

Месяц Март Тема недели: «Весна. О любимых мамах»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Изготовление открытки для мам «Милой мамочке моей»

ПОНЕДЕЛЬНИК дата 03.03.25г.

Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах

Организация развивающей  
среды для самостоятельной  
деятельности детей и  
поддержки детской  
инициативы

Вовлечение  
родителей в ОД

**I половина дня:**

- **Беседа.** Тема: «Беседа о маме». Цель: дать представления о значимости матери каждого человека; помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому: указать на необходимость помощи мамам. Формирование ценных нравственных навыков (любви, сочувствия и т. д.) подгруппа

- **Пальчиковые игры «Весна».** Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей (подгруппа)

Решили маме мы помочь

И воду в таз налили, *(Изображают пальцами откручивание крана)*

Насыпали вниз порошка *(Делают мелкие движения щепоткой пальцев)*

Белье все замочили *(Ставят руки перед собой, кисти вниз, изображают погружение белья в таз)*

Стирали долго мы его, *(Потирают кулаком о кулак)*

О доску даже терли *(Потирают кулаком о ладонь)*

Не разорвали ничего, *(Делают отрицательное движение указательным пальцем)*

А полоскали сколько!

Туда-сюда, туда-сюда, *(Наклоняются, опускают руки, расслабляют, болтают ими из стороны в сторону)*

Вода в тазу вскипела *(Складывают ладони перед собой, резко сжимают и разжимают пальцы)*

Но только, братцы, вот беда: *(Прижимают руки к щекам, покачивая головой)*

На пол упала пена! *(Опускают руки вниз, трясут легко кистями)*

Давай ее мы собирать

И отжимать в ведро *(Приседают, имитируя сбор пены обеими руками)*

Чтобы как мама наша стать,

Трудиться надо столько! *(Показывают указательным пальцем вверх)*

- **Компьютерная презентация «Самый дорогой на свете человек».** Цель: продолжать расширять знания детей о празднике «8 Марта»; воспеть образ мамы самого близкого и дорогого человека; воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме (группа)

- **Индивидуальная работа (ИЗО-аппликация)** (Даша, Злата) «Цветы для мамочки моей». Цель: учить детей наклеивать заготовки, формируя цветок (заготовки вырезают самостоятельно).  
Развивать воображение и мелкую моторику

- **Индивидуальная работа (развитие речи словарная работа)** (Арина, Соня) Словесная игра "Цветик-семицветик". Цель: пополнить словарный запас, развитие связной речи, развития образного мышления и творческого воображения, развитие грамотной, выразительной речи, упражнять в звуковом анализе; развивать внимание, память

- Внести:  
- сюжетные картинки по теме: "Моя мама"  
- настольно-печатные игры  
- мозаику  
- крупные пазлы  
- раскраски, цветные карандаши  
- машины, автотрек  
- куклы, кукольная мебель, посуда

- флеш-носитель с презентацией  
- конструкторы разных видов, схемы

- цветную бумагу, ножницы, фломастеры, клей, салфетки

- шаблон цветика - семицветика

- Предложить нашим папам со своим ребенком составить рассказ Из личного опыта «Как я маме помогаю?»

## Од

1. **Конструирование** Тема: «Производство кабачковой икры» См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
2. **Познавательная-исследовательская деятельность (РЭМП)** Тема: «Измерение длины» См. «Методические рекомендации. Игралочка - ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 48)
3. **Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

### Прогулка:

- **Наблюдение за градом.** Цель: познакомить с понятием «град»; дать представление о том, почему в природе наблюