/и «Цепочка слов» Цель: упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах - Трудовые поручения: уборка в групповом помещении (подгруппа). Цель: способствовать совершенствованию выполнения детьми соответствующих трудовых операций, работать аккуратно, правильно использовать инвентарь. Воспитывать культуру труда, ответственность - Коллективная работа «Осенняя корзина» (подгруппа). Цель: упражнять в вырезании овощей, фруктов и листьев деревьев по шаблону, воспитывать умение создавать коллективную работу - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей		- Внести: - иллюстрации с изображением птиц - строительный материал - раскраски по теме «Птицы» - карточки к игре «Засели дом» - танграм - набор для творчества - настольная игра «Айрофутбол»
ОД - Двигательная деятельность - Познавательно-исследовательская деятельность РЭМП «Свойства предметов и символы» - Изобразительная деятельность Тема: «Наши пруд» (стр.34)- лепка		
Прогулка: - Наблюдение за воробьем. Цель: формировать представления о том, что воробей – птица, закрепить его место обитания, строение - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Цель: развивать самостоятельность и инициативу познакомить с этапами сушки растений - Игровое упражнение «Попади в норку» Цель: упражнять в подлезании под шнур (высота 40-50 см) - Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: развивать увертливость, бег с разной скоростью - Игра малой подвижности «Я в домике». Цель: развивать внимание и наблюдательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Вероника, Ева): Лазание по канату. Цель: упражнять в умении подтягиваться на канате. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей		- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
II половина дня: - С/р игра «Фруктовый магазин» (подгруппа) Цель: расширить представления детей о работе продавца и его товаре - Д/и «Узнай птицу по картинке» (подгруппа). Цель: развивать умение детей отгадывать загадки,		- Внести: - пупсы 2 шт. - посуда кукольная, мебель - палитра, краски, кисти

соотносить словесный образ с изображением на картинке - Игра по сенсорному развитию «Угадай, кто позвал» (подгруппа). Цель: развивать слуховое восприятие - Экспериментальная деятельность (подгруппа) «Гора» Цель:закрепить свойства камней - Индивидуальная работа по РЭМП (Соня, Дима) Игра «Геометрические фигуры». Цель: закреплять конструктивные умения, умения работать с мелкими деталями при выкладывании птицы и их домиков из геометрических фигур. Работать по разрезной схеме и цельной. Закреплять знания геометрических фигур - Индивидуальная работа по экологии (Мухаммад, Андрей) д/и «Угадай животное». Цель: упражнять в отгадывании птиц по описанию - Организация работы по ОБЖ (группа) Цель: закрепить правила поведения на улице, в общественных местах - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- макет дороги мелкие машины - конструктор Лего - доска для рисования - тетради по РЭМП - мозаика, схемы
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за воробьем. Цель: расширить представления детей о подготовке воробья к зиме. - Элементарная трудовая деятельность: Уборка мусора на игровой площадке Цель: предложить детям объяснить назначение данной трудовой операции, продолжать учить пользоваться инвентарём, договариваться о взаимодействии, прививать любовь к трудолюбию - Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: упражнять действовать по сигналу. - Игра малой подвижности «Ладушки».Цель: развивать внимательность. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Камилла, Варя): Впрыгивание на пеньки, кубы, бревно h – 20 см с нескольких шагов. Цель: упражнять в прыжках в высоту. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
Вовлечение родителей в ОД: Предложить рассмотреть птиц ,по дороге домой	

ВТОРНИК 01.10.2024г.Международный день музыки		Международный день пожилых людей	
Совместная деятельность взрослого и детей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	
Образовательная деятельность в режимных моментах			
I половина дня: - Просмотр иллюстраций «И это все о птицах» (подгруппа). Цель: расширять знания детей о птицах: их внешнем виде, поведении, образе жизни - Чтение художественных произведений «Кукушка» (ненецкая народная сказка) Цель: Воспитывать внимательность. Продолжать развивать интерес к художественной литературе. Закреплять умения внимательно слушать произведения, отвечать на вопросы по тексту (подгруппа) -Д/игра «Фруктовый сад» (подгруппа) Цель: упражнять в образовании прилагательных от существительных (вишневый, яблочный) - Индивидуальная работа по развитию речи (Вероника, София):Игра «По кругу» Цель: автоматизация определенного звука - Индивидуальная работа по ознакомление с окружающим (Тимур, Ульяна):Игра «Будь		- Внести: - иллюстрации «Птицы» - материал для рисования «Пернатые друзья» - конструктор Лего - деревянный конструктор - бумага -пластилин, стеки	

внимателен»Цель: упражнять в классификации предметов -Игра с конструктором «Башенка для птичек» Цель: закрепить умение скреплять детали конструктора Тико, делать объемную конструкцию - Международный день музыки. Музыкальная викторина «Будем с музыкой дружить». Цель: вызвать желание участвовать в викторине, угадывать мелодии из знакомых песен, активно играть в музыкально-подвижные игры - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
ОД - Музыкальная деятельность - Двигательная деятельность	
Прогулка: - Наблюдение за березой. Цель: определить сезонные изменения в росте дерева - Элементарная трудовая деятельность: Сбор ягод черноплодной рябины для поделок. Цель: упражнять работать сообща, дружно - Игровое упражнение «Попади в норку» Цель: упражнять в подлезании под шнур (высота 40-50 см). - Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной – исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать внимание и смелость - Игра малой подвижности «Я в домике». Цель: развивать внимание и наблюдательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Андрей, Ян): Лазание по канату. Цель: упражнять в умении подтягиваться на канате - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки - цветные мелки
II половина дня: - Ситуативный рассказ воспитателя «Как птичка мама заботится о своих птенцах» (подгруппа). Цель: расширить знания детей об образе жизни птиц в разные жизненные периоды. Объяснить значение слова «желторотики» - Работа по реализации планирование космической направленности (группа):Познавательная беседа. Тема: «Луна-спутник Земли». Цель: уточнять и закреплять представления детей о расположении планет в Солнечной системе. Формировать представления о луне, как спутнике Земли; расширять словарь: спутник, кратер, орбита; воспитывать умение видеть красоту неба, любоваться окружающей нас природой; развивать координацию движений, выполнять движения в соответствии с текстом -Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» (подгруппа): сюжет «Готовим выставку книг о птицах». Цель: на правах участника игры предложить детям организовать выставку выбирать книги на заданную тему, применять в игре знания о работе библиотекаря, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира, из литературных произведений, выставок. Создавать условия для творческого самовыражения - Дидактическая игра «Что звучит?» (подгруппа). Цель: предложить детям послушать различные звуки (шумовые, звуки музыкальных инструментов), познакомить с голосами птиц, рассказать, как они общаются с помощью песен. Развивать слуховое восприятие, способность концентрировать	- Внести: - маски для сказки «Лиса и петух» - раскраски -конструктор - настольные игры -пазлы -домино -набор для творчества(клей, ножницы, полоски бумаги, картон)

внимание - Международный день пожилых людей. Творческая мастерская «Фоторамка для бабушки и дедушки». Цель: учить детей аккуратно наклеивать детали из картона для будущей фоторамки, вызвать желание украсить рамку по своему желанию - Индивидуальная работа по конструированию (Амир, Алина) – игра с конструктором «ТИКО». Цель: упражнять в составлении постройки «Гнездышко для птиц» - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за березой. Цель: развивать наблюдательность, выяснить, какая береза самая высокая, низкая - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Ладушки».Цель: развивать внимательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Ангелина): Впрыгивание на пеньки, кубы, бревно h – 20 см с нескольких шагов. Цель: упражнять в прыжках в высоту - Игры с выносным материалом - Самостоятельная деятельность на прогулке. Цель: самостоятельно выбирать игру, обустраивать место, подбирать атрибуты. Способствовать установлению дружеских отношений и контактов в игре, развитию коммуникативных навыков	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки - цветные мелки
- Вовлечение родителей в ОД : размышление на тему: «Домашние птицы» (польза, среда обитания)	

СРЕДА 02.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Познавательное развитие беседа с детьми на тему: «Из чего сделаны гнезда?» (подгруппа)Цель: формировать у детей умение узнавать знакомых им птиц, по внешнему виду и называть их, развивать познавательный интерес (альбом по теме «Птицы») - Пальчиковая гимнастика «Листопад» (подгруппа) Цель: развивать мелкую моторику руки -Индивидуальная работа по развитию речи (Дарина, Ника) Цель:упражнять детей в умении подбирать слова со сходными значениями(синонимы) и противоположными значениями (антонимы) - Д/игра(подгруппа) «Когда это бывает?» Цель: упражнять в определении примет разных времен года - Индивидуальная работа по ИЗО (Ева, Богдан, Тимур) – лепка птицы. Цель: закрепить умение лепить из куска пластилина (оттягивать, загибать, прищипывать) - Индивидуальная работа по развитию речи (Аня, Ангелина, Дима) – д/и «Что делает?».Цель: упражнять в подборе глаголов к словам - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- иллюстрации об осени. - карточки к игре «Когда это бывает?» - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моя семья»: посуда, кровать, куклы, мебель. - бумага, фломастеры - материалы для ИЗОдеятельности -игрушка Степашка.
ОД	

- Познавательльно-исследовательская деятельность Тема: «Что мы знаем о птицах?» см. С.Н. Николаева - Изобразительная деятельность «Птицы в гнезде» (аппликация) - Конструирование Тема: «Катапульта» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	
Прогулка: - Наблюдение за прохожими. Цель: обратить внимание на одежду людей, выяснить целесообразность такого внешнего вида - Экспериментирование с камнями. Цель: выяснить, все ли камни рисуют на асфальте - Элементарная трудовая деятельность: Сбор цветов в коробочки. Цель: упражнять в определении семян в растениях - Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: развивать увертливость, бег с разной скоростью - Игра малой подвижности «Я в домике». Цель: развивать внимание и наблюдательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Дарина, Саша): Лазание по канату. Цель: упражнять в умении подтягиваться на канате - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности. - Набор формочек для песка - Лопаты - Машины - Грабельки «Бомбардир» настольная игра - Набор для рисования - Мелки - Мячи
II половина дня: - Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин» (подгруппа) Цель: закрепить представления о работе продавца и его товаре - Д/игра (подгруппа) «Попроси» Цель: упражнять в использовании глаголов повелительного наклонения в речи. - Конструирование «Лего» (подгруппа). Цель: Упражнять в составлении предметов по образцу. - Беседа о листопаде (группа) Цель: закрепить представления о росте деревьев - Индивидуальная работа по РЭМП (работа в тетрадах) Цель: упражнять в ориентировке в пространстве - Предварительная работа по ИЗО. Беседа о птицах их строении Цель: упражнять в умении передавать форму, дорисовывать детали - Самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница». - конструктор «Лего» - настольные игры «Три друга» , «Фунтик» - иллюстрации овощей и фруктов - тетради по РЭМП, цветные карандаши - мозаика, схемы - раскраски по теме недели
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за детьми прохожими. Цель: выяснить, изменилась ли одежда людей вечером, после похолодания - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Молекула» Цель: упражнять в объединении в группы на заданное число участников - Игра малой подвижности «Ладушки». Цель: развивать внимательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, София): Впрыгивание на пеньки, кубы, бревно h – 20 см с нескольких шагов. Цель: упражнять в прыжках в высоту - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки

ЧЕТВЕРГ 03.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Д/и «Узнай птицу по картинке». Цель: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке, расширить у детей знания о птицах, научить их правильно называть, продолжать развивать умение слушать и слышать собеседника, развивать речь, память(подгруппа) - Д/игра «Что звучит?» (подгруппа) Цель: закрепить умение определять музыкальные инструменты на слух -«Разноцветные стайки» стр.64(группа) Цель: познакомить со способами конструирования воздушных мобилей (подвесных конструкций) для благоустройства интерьера. Развивать художественное восприятие, чувство гармонии. Воспитывать интерес к народной культуре - Индивидуальная работа по ИЗО (Ника, Алина) Цель: закрепить умение лепить на плоскости. Расширить знания о зимующих птицах, особенностях их внешнего вида - Конструируем из палочек «Птичка» (подгруппа) Цель: закреплять умение конструировать по образцу. Предложить дополнить/украсить элементами из цветной бумаги - Индивидуальная работа по развитию речи(Дарина, Амир)Д/и «Найди звук» Цель: упражнять в определении заданного звука в предложенных словах - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - картинки-символы о весне, картинки с изображением перелетных и зимующих птиц, картинки с изображением различных гнезд -музыкальные инструменты - ножницы, бумага - набор для творчества - мозаика, схемы - настольные игры - конструкторы разных видов
ОД - Речевая деятельность Тема:Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?» - Музыкальная деятельность - Двигательная деятельность	
Прогулка: - Наблюдение за вороной. Цель: формировать представления о строении и поведении птицы - Элементарная трудовая деятельность: Сбор семян лекарственных растений. Цель: упражнять работать дружно - Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: развивать увертливость, бег с разной скоростью - Игра малой подвижности «Я в домике». Цель: развивать внимание и наблюдательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Соня Р., Вероника): Лазание по канату. Цель: упражнять в умении подтягиваться на канате - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
II половина дня: -Д/игра «Когда это бывает?» (группа) Цель: упражнять детей в определении осенних примет	- Внести: - иллюстрации с временами года.

- Конструирование с палочками Кюизенера (подгруппа). Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве - ПДД Цель: закрепить знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства - Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» (подгруппа). Цель: обыгрывать различные ситуации, выступая попеременно в роли взрослых и детей, организовывать в игре трудовую, творческую деятельность товарищей. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения - Беседа «Надо, надо умываться по утрам и вечерам» (подгруппа) Цель: показать детям важность соблюдения личной гигиены - Индивидуальная работа по РЭМП (Ян, Ева): Д/и «Футбол» Цель: упражнять в ориентировании на листе бумаги - Изготовление кормушки Цель: учить складывать лист по пунктирным линиям, делать надрезы - Индивидуальная работа по МУЗО (Амир, Матвей): Пение. Цель: закрепить слова песни - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- палочки Кюизенера - иллюстрации мальчиков и девочек. - материал к д/и «Клумба» - музыкальные инструменты - пластилин - конструктор лего
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за вороной. Цель: Закрепить строение вороны. - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде. - Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: упражнять действовать по сигналу. - Игра малой подвижности «Ладушки». Цель: развивать внимательность. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Витя, Суля, Вероника З.): Впрыгивание на пеньки, кубы, бревно h – 20 см с нескольких шагов. Цель: упражнять в прыжках в высоту. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
- Вовлечение родителей в ОД: предложить игру «Где моя мама» (почти все детеныши имеют названия созвучные с названием взрослых птиц)	

ПЯТНИЦА 04.10.2024г. Международный день животных

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Птицы — наши друзья» (подгруппа) Цель: расширять знания детей о многообразии птиц, закрепить знания детей о жизни птиц, узнавать птицу по характерным признакам - Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол» (подгруппа) Цель: развивать дыхание - Д/игра «Где спрятался?» (группа) Цель: упражнять в употреблении предлогов за, под, над, в - Индивидуальная работа по ИЗО (Ева, Богдан) Цель: формировать у детей умение рисовать птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение; упражнять в рисовании восковыми карандашами; делать набросок простым карандашом - Беседа «Что такое Красная книга?» (подгруппа) Цель: формировать обобщенные представления	- Внести: - иллюстрации с изображением птиц. - салфетки и коробка для воздушного футбола - иллюстрации об осени - палочки Кюизенера, схемы - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека» - мозаика, схемы

детей о том, что человек должен оберегать животный мир - Индивидуальная работа по конструированию (Андрюша, Саша) Создание построек по образцу. Цель: упражнять в анализе постройки и ее повторении -Конструирование «Мельница: ветряная, водяная» (подгруппа) Цель: дать простейшие представления о технологии обработки, переработки и хранении злаковых культур в прошлом и настоящем. Дети делятся на подгруппы (по желанию) и конструируют модели разных видов мельниц (выбирая по желанию строительный материал) - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- настольные игры - конструкторы разных видов
ОД - Двигательная деятельность (в бассейне) - Изобразительная деятельность Тема:«Летят перелетные птицы» - рисование	
Прогулка: - Наблюдение за погодой. Цель: формировать представления о взаимосвязи явлений живой природы от температуры воздуха - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Цель: закрепить знание деревьев - Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: развивать увертливость, бег с разной скоростью - Игра малой подвижности «Я в домике». Цель: развивать внимание и наблюдательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Дарина) Лазание по канату. Цель: упражнять в умении подтягиваться на канате - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
II половина дня: - Музыкальная игра «Угадай мелодию» (подгруппа) Цель: создать хорошее настроение, закрепить знание детских песен. - Организация работы по ОБЖ:«Можно и нельзя»см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 7 «Опасные предметы, существа и явления». Цель: закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими; помогать детям самостоятельно делать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами; закреплять знания детей о предметах, с которыми нельзя играть - Словесная игра «Скажи наоборот» (подгруппа). Цель: упражнять в подборе антонимов. - Чтение р.н. сказки «Крошечка Хаврошечка» (группа) Цель: продолжать знакомить с устным народным творчеством - Ситуативный разговор «Что такое хорошо, что такое плохо» (подгруппа) Цель: закрепление знаний о понятиях «плохие» и «хорошие» поступки; закрепление знания о своих, чужих вещах -Дидактическая игра «Летает - не летает» (подгруппа) Цель: побуждать детей определять действия словами, обогащать словарный запас, закреплять знания о птицах, насекомых, зверях. - Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (Алина, Матвей): Рассматривание иллюстраций об осени. Цель: расширить представления об осенних явлениях в жизни животного мира и растений.	- Внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Больница»: халаты для врачей, медицинские принадлежности - конструктор «Лего» -дорожное полотно автомобиля, дорожные знаки - иллюстрации цветов -настольные игры «Домино», «Акуля охота» - мозаика, схемы - настольные игры - конструкторы разных видов

-Разучивание пословиц и поговорок (подгруппа): Лес без птиц и птицы без леса не живут. Всякая птица своим пером гордится. Позаботься о птицах зимой, они о тебе позаботятся весной. Летит скворец - зиме конец. Цель: развивать речь. Объяснить их смысл - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за погодой. Цель: упражнять замечать изменения в природе - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Ладушки».Цель: развивать внимательность - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ника, Дима): Впрыгивание на пеньки, кубы, бревно h – 20 см с нескольких шагов. Цель: упражнять в прыжках в высоту - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - веники 2 шт. - лопатки 5 шт - машины - мячи разного размера - кегли - скакалки
- Вовлечение родителей в ОД: порекомендовать закрепить понятия «перелетные» и «зимующие» птицы	

2 неделя: «Труд взрослых на полях и в огороде»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Коллективная работа «Хлебные колоски»

ПОНЕДЕЛЬНИК 07.10.2024 День вежливых людей	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: -Работа с календарем природы. Осень Цель: закреплять умение определять состояние погоды и отмечать в календаре используя условные обозначения (подгруппа) -Беседа на тему «Мне нравится приезжать к бабушке» (подгруппа). Цель: продолжать формировать представление о труде людей осенью, пробуждать в детях, уважение к труду взрослых - Пальчиковая гимнастика «Я пеку-пеку-пеку» (подгруппа)Цель: развивать мелкую моторику руки - Д/игра(подгруппа) «Отгадай овощ» Цель: систематизировать знания детей о растениях, выращиваемых в огороде. Обогащать знания детей о разнообразии овощей - Индивидуальная работа по ИЗО (Даша, Ян) - «Овощи». Цель: закрепить технику вырезания овощей(помидор, огурец, морковь), закругляя углы у фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник) - Индивидуальная работа по развитию речи (Саша, Аня Ю.) – д/и «Скажи какой?».Цель: упражнять в подборе прилагательных к словам -Чтение С. Сорокина «Как белки огород сажали» (группа) Цель:способствовать освоению эстетических оценок, суждений - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - иллюстрацию труде комбайнеров и о хлебе - альбом «Овощи», «Фрукты» - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моя семья»: посуда, кровать, куклы, мебель - бумага, фломастеры - наборы игрушек - конструкторы разного вида, схемы - машины, автозаправка, автостоянка, автотрек - мозаика, схемы - настольные игры
ОД - Двигательная деятельность (бассейн) - Познавательно – исследовательская деятельность РЭМП	

- Изобразительная деятельность. Тема: Лепка «Овощи в корзине»	
Прогулка: - Прогулка по участкам и цветникам детского сада. Цель: актуализировать, конкретизировать и дополнить представления детей об осенних изменениях в огороде; полученные в процессе повседневных наблюдений -Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: правильно пользоваться инвентарем, соблюдать правила личной гигиены, договариваться о взаимодействии с другими, осуществлять взаимопомощь. Воспитывать уважение к собственному труду, труду других людей - Экспериментирование с ветром «Откуда дует ветерок?». Цель: упражнять в умении определить наличие ветра и его направление - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев для ручного труда. Цель: привлечь детей к сбору листьев, упражнять в отборе самых красивых и резных листьев - Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом - Индивидуальная работа по ФИЗО (Тимур, Амир): метание вдаль. Цель: упражнять в правильном замахе при метании вдаль - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - атрибуты для игры «Забери» - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцоброс - скакалки - цветные мелки
II половина дня: -Сюжетно - ролевая игра«Пекарня» (подгруппа)Цель: закрепить представления о рецептуре приготовления хлеба - Худ. труд«Подносы из Жостова» стр.28 (группа) Продолжать учить детей создавать декоративные композиции из природного материала, засушенных листьев и лепестков. Развивать чувство цвета и композиции - Дидактическая игра (экологической направленности) «Что нам осень принесла» (подгруппа) Цель: обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи на ощупь, по вкусу; Закрепить умение использовать обобщающее слово «овощи»; обогащать словарь за счёт обозначения качеств; Развивать зрительное восприятие, память, связную речь. Воспитывать умение уважать людей труда -Д/и «Было, будет». (подгруппа) Цель: уточнить представления детей о прошлом и настоящем времени, формировать умение конструировать предложения, повествующие о событиях прошлого, настоящего и будущего времени - Конструирование«Лего» (подгруппа). «Комбайн» Цель: упражнять в составлении комбайна, сочетая детали из разных наборов - Индивидуальная работа по РЭМП(работа в тетрадях Анна П., Андрей) Цель: упражнять в соотношении количества с цифрой. - Индивидуальная работа по ИЗО (Дарина, Мухаммад). Цель: закрепить технику рисования овощей (помидор, огурец, морковь и лук) гуашью - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Пекарня»: посуда, кухонная мебель, фартуки, продукты - конструктор «Лего» -строительный материал -Танграмм -настольные игры - альбом «Овощи», «Фрукты» - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моя семья»: посуда, кровать, куклы, мебель - бумага, фломастеры - наборы игрушек - машины, автозаправка, автостоянка, автотрек - мозаика, схемы
Вечерняя прогулка:	- Внести материал для самостоятельной

- Прогулка по участкам и цветникам детского сада. Цель: упражнять в различении растений в осеннем наряде, обогатить эстетический опыт - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Перепрыгни через кубик» Цель: упражнять перепрыгивании через предметы - Игра малой подвижности «Попади в обруч шишкой».Цель: развивать меткость - Индивидуальная работа по ФИЗО (Аня П., Дима): прыжки на 1 ноге. Цель: упражнять в прыжках на 1 ноге, сохраняя равновесие - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцеброс - скакалки
- Вовлечение родителей в ОД- Порекомендовать родителям рассмотреть во дворах домов осенние деревья и разнообразие листьев. Вызвать желание собирать разные листья для гербария	

ВТОРНИК 08.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Как к нам пришел хлеб» (группа). Цель: расширить представления детей о труде людей для выращивания хлеба. - Д/игра«Засели дом» (подгруппа) Цель: закрепить знание геометрических фигур. -Д/игра «Спой, как я» (подгруппа) Цель: упражнять в интонировании заданной мелодии. - Индивидуальная работа по ИЗО (Анна Ю., София). Вырезание контуров листьев. Цель: упражнять в работе с ножницами и вырезании из бумаги, сложенной пополам. - Индивидуальная работа по развитию речи (Дарина, Ян): Д /и «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Цель: расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать использование в речи качественных прилагательных - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - геометрические фигуры - плакаты о хлебе. -музыкальные инструменты - пластилин, доски для лепки - наборы игрушек - машины, автозаправка, автостоянка, автотрек - мозаика, схемы
ОД - Двигательная деятельность (по плану инструктора по ФИЗО) - Музыкальная деятельность(по плану музыкального руководителя) - Изобразительная деятельность Тема: «Урожай овощей» (аппликация)	
Прогулка: - Наблюдение за черноплодной рябиной. Цель: формировать представления о строении кустарника, уметь называть части (ягода, лист, корень, стебель) - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять работать дружно - Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ахмад, Анна Ю., Аня П.): метание вдаль. Цель: упражнять в	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины

правильном замахе при метании вдаль - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- коробочки для сбора листьев - мячи - кольцеброс - скакалки
II половина дня: -Решение проблемных ситуаций «Что делают комбайнеры» (подгруппа) Цель: познакомить детей с трудом комбайнера осенью, прививать интерес к труду взрослых, обогащать словарь - Д/игра «Когда это бывает?» (группа) Цель: упражнять детей в определении осенних примет -Работа по реализации планирование космической направленности(группа):Изобразительная деятельность Тема: «В гости к Лунтику на луноходе» (аппликация) Учить создавать образ лунохода из геометрических фигур используя приёмы вырезания в продуктивной деятельности, закреплять названия геометрических фигур; активизировать слова луноход, скафандр, кратер -Конструирование с палочками Кюизенера (подгруппа). Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве (цифры) - Индивидуальная работа по РЭМП (Вероника, Саша): Д/и «Покупка» Цель: упражнять в соотношении количества с цифрой - Индивидуальная работа по МУЗО (Соня, Ева): Игра на музыкальных инструментах. Цель: упражнять в игре, закреплять умения различать на слух звуки по высоте - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - иллюстрации с временами года - палочки Кюизенера - кукла, полотенце, мыло - материал к д/и «Покупка» - музыкальные инструменты - пластилин - конструктор лего - раскраски по теме недели
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за черноплодной рябиной. Цель: полюбоваться красотой листьев, выяснить, почему листья меняют окраску - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Д/и «Найди самый красивый листок» Цель: активизировать в речи детей понятия «дерево», «кустарник» - Подвижная игра «Перепрыгни через кубик» Цель: упражнять перепрыгивании через предметы - Игра малой подвижности «Попади в обруч шишкой».Цель: развивать меткость - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Андрей): прыжки на 1 ноге. Цель: упражнять в прыжках на 1 ноге, сохраняя равновесие - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцеброс - скакалки
- Вовлечение родителей в ОД- Посоветовать родителям посетить хлебный магазин для показа разнообразия хлебобулочных изделий	

СРЕДА 09.10.2024г. Всемирный день почты	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: -Рассказывание «Хлеб – всему голова» (подгруппа) Цель: расширить представления детей о пользе и важности хлеба для русского человека	- Внести: - осенние иллюстрации природы - салфетки и коробка для воздушного

- Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол» (подгруппа) Цель: развивать дыхание - Д/игра«Когда это бывает?» (группа) Цель: закрепить представления о временах года - Индивидуальная работа по ИЗО (Вероника, Саша) Рисование акварелью. Цель: упражнять в рисовании акварелью деревьев с разноцветными листьями, работа с палитрой - Индивидуальная работа по конструированию (Ян, Дарина). Создание построек по образцу. Цель: упражнять в анализе постройки и ее повторении. - Конструирование «Производство чая» Цель: дать простейшие представления о технологии переработки чая (об основных технологических процессах: завяливании, скручивании, ферментации и сушке.) Создают макет линии производства чая - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	футбола - конструкторы разных видов, схемы - акварель, кисти, бумага -пазлы -вкладыши (цифры) -атрибуты к /р игре «Почта» -наборы для изготовления открыток, конвертов - машины, автозаправка
ОД Познавательная-исследовательская деятельность Тема: «Культура земледелия»см. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» стр. 151-158 - Изобразительная деятельность Тема: «Урожай овощей» (аппликация) - Конструирование Тема: «Как люди вырастили хлеб»см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 40	
Прогулка: - Наблюдение за погодой. Цель: Формировать представления о взаимосвязи явлений живой природы от температуры воздуха. - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять в работе с лопатой. - Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять действовать по сигналу. - Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Варя, Саша) метание вдаль. Цель: упражнять в правильном замахе при метании вдаль. - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцоброс
II половина дня: - Музыкальная игра «Осень, что нам принесла?» (группа) Цель: создать хорошее настроение, упражнять двигаться в соответствии с текстом - Словесная игра «Скажи наоборот» (подгруппа). Цель: Упражнять в подборе антонимов. - Чтение р.н. сказки «Колосок» Цель: продолжать знакомить с устным народным творчеством. - Индивидуальная работа в тетрадах по РЭМП (Вероника, Тимур) Упражнение «Продолжи узор». Цель: закрепить знание основных цветов -Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Опасные грибы». Цель: предложить детям обыграть различные ситуации, в которых они смогут применить знания о правилах сбора растений и грибов, навыки поведения в проблемных ситуациях - Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (Богдан, Дарина) Рассматривание иллюстраций о хлебе. Цель: закрепить представления о злаках - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - аудиозапись фонограммы песни - тетради по РЭМП, карандаши - иллюстрации «Овощи» -макет дороги -дорожные знаки - макет светофора -футбол - настольные игры
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за погодой. Цель: упражнять замечать изменения в природе	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой

- Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Перепрыгни через кубик» Цель: упражнять перепрыгивании через предметы - Игра малой подвижности «Попади в обруч шишкой».Цель: развивать меткость - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Саша): прыжки на 1 ноге. Цель: упражнять в прыжках на 1 ноге, сохраняя равновесие - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - скакалки
Вовлечение родителей в ОД	
- Посоветовать родителям рассказать детям о выращивании хлеба в древности	

ЧЕТВЕРГ 10.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
І половина дня: - Беседа «Овощи на нашем столе» (подгруппа). Цель: расширять знание детей о способах использования овощей в пище -Повторить названия осенних месяцев (подгруппа). Цель: закрепить знания о временах года - Д/игра «Найди соседа» (подгруппа) Цель: упражнять в нахождении соседей числа - Игра со строительным материалом «Колосок» (подгруппа) Цель: упражнять в создании плоскостной постройки по замыслу - Индивидуальная работа по развитию речи (Мухаммад, Ульяна): Д/игра «Накрываем на стол» Цель: упражнять в образовании множественного числа существительных в родительном падеже - Индивидуальная работа по РЭМП (Алина, Амир) Работа с раскрасками Цель: закрепить знания о труде людей в осенний период - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - календарь Рихтермана - строительный материал - раскраски - карточки к игре «Найди соседа» - иллюстрации «Труд людей в огородах» -конструкторы разного вида, схемы -блоки Дьенеша,схемы - машины, автозаправка, автостоянка - куклы, кукольные принадлежности - раскраски по теме недели, цветные карандаши
ОД - Речевая деятельность Тема: Составление сюжетного рассказа по картине «Мы играем в кубики. Строим дом» - Двигательная деятельность(по плану инструктора по физической культуре) - Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка: - Наблюдение за птицами на участке. Цель: формировать представление о том, что птицы едят плоды с деревьев. Приучать беречь плоды боярышника и рябины для птиц - Элементарная трудовая деятельность: Подметание листьев в кучу. Цель: побуждать к наведению чистоты на дорожках участка - Игровое упражнение «Перепрыгни через препятствие» Цель: упражнять в перепрыгивании кучи листьев - Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев

- Индивидуальная работа по ФИЗО (Богдан, Соня, Аня П.): метание вдаль. Цель: упражнять в правильном замахе при метании вдаль - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- мячи - кольцоброс - скакалки
II половина дня: - С/р игра «Магазин» (подгруппа) Цель: упражнять в распределении ролей, умении подобрать необходимые атрибуты в соответствии с ролью - Разучить шуточное стихотворение «В огороде, в огороде...» (подгруппа) Цель: учить детей запоминать текст, проговаривать звуки - Дидактическая игра «Превращения» (подгруппа) Цель: учить детей с опорой на карточки и самостоятельно составлять рассказ о «превращениях», которые произошли за лето и первые месяцы осени (зернышко - колос - мука - каравай; цветок - завязь - зрелое яблоко и т.д.). Развивать воображение, систематизировать знания детей, учить применять их в игре. Развивать связную речь - ПДД: Постройка различных видов машин из конструктора «Лего», обыгрывание - Дидактическая игра «Специальная автотехника» Цель: формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, усложнять ее путем расширения состава участников, подготавливать необходимые условия, договариваться, продуктивно взаимодействовать с товарищами (группа) - Индивидуальная работа по РЭМП (Анна Ю., Алина). Д/и «Построй по высоте» Цель: упражнять в сравнении предметов по высоте - Индивидуальная работа по экологии (Саша, Вероника) Д/и «Найди, чей листок». Цель: упражнять в соотнесении листа и дерева - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - куклы 2 шт., продукты, овощи, фрукты, касса, деньги, сумочки - набор для экспериментирования с бумагой - раскраски о правилах поведения на улице - иллюстрации грибов - муляжи грибов - настольные игры - конструкторы разного вида, схемы - настольные игры - машины специального назначения
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за птицами на участке. Цель: показать детям изменения образа жизни знакомых им птиц осенью, обратить внимание на их поведение в зависимости от погоды - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Перепрыгни через кубик» Цель: упражнять перепрыгивании через предметы - Игра малой подвижности «Попади в обруч шишкой». Цель: развивать меткость - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Ангелина): прыжки на 1 ноге. Цель: упражнять в прыжках на 1 ноге, сохраняя равновесие - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцоброс - скакалки
Вовлечение родителей в ОД: Предложить придумать шуточный стишок про овощи	

ПЯТНИЦА 11.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня:	- Внести:

- Беседа «Какие бывают злаки?» (группа) Цель: закрепить представления детей о злаках и их кашах - Д/и «Загадки об овощах» (группа) Цель: подмечать характерные признаки растений, узнавать их по описанию и создавать описания по плану. Развивать речь, вербальное воображение, фантазию - Д/и «Что где растёт» (группа). Цель: образовывать прилагательные от существительных, отвечать на вопрос «какой». Развивать связную речь. Продолжать знакомить детей с овощами (растут на грядке, в теплице, в поле) - Настольно-печатная игра «Что растёт осенью» (подгруппа). Цель: учить детей применять свои знания о растениях в осенний период, группировать их по месту произрастания; формировать умение устанавливать логические связи между предметами, развивать активность и самостоятельность мышления - Индивидуальная работа по развитию речи (Анна П., Соня):составление рассказов «Ежи» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа по рисунку - Индивидуальная работа по ознакомл. с окруж. (Богдан, Ангелина):Игра «Что сначала, что потом?»Цель: упражнять в определении последовательности процесса выращивания и сбора урожая хлеба -Игра с конструктором «Зернохранилище». Цель: продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- иллюстрации «Труд людей в полях» - атрибуты для с/р игры «Семья» - конструктор Лего - деревянный конструктор - иллюстрации «Труд людей в огородах» -конструкторы разного вида, схемы -блоки Дьенеша,схемы - машины, автозаправка, автостоянка - куклы, кукольные принадлежности - раскраски по теме недели, цветные
ОД - Изобразительная деятельность Тема: «Загадки с грядки» (стр.44) - Двигательная деятельность (в бассейне)	
Прогулка: - Наблюдение за трудом взрослых: подготовка цветника к зиме. Предложить детям рассказать о том, какие трудовые операции они проводили, помогая взрослым осенью на участке, в огороде, цветнике. Обсудить с детьми, для чего перекапывают землю на клумбах, окапывают кустарники и деревья, рассказать, как готовят растения к зиме - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев березы. Цель: упражнять работать сообща, дружно - Игровое упражнение «Попади в норку» Цель: упражнять в подлезании под шнур (высота 40-50 см) - Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: упражнять действовать по сигналу - Игра малой подвижности «Пузырь». Цель: упражнять действовать в соответствии с текстом - Индивидуальная работа по ФИЗО (Амир, Дима): метание вдаль. Цель: упражнять в правильном замахе при метании вдаль - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцеброс - скакалки
II половина дня: - Составление описания по теме «Овощи» (подгруппа) Цель: учить описывать овощи, правильно их называть; уточнить представления об овощах; учить выделять в овощах определённые свойства, правильно классифицировать овощи; продолжать учить детей вслушиваться в звучание слов; выделять на слух звуки в словах, находить слова сходные по звучанию - Коллективная работа «Колоски». Цель: учить детей работать дружно, каждая подгруппа выполняет свою задачу, оформляя вместе общую работу; учить видеть результат общей работы, уметь оценивать	- Внести: - наряды (платья, шляпы) - раскраски -конструктор -настольные игры -музыкальные инструменты - пластилин, доски для лепки

-Организация работы по ОБЖ «Дорога не знает выходных» (группа)см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Дорожная азбука» стр. 63 Уточнить, систематизировать и углубить знания о «Правилах дорожного движения», сформировать привычку их соблюдения; расширять представления о понятиях: дорога, проезжая часть, тротуар; продолжать знакомить детей с правилами перехода улицы и дорожными знаками: пешеходный переход, надземный переход, подземный переход - Индивидуальная работа по конструированию (Богдан, Тимур)– игра с конструктором. Цель: упражнять в составлении постройки по замыслу -Самостоятельная игровая деятельность детей	- машины, автозаправка, автостоянка, автотрек - мозаика, схемы
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за трудом взрослых. Цель: углублять знания детей об осенних полевых работах, развивать познавательный интерес - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Перепрыгни через кубик» Цель: упражнять перепрыгивании через предметы - Игра малой подвижности «Попади в обруч шишкой».Цель: развивать меткость - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ян, Саша): прыжки на 1 ноге. Цель: упражнять в прыжках на 1 ноге, сохраняя равновесие - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - набор формочек для песка - лопатки 5 шт - обручи - машины - коробочки для сбора листьев - мячи - кольцеброс - скакалки
Вовлечение родителей в ОД - Предложить родителям сварить с детьми дома разные виды каш и определить, какая каша из какой крупы приготовлена	

ОКТЯБРЬ

Знеделя: «Фруктовый сад (труд взрослых в садах)»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Викторина «Осенняя корзина»

ПОНЕДЕЛЬНИК 14.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа с группой детей «Беседа на тему «Как трудились наши предки» (подгруппа). Цель: закрепить представления детей об осеннем урожае в садах, о сельскохозяйственном труде - Пальчиковая гимнастика «Листики шуршат» (подгруппа). Цель: развивать мелкую моторику руки - Д/игра (подгруппа) «Чей листок?» Цель: закрепить знание деревьев - Индивидуальная работа по ИЗО (Дарина, Вероника). Цель: развивать композиционные умения-размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию, творческое воображение, самостоятельность в оформлении - Индивидуальная работа по развитию речи (Матвей, Мухаммад). Д/и «Что делает?». Цель: упражнять в подборе глаголов к словам - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - иллюстрации с изображением фруктов - строительный материал - раскраски по теме «Фрукты» - карточки к игре «Соседи числа» - танграм - магнитный конструктор - набор для творчества - настольная игра «Айрофутбол» - машины, автостоянка, автотрек

ОД - Двигательная деятельность (бассейн по подгруппам) - Познавательльно-исследовательская деятельность РЭМП. Тема: «Число 9. Цифра 9» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 3» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 6) - Изобразительная деятельность Тема: «Осенний натюрморт» (стр.40)	
Прогулка: - Наблюдение за небом. Цель: расширить представления детей о разновидностях облаков - Экспериментирование «Где появляются лужи?» Цель: подвести к выводу, что лужи появляются на неровных местах. Беседа-наблюдение на тему «В каком состоянии вода имеет форму» - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Цель: развивать желание находить и собирать красивые листья и продумывать будущую поделку - Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в увертливости и беге - Игра-соревнование «Самолеты». Цель: учить детей участвовать в подвижных играх с элементами соревнований. Совершенствовать умение действовать по сигналу, правильно выполнять - Индивидуальная работа по ФИЗО (София, Дима) Прокати мяч. Цель: упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
II половина дня: - Сюжетно - ролевая игра «Дача» (подгруппа) Цель: закрепить представления о работе людей осенью - Д/игра (подгруппа) «Собери картинку» Цель: активизировать словарь детей словами, обозначающими осенние приметы - Конструирование «Лего» (подгруппа). Цель: учить детей выполнять конструкции различной сложности, реализовывать с помощью строительного материала их замыслы, обыгрывать постройки. Развивать воображение, фантазию, способность концентрировать внимание - Чтение журнала «Моя страна». (группа). Цель: расширить представления о России - Индивидуальная работа по РЭМП (работа в тетрадях) Богдан, Саша. Цель: упражнять в нахождении сходства и различия в предметах - Предварительная работа по ИЗО (Тимур, Амир). Беседа о зонтиках. Цель: закрепить представления об устройстве и назначении зонта - Самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Дача»: овощи, фрукты, лопатки, грабли и тд. - конструктор «Лего» - тетради по ФЭМП, простые и цветные карандаши - иллюстрации осенних цветов - машины, автотрек, автозаправка - куклы, кукольные принадлежности - раскраски по теме недели, цветные карандаши
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за небом. Цель: предложить полюбоваться красотой вечернего неба, определить местоположение солнца - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга - Игра малой подвижности «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, четкость метания мяча - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Саша): прыжки из обруча в обруч, в длину с места, с продвижением вперед. Цель: упражнять в прыжках в длину с места	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком

- Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- корзина
Вовлечение родителей в ОД- Порекомендовать родителям игру «Во саду ли в огороде»	

ВТОРНИК 15.10.2024г.	
День отца	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Предметы, облегчающие труд человека в быту» (подгруппа). Цель: формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту, их назначении - Д/игра «Когда это бывает?» (подгруппа) Цель: закрепить знание природных явлений - Д/игра «Сколько нас поет?» (подгруппа) Цель: упражнять в определении количества звучащих звуков (много – один) - Заучивание стихотворения Ю. Коринца «Последнее яблоко». Цель: предложить детям обсудить, почему поэт именно так назвал свое произведение. Учить детей выразительно декламировать стихотворение, четко проговаривать слова и отдельные звуки. Поддерживать интерес к поэзии - Индивидуальная работа по ИЗО. Работа с ножницами «Полукруг». Цель: упражнять в умении вырезать полукруг из бумаги, сложенной пополам - Индивидуальная работа по развитию речи: Д/и «Закончи предложение» Цель: упражнять в подборе рифмы - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - альбом «Труд взрослых осенью в садах» - геометрические фигуры - музыкальные инструменты - пластилин - ножницы, бумага - вкладыши (овощи, фрукты, цифры, буквы) - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - настольные игры
ОД - Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) - Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)	
Прогулка: - Наблюдение за растениями на участке. Цель: продолжать формировать представления об осенних изменениях в жизни растений - Практическое упражнение «Определение направления ветра». Цель: учить детей определять направление ветра различными способами - Элементарная трудовая деятельность: окапывание кустарников на участке группы. Цель: предложить детям рассказать, каково, по их мнению, назначение данной трудовой операции - Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в увертливости и беге - Игра малой подвижности «Ходьба по прямой с закрытыми глазами» Цель: развивать ловкость, координацию - Индивидуальная работа по ФИЗО (Дарина, Соня): Прокати мяч. Цель: упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
II половина дня:	-Внести:

- Диигра «Продолжи и пропой» (группа) Цель: упражнять детей в умении интонировать знакомые песни про осень - Работа по реализации планирование космической направленности: Видеопрезентация «Удивительный мир космоса». Цель: обобщать и закреплять знания детей о планетах Солнечной системы; активизировать и обобщать словарь: космос, планета, космонавт, невесомость, кратер, звезда, вселенная; формировать умение высказывать свои предположения, строить сложные предложения, отвечать полным ответом (группа) - Анализ ситуаций, беседа на тему «Кого называют скромным» (подгруппа). Цель: предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из их участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий, формировать у детей культурно-гигиенические навыки - Театр на плоскости «Федорино горе» (подгруппа) Цель: приобщать детей к соблюдению навыков личной гигиены - Индивидуальная работа по РЭМП (Саша, Матвей): Дидактическая игра «Пятый лишний» (фрукты, овощи). Учить детей выявлять основание классификации, находить предметы, не относящиеся к данной группе - Индивидуальная работа по МУЗО (Ахмад, Анна Ю.): упражнение «Долгие и короткие звуки». Цель: упражнять в различении высоких и низких звуков - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- иллюстрации с изображением осенней природы - палочки Кюизенера - театр - настольные игры - пианино - пластилин - конструктор лего - машины - куклы, кукольная мебель, посудка
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за растениями на участке. Цель: Закрепить умение определять дерево, кустарник, цветы, траву и тд. -Практическое упражнение «Определение направления ветра». Предложить разделить на подгруппы, каждой подгруппе выбрать один из способов определения направления ветра; всем вместе обсудить полученные результаты - Элементарная трудовая деятельность: окапывание кустарников на участке группы. Цель: выбрать работу по интересам и по возможностям. Учить рассказывать о ходе работы и ее результатах. - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. - Игра малой подвижности «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, четкость метания мяча. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Рома, Виктор): прыжки из обруча в обруч, в длину с места, с продвижением вперед. Цель: упражнять в прыжках в длину с места. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
- Вовлечение родителей в ОД Порекомендовать родителям игру «Отгадай на вкус»	

СРЕДА 16.10.2024г.		Всемирный день здорового питания	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	
I половина дня: - Рассматривание и чтение календаря Рихтермана (подгруппа) Цель: расширить представления о календаре		- Внести: - календарь Рихтермана	

Рихтермана, последовательности месяцев осени - Дыхательная гимнастика «Не урони шарик» (подгруппа) Цель: развивать дыхание - Д/игра «Подбери похожее» (группа) Цель: упражнять в нахождении однокоренных слов - Индивидуальная работа по ИЗО (Дима, Алина) Вырезание ножницами. Цель: упражнять в вырезании по контуру бумаги, сложенной пополам - Индивидуальная работа по конструированию (Тимур, Матвей) Создание построек по образцу «Домик на даче». Цель: упражнять в анализе постройки и ее повторении, соизмерять и перестраивать постройки - Конструирование «Спецтехника лесного хозяйства; лесовоз» (подгруппа) Цель: дать простейшие представления о лесозаготовительных и лесохозяйственных машинах. Конструируют модель лесовоза, соблюдая характерные особенности данного вида спецтехники, из различных видов конструктора - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- салфетки и коробка для воздушного футбола - конструкторы разных видов - ножницы, бумага - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Библиотека» - мозаика, схемы - машины, автозаправка, автостоянка - куклы, кукольные принадлежности - раскраски по теме недели, цветные карандаши, восковые мелки
ОД - Познавательно-исследовательская деятельность Тема: «Овощи и фрукты на нашем столе» см. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» (средняя и старшая группы) стр.120 «Человек и природа» см. Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаева «Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию» стр. 171-176 - Изобразительная деятельность Тема: «Натюрморт из фруктов» - Конструирование Тема: «Производство мороженого» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	
Прогулка: - Наблюдение за трудом дворника. Цель: продолжать формировать представления о трудовых действиях дворника, вызвать желание помочь взрослому - Элементарная трудовая деятельность: Подметание листьев с дорожек. Цель: упражнять в умении работать метлой, доводить начатое дело до конца - Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в увертливости и беге - Игра-соревнование «Самолеты». учить детей участвовать в подвижных играх с элементами соревнований. Совершенствовать умение действовать по сигналу, правильно выполнять движения - Индивидуальная работа по ФИЗО (Вероника, Анна П.): Прокати мяч. Цель: упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
II половина дня: - Музыкальная игра «Танцуй под музыку» Цель: упражнять в умении двигаться в соответствии с характером музыки. -Дидактические игры «Назови одним словом», «Что это?», «Из чего это сделано? Цель: Закрепить обобщающие слова. - Словесная игра «Скажи, что делает» (подгруппа). Цель: Упражнять в подборе глаголов к словам. - Чтение стихотворения С.Н.Михалкова «А что у вас?» Цель: расширить представления детей о труде людей. - Наблюдение и посильная помощь в уходе за комнатными растениями в группе. Цель: привлечь к поливу и рыхлению почвы растений. Обсудить, что необходимо для нормального роста и развития	- Внести: - карандаши, раскраски «Фрукты и овощи» - иллюстрации «Овощи» - макет дороги - дорожные знаки - игра «Акуля охота» - конструктор «Тико» - мозаика, схемы - машины, автозаправка, автостоянка - куклы, кукольные принадлежности

растений. - Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (Камилла, Мика.) Рассматривание иллюстраций о труде садовода. Цель: Закрепить представления о трудовых действиях садовода (ухаживает, собирает) - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- раскраски по теме недели, цветные карандаши, восковые мелки
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за трудом дворника. Цель: Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результату работы. - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде. - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга. - Игра малой подвижности «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, четкость метания мяча. - Индивидуальная работа по ФИЗО (Даша, Рита): прыжки из обруча в обруч, в длину с места, с продвижением вперед. Цель: упражнять в прыжках в длину с места. - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности. - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
- Вовлечение родителей в ОД - Посоветовать родителям привлечь детей к приготовлению компота из яблок, показать последовательность действий	

ЧЕТВЕРГ 17.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа на тему «Как мы понимаем друг друга» (подгруппа). Цель: воспитывать уважение к товарищу, чувство сострадания - Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем» (группа). Цель: разминка, создать комфортную обстановку - Д/игра «Разложи по порядку» (подгруппа) Цель: упражнять в определении последовательности трудовых действий повара, врача, почтальона - «Веселые портреты» (коллаж из осенних листьев) стр. 26. Цель: знакомить с жанрами пластических искусств на основе сравнения портрета и сюжета. Вызвать интерес к созданию картин из осенних листьев и цветочных лепестков. Совершенствовать технику «коллажирования» формировать универсальную способность к построению образа на основе базового понятия о целом и части (группа) - Игра со строительным материалом «Мой город-сад» (подгруппа). Цель: упражнять в создании коллективной постройки по замыслу, закрепить умение использовать заместители - Индивидуальная работа по развитию речи (Ангелина, Ульяна): Д/игра «Скажи ласково» Цель: упражнять в образовании слов с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов - Индивидуальная работа по РЭМП (Саша, Ева). Цель: закрепить умение штриховать, не заходя за контуры предмета, следуя образцу - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - картинки с загадками - карточки с изображением людей разных профессий - строительный материал - раскраски - материал для творчества - вкладыши (овощи, фрукты, цифры, буквы) - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - настольные игры - конструкторы разных видов
ОД	

- Речевая деятельность Тема: Составление рассказов на темы стихотворений - Двигательная деятельность (по плану инструктора по двигательной деятельности) - Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка: - Наблюдение за птицами. Цель: выяснить названия встречающихся на участке птиц, их поведение осенью - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев в кучу. Цель: упражнять в умении работать метлой, доводить начатое дело до конца - Игровое упражнение «Фонтан из листьев» Цель: упражнять в умении подбрасывать осенние листья вверх, любоваться красотой листопада - Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в увертливости и беге - Игра малой подвижности «Ходьба по прямой с закрытыми глазами» Цель: развивать ловкость, координацию - Индивидуальная работа по ФИЗО (Саша, Вероника): Прокати мяч. Цель: упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
II половина дня: - С/р игра «Столовая» (подгруппа) Цель: упражнять в распределении ролей, умении подобрать необходимые атрибуты в соответствии с ролью - ПДД Конструирование (из строительного материала) «Улица города» (группа). Цель: учить детей выполнять конструкции различной сложности, реализовывать с помощью строительного материала их замыслы, обыгрывать постройки. Формирование мотивов и осознанного стремления к освоению и соблюдению правил и норм безопасного поведения - Рассказ воспитателя «Для чего нужен специальный транспорт» (группа). Цель: закрепить название и назначение спецтранспорта - Игра по сенсорному развитию «Что слышишь?» (подгруппа). Цель: развивать слуховое восприятие - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» (подгруппа). Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, строить взаимоотношения со сверстниками. Стимулировать применение в игре практических навыков, способствовать расширению репертуара ролевых действий - Индивидуальная работа по РЭМП (Ева, Алиана). Д/и «Найди лишнее» Цель: упражнять в нахождении лишнего предмета и умении объяснить по какому признаку он лишний - Индивидуальная работа по экологии (Соня, Алиана). Д/и «Кто где живет?». Цель: закрепить представление о животном и его средой обитания - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - посуда кукольная, мебель - набор для экспериментирования «воздушный футбол» - д/и «Найди лишнее» - иллюстрации о правилах поведения в природе - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - настольные игры
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за птицами. Цель: закрепить классификацию птиц - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга - Игра малой подвижности «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, четкость метания мяча - Индивидуальная работа по ФИЗО (Саша, Амир): прыжки из обруча в обруч, в длину с места, с	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины

продвижением вперед. Цель: упражнять в прыжках в длину с места - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина
- Вовлечение родителей в ОД: порекомендовать просмотр презентации «Земледелие раньше и сейчас»	

ПЯТНИЦА 18.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Животные осенью» (группа) Цель: расширить представления детей о жизни животных осенью, взаимосвязи поведения животного с погодой - Настольно-печатная игра «Лес, поле, луг» (подгруппа). Цель: учить детей понимать суть задания, игровой задачи. Актуализировать знания детей о биоценозах, учить использовать их знания для решения игровой задачи. Активизировать в речи соответствующие понятия, учить согласовывать слова в предложениях, рассказывать о своих игровых действиях, делать выводы - Чтение стихов об осени (подгруппа). Цель: закрепить осенние приметы - Д/игра «Что лишнее?» (подгруппа) Цель: упражнять в классификации птиц - Индивидуальная работа по развитию речи (Ангелина, Дарина): Словообразование «Какой сад?» Цель: упражнять в составлении прилагательного от существительного - Индивидуальная работа по ознакомл. с окруж. (Алина, Дима): Игра «Составь картинку» Цель: закрепить представления о профессиях садовода, агронома - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - иллюстрации животных - иллюстрации об осени - конструктор Лего, деревянный - настольные игры - строительный материал - раскраски - материал для творчества - вкладыши (овощи, фрукты, цифры, буквы) - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - конструкторы разных видов
ОД - Двигательная деятельность (в бассейне) - Изобразительная деятельность Тема: «Деревья в нашем парке» (стр.32)	
Прогулка: - Распознающее наблюдение: осенний ветер. Чтение стихотворения А. Босева «Осенний ветер», пер. И. Токмаковой. Учить детей по результатам наблюдения подбирать слова, характеризующие ветер (сильный, слабый, порывистый, холодный, пронизывающий), отвечать на вопросы о том, при помощи каких органов чувств удалось выявить каждое из свойств ветра - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять в умении работать лопатой, доводить начатое дело до конца - Игровое упражнение «Фонтан из листьев» Цель: упражнять в умении подбрасывать осенние листья вверх, любоваться красотой листопада - Подвижная игра «Догонялки» Цель: упражнять в увертливости и беге - Игра малой подвижности «Ходьба по прямой с закрытыми глазами» Цель: развивать ловкость, координацию	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина - кольцеброс

- Индивидуальная работа по ФИЗО (Ахмад, Мухаммад): Прокати мяч. Цель: упражнять детей в умении прокатывать большой мяч двумя руками снизу в определенном направлении, регулируя силу броска - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
II половина дня: - Организация работы по ОБЖ – «Волшебная сила слов» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.54. Цель: формировать понятие о силе вежливых слов и выражений при общении с окружающими; развивать навыки культурного поведения; учить употреблять в речи вежливые слова: «спасибо», «извините» «пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания»; совершенствовать умение уместного употребления речевых этикетных выражений; воспитывать у детей доброжелательное поведение, внимание, отзывчивость к окружающим - Итоговое мероприятие: - Викторина «Осенняя корзина» (подгруппа). Цель: закрепить знания о труде взрослых в осенний период, умение отличать называть фрукты и овощи, определять на вкус, давать описание - Импровизация «Гуси-лебеди». Цель: упражнять в инсценировке сказки - Индивидуальная работа по конструированию – игра с конструктором (Тимур, Дима). Цель: упражнять в составлении постройки по замыслу - Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «Моя семья». Цель: используя метод косвенного руководства игрой, учить детей обыгрывать различные ситуации, объединять сюжеты нескольких игр. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимоотношения - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - маски для сказки «Гуси-лебеди» - раскраски - пазлы - набор для творчества - бумага, ножницы, клей - материал для творчества - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - конструкторы разных видов
Вечерняя прогулка: - Распознающее наблюдение: осенний ветер. Цель: учить использовать вертушки, ленточки, наблюдать за движением ветвей деревьев, перемещением облаков. Предложить сравнить описание ветра в стихотворении с его наблюдаемыми характеристиками - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга - Игра малой подвижности «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, четкость метания мяча - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Ян): прыжки из обруча в обруч, в длину с места, с продвижением вперед. Цель: упражнять в прыжках в длину с места - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - метелки - обручи - машины - мячи разного размера - кегли - мешочки с песком - корзина - кольцоброс
- Вовлечение родителей в ОД: рекомендовать закрепить цифру 9	

ОКТАБРЬ

4 неделя: «Краски осени»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Коллективная работа (коллаж из листьев «Краски осени»)

ПОНЕДЕЛЬНИК 21.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа с группой «Осень. Что ты о ней знаешь?» (группа). Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени - Дежурство в уголке природы (огород на окне) – уход за растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого - Дидактическая игра (подгруппа) «Приметы осени» Цель: закрепить представление об осени - Индивидуальная работа по ИЗО (Анна Ю., Вероника) «Кудрявая прическа». Цель: учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны - Дежурство в уголке природы (огород на окне) – уход за растениями. Цель: учить детей определять, какое растение нуждается в поливе больше другого. Заполнение дневника наблюдений за ростом растений - Индивидуальная работа по развитию речи (Матвей, Дарина). Д/и «Закончи предложение» Цель: упражнять в согласовании слов в роде, числе и падеже - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей		- Внести: - атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Моя семья»: посуда, кровать, куклы, мебель - иллюстрации об осени, профессиях людей - д/и: «Разложи по порядку», «Какое время года» - иллюстрации об осени - конструктор Лего, деревянный - настольные игры - строительный материал - раскраски - материал для творчества
ОД - Двигательная деятельность (бассейн по подгруппам) - Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП) - Изобразительная деятельность Тема: «Листья танцуют и превращаются в деревья» (стр.46)		
Прогулка: - Распознающее наблюдение: небо утром. Составление рассказа о небе. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать, что можно увидеть на небе в ясную погоду, а что - в пасмурную. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа «Небо в ясную и пасмурную погоду» - Экспериментирование «Следы на песке». Цель: закрепить свойства песка - Элементарная трудовая деятельность: Сбор материала для поделок. Цель: упражнять в сборе красивых листьев, семян для поделок - Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Цель: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил - Игра малой подвижности «Загони мяч в ворота» Цель: развивать меткость, умение точно загонять мяч в ворота ног - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ангелина, Саша): подлезание под шнур, не касаясь руками земли. Цель: упражнять в сохранении равновесия - Игры с выносным материалом		- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора

- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. Способствовать повышению самостоятельности детей при выборе и организации игр	
II половина дня: - Сюжетно - ролевая игра «Магазин» (подгруппа) Цель: закрепить представления о работе продавца, его трудовых действиях - Беседа «Признаки осени» (группа). Цель: формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь растений, животных и человека. Закрепить знания о том, как животные и птицы готовятся к зиме - Дидактическая игра (подгруппа) «Подбери действие» Цель: упражнять в подборе глаголов, обозначающих действие, к существительным - Конструирование «Лего» (подгруппа). Цель: упражнять в составлении домов по замыслу - Чтение сказки В.М. Гаршина «Лягушка-путешественница» (группа). Цель: вызвать интерес, знакомство с новым произведением - Индивидуальная работа по РЭМП (работа в тетрадях) Цель: упражнять в соотношении количества с цифрой, объединение предметов по признаку (Соня, Дарина) - Предварительная работа по ИЗО. «Осенний луг». Цель: предложить детям создать фантазийные рисунки методом точечного рисунка - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности. - конструктор «Лего» - картинки к игре «Подбери действие» - иллюстрации к сказке «Лягушка-путешественница» - иллюстрации домов - дорожное полотно - раскраски - материал для творчества - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы
Вечерняя прогулка: - Распознающее наблюдение: небо вечером. Составление рассказа о небе. Предложить детям рассмотреть небо, рассказать, что можно увидеть на вечернем небе в ясную погоду, а что - в пасмурную. Организовать составление коллективного сравнительного рассказа «Небо в ясную и пасмурную погоду» - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге, закрепить знание цветов - Игра малой подвижности «Играй, играй, мяч не теряй» Цель: развивать внимательность, умение подбрасывать и ловить мяч - Индивидуальная работа по ФИЗО (Анна Ю., Алиана): подпрыгивания на месте на 2 ногах. Цель: упражнять детей энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше - Игры с выносным материалом «Магазин». Цель: организовать условия для сюжетно – ролевой игры, продолжать учить использовать природный материал для игры - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
- Вовлечение родителей в ОД- Порекомендовать родителям показать детям мультфильм «Мешок яблок»	

ВТОРНИК 22.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
--	--

I половина дня: - Беседа «Признаки осени» (подгруппа). Цель: формировать представления о том, что похолодание изменяет жизнь растений, животных и человека. Дать знания о том, как животные и птицы готовятся к зиме - Дидактическая игра «Разрезные картинки» (подгруппа) Цель: упражнять в порядковом счете до 10(животные) - Дидактическая игра «Прохлопай, так же как я» (подгруппа) Цель: упражнять в умении повторить ритмический рисунок. - Индивидуальная работа по ИЗО (Вероника, Рита) Цель: упражнять в лепке из частей, соблюдая пропорции - Дежурство по столовой (Софья, Ева). Цель: способствовать повышению самостоятельности детей при выполнении обязанностей дежурных, учить распределять работу. Воспитывать ответственность, аккуратность, трудолюбие - Индивидуальная работа по развитию речи: Дидактическая игра «Послушай и найди» (Богдан, Мухаммад) Цель: упражнять в умении выделять заданный звук в слове - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности - полоски бумаги для квиллинга. клей, трафарет - иллюстрации животных в осенний период - музыкальные инструменты - задания на развития логического мышления - настольные игры - напольная игра «Мусорное ведро» - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы
ОД - Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя) - Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре)	
Прогулка: - Наблюдение за цветом неба. Развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе - Подвижная игра «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве - Подвижная игра «Кто раньше?» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу, нет наталкиваясь друг на друга - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять в умении работать лопатой, доводить начатое дело до конца - Индивидуальная работа по ФИЗО (Матвей, Саша) Малоподвижная игра: «Эхо». Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. Учить следить за соблюдением правил, выполнять в играх роль водящих, ведущих, судей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
II половина дня: - Д/игра «Собери герб России» (группа) Цель: упражнять детей в составлении целой картинки из частей - Работа по реализации планирование космической направленности (группа): Чтение албанской сказки «Как солнце и луна друг другу в гости ходили» Учить понимать эмоционально-образное содержание сказки, её идею; продолжать учить детей выразительно рассказывать стихотворения, формировать представление о солнце и луне, воспитывать интерес к художественной литературе - Конструирование с палочками Кюизенера (подгруппа). Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве - Дидактическая игра «Купание куклы», «Мойдодыр» «Постирушки» Цель: предложить детям применить полученные навыки личной гигиены в игре	- Внести: - иллюстрации с временами года - палочки Кюизенера - иллюстрации о сне - материал к д/и «Дома» - музыкальные инструменты - пластилин - конструктор лего - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности

- Индивидуальная работа по РЭМП (Саша, Ульяна): Д/и «Дома» Цель: упражнять в определении этажей в доме и соотношении количества с цифрой - Индивидуальная работа по МУЗО (Тимур, Амир): Упражнение «Долгий – короткий». Цель: упражнять в воспроизведении звука по образцу - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- мозаика, схемы
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за цветом неба. Цель: закреплять умение соотносить действительность со временем суток - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра: «Медведь». Совершенствовать разнообразные виды движений: бег, прыжки, ходьба - Подвижная игра «Найди свой домик». Цель: учить соблюдать правила игры. Развивать находчивость, ориентировку в пространстве, ловкость и быстроту движений в беге - Дидактическая игра «Почему Катюша заболела». Цель: упражнять детей в решении ситуаций, приносящих вред здоровью - Индивидуальная работа по ФИЗО (Алина, Алиана): подпрыгивания на месте на 2 ногах. Цель: упражнять детей энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
- Вовлечение родителей в ОД - Посоветовать родителям закрепить с детьми домашний адрес	

СРЕДА 23.10.2024г.

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Познавательные странички», просмотр подборки книг с изображением времен года (подгруппа) Цель: Объяснить, как важны в книге рисунки, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации - Д/и «Времена года» (подгруппа). Цель: рассматривание иллюстраций о правилах поведения в природе - Дыхательная гимнастика «Воздушный футбол» (подгруппа) Цель: развивать дыхание - Д/игра «Один - много» (группа) Цель: упражнять в образовании множественного числа родительного падежа существительных - Индивидуальная работа по ИЗО (Саша, Ангелина) Цель: учить отрывать небольшие кусочки от полоски цветной бумаги для передачи фактуры и приклеивать - Индивидуальная работа по развитию речи (Тимур, Дима). Цель: закрепить умение четко произносить звуки Ш и С, находить их в словах - Конструирование «Как мы вместе построили «Кошкин дом» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 106 Углубить представления о значении архитектуры в жизни человека и о жилище как самом распространенном архитектурном сооружении. Вызвать интерес к коллективному конструированию построек по сюжету сказки С. Маршака «Кошкин дом». Расширить опыт создания сказочных домов с учетом характера персонажей. Уточнить понятия о строении дома. Продолжить	- Внести: - иллюстрации с изображением различных времён года - разрезные карточки с временами года - салфетки и коробка для воздушного футбола - конструктор - бумага, ножницы - задания на развитие логического мышления - конструктор лего - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - раскраски, цветные карандаши, восковые мелки

знакомить со строительными деталями в их вариантах. Формировать опыт сотрудничества и организации совместной деятельности. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь тем, кто попал в беду (подгруппа) - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
ОД - Познавательная-исследовательская деятельность Тема: «Уходит золотая осень» (в совместной деятельности) см. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве стр.136» (средняя и старшая группы) - Изобразительная деятельность Тема: «Золотые березки» (стр.68) - Конструирование Тема: «Как тесто превратилось в осенний букет» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, старшая группа» стр. 46	
Прогулка: - Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью. Учить детей находить сходство и различие рябины с другими деревьями - Словесная игра: «Вспомним разные слова с признаками осени». Цель: закреплять умения вслушиваться в звучание слов, развивать фонетический слух, упражнять в четком произношении звука - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять в умении работать лопатой, доводить начатое дело до конца - П/и «Кто раньше?» Цель: закреплять умение двигаться по сигналу, не наталкиваясь друг на друга - Игра малой подвижности «Загони мяч в ворота» Цель: развивать меткость, умение точно загонять мяч в ворота ногой - Индивидуальная работа по ФИЗО (Рита, Дарина): подлезание под шнур, не касаясь руками земли. Цель: упражнять в сохранении равновесия - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
II половина дня: - Музыкальная игра «Танцуй под музыку» (подгруппа) Цель: упражнять в умении двигаться в соответствии с характером музыки - Дидактическая игра «Какое время суток?» (подгруппа) Цель: учить детей всматриваться в произведение, определять, в какое время суток происходит действие, изображенное на картине - Словесная игра «Скажи, что делает» (подгруппа). Цель: упражнять в подборе глаголов к словам - Индивидуальная работа в тетрадах по РЭМП (Матвей, София) Продолжи узор. Цель: закрепить умение продолжать ритмический рисунок - Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (Ульяна, Рита). Д/и. «Приметы и явления». Цель: закрепить знания детей по природным явлениям и по приметам в природе по временам года - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - иллюстрации о огороде - наряды - песочница - водный центр - напольная игра «Гусеница» - крупный строительный материал - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за рябиной осенью. Рассмотреть лист и ягоды - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге, закрепить знание цветов - Игра малой подвижности «Играй, играй, мяч не теряй» Цель: развивать внимательность, умение подбрасывать и ловить мяч	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины

- Индивидуальная работа по ФИЗО (Богдан, Саша): подпрыгивания на месте на 2 ногах. Цель: упражнять детей энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
---	---

Вовлечение родителей в ОД: Порекомендовать выучить короткие скороговорки про осень

ЧЕТВЕРГ 24.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Рассматривание карточек «Деревья нашего края» (группа) Цель: закрепить представления о деревьях, упражнять в классификации лиственных и хвойных. Определить их состояние осенью - Д/игра «Засели дом» (подгруппа) Цель: закрепить умение классифицировать предметы по форме - Игра с мозаикой «Флаг России» (подгруппа) Цель: закрепить умение в создании триколора - Индивидуальная работа по развитию речи (Амир, Рита): Д/игра «Скажи быстрее» Цель: упражнять в произнесении скороговорок - Индивидуальная работа по РЭМП (Тимур, Матвей) Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу - Практическое упражнение «На прогулку собирайся». Цель: продолжать учить детей последовательно и аккуратно надевать предметы одежды, проверять себя, помогать товарищам. Обсудить с детьми, почему важно одеваться по погоде. Воспитывать аккуратность, опрятность, формировать осознанное отношение к своему здоровью - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - карточки о деревьях - строительный материал - раскраски, карандаши - карточки к игре «Соседи числа» - конструктор лего - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - раскраски, цветные карандаши, восковые мелки
ОД - Речевая деятельность Тема: Составление рассказа на заданную тему - Двигательная деятельность (по плану инструктора по физической культуре) - Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)	
Прогулка: - Рассматривание здание детского сада. Цель: выяснить количество этажей, расположение окон, дверей, лестниц - Элементарная трудовая деятельность: Сбор листьев в коробку. Цель: упражнять в умении работать лопатой, доводить начатое дело до конца - Игровое упражнение «Найди пару» Цель: упражнять в умении объединяться в пары по заданному признаку - Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, назначить судью, который будет следить за соблюдением правил. Развивать скорость реакции, ловкость	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки

- Игра малой подвижности «Загони мяч в ворота» Цель: развивать меткость, умение точно загонять мяч в ворота ногой - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ангелина, Матвей.): подлезание под шнур, не касаясь руками земли. Цель: упражнять в сохранении равновесия - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- мешки для мусора
II половина дня: - С/р игра «Детский сад» Цель: упражнять в распределении ролей, умении подобрать необходимые атрибуты в соответствии с ролью - Игра по сенсорному развитию «Чудесный мешочек» (подгруппа). Цель: развивать тактильное восприятие - Экспериментальная деятельность (подгруппа) «Надуй шарик» Цель: закрепить свойства воздуха - Индивидуальная работа по РЭМП (Алиана, Дарина) Цель: учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями - Индивидуальная работа по экологии (Алина, Софья) д/и «С какого дерева лист?». Цель: закрепить название и строение деревьев - Организация работы по ПДД – Просмотр презентации «Пассажирский транспорт: наземный, подземный, воздушный, железнодорожный» Чтение: С. Волков «Про правила движения» - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести: - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Овощной магазин»: товары, касса, сумки. - воздушные шары - настольные игры - иллюстрации о пожарной безопасности - разрезные картинки «деревья» - конструктор лего - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - раскраски, цветные карандаши, восковые мелки
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за зданием детского сада. Цель: обратить внимание на материал, из которых делают здания, определить его свойства - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге, закрепить знание цветов - Игра малой подвижности «Играй, играй, мяч не теряй» Цель: развивать внимательность, умение подбрасывать и ловить мяч - Индивидуальная работа по ФИЗО (Ульяна, Вероника) подпрыгивания на месте на 2 ногах. Цель: упражнять детей энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
Вовлечение родителей в ОД : Порекомендовать игры на развитие слуха, умение повторять ритмический рисунок	

ПЯТНИЦА 25.10.2024г.	
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы
I половина дня: - Беседа «Природа нашего края» (группа) Цель: расширить представления детей о географических особенностях Самарской области, развивать умение любоваться красотами рек и гор. Закрепить	- Внести: - иллюстрации об осени - материал для рисования «Дерево»

представления о золотом периоде осени. Воспитывать любовь к родному краю - Чтение стихов об осени (подгруппа). Цель: закрепить осенние приметы - Д/игра «Найди отличия» (подгруппа) Цель: упражнять в сравнении картинок - Рисование «Дерево осенью» (подгруппа). Цель: упражнять в изображении лиственного дерева - Индивидуальная работа по развитию речи (Рита, Дарина): Словообразование «Какой компот?». Цель: упражнять в составлении прилагательного от существительного - Работа в уголке природы: ухаживаем за комнатными растениями (подгруппа). Цель: уточнить и дополнить знания детей об уходе за растениями, учить содержать их в чистоте, при выборе способа очистки листьев от пыли ориентироваться на особенности их строения. Учить выбирать, правильно использовать, приводить в порядок и складывать на место инвентарь - Индивидуальная работа по ознакомл. с окруж.(Вероника, Мухаммад): Игра «Составь картинку» Цель: закрепить представления о России - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- конструктор Лего, деревянный - иллюстрации «Найди отличия» - атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Больница» - машины, автотрек - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - раскраски, цветные карандаши, восковые мелки
ОД - Двигательная деятельность (в бассейне) - Изобразительная деятельность Тема: «Осенние листья» (стр.50)	
Прогулка: - Наблюдение за небом. Цель: упражнять в определении наличия ветра и движения облаков - Элементарная трудовая деятельность: Сбор песка в песочницу. Цель: упражнять в умении работать лопатой, доводить начатое дело до конца - Игровое упражнение «Найди пару» Цель: упражнять в умении объединяться в пары по заданному признаку - Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи». Цель: развивать скорость реакции, ловкость - Игра малой подвижности «Загони мяч в ворота» Цель: развивать меткость, умение точно загонять мяч в ворота ногой - Индивидуальная работа по ФИЗО (Алина, Матвей): подлезание под шнур, не касаясь руками земли. Цель: упражнять в сохранении равновесия - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
II половина дня: - Коллективная работа (коллаж из листьев) «Краски осени» (группа) Цель: организовать применение детьми освоенных ранее техник при выполнении творческих работ, способствовать позитивному развитию. Познакомить детей с новой техникой рисования (печать листьями), закрепить у детей умение подбирать краску характерную для окраски листьев в осеннее время, развивать творчество, воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к рисованию и любовь к природе - Организация работы по ОБЖ «Закаляться – с болезнями не знаться» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр.25 (группа). Расширить и систематизировать представления о важности для жизни здоровья гигиенических и закаливающих процедур соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, воды и пищи, пребывания на свежем воздухе - Музыкальная игра «Будь ловким», муз. Н. Ладухина. Цель: продолжать учить детей свободно ориентироваться в пространстве вслушиваться в музыку, слышать окончания музыкальных фраз. Учить	- Внести: - маски для сказки «Под грибом» - раскраски - конструктор - строительный материал - Блоки Дьенеша - настольные игры - куклы, кукольные принадлежности - мозаика, схемы - раскраски, цветные карандаши, восковые мелки - машины

выполнять движения легко, ритмично в соответствии с темпом музыки - Инсценировка сказки «Под грибом» (подгруппа). Цель: упражнять в выразительном исполнении ролей - Рассматривание иллюстраций «Грибы» (подгруппа). Цель: закрепить представления об известных грибах - Индивидуальная работа по конструированию – игра с конструктором (Соня, Дима). Цель: упражнять в составлении дорожки от одного домика до другого, используя разные детали конструктора - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
Вечерняя прогулка: - Наблюдение за небом. Цель: развивать наблюдательность, пользу ягод боярышника - Элементарная трудовая деятельность: Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде - Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: упражнять в беге, закрепить знание цветов - Игра малой подвижности «Играй, играй, мяч не теряй» Цель: развивать внимательность, умение подбрасывать и ловить мяч - Индивидуальная работа по ФИЗО (Богдан, Матвей): подпрыгивания на месте на 2 ногах. Цель: упражнять детей энергично отталкиваться от пола, подпрыгивать выше - Игры с выносным материалом - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: - лопатки - шнур - машины - мячи - скакалки - грабли - ведерки - мешки для мусора
- Вовлечение родителей в ОД: Предложить стих для запоминания последовательности дней недели	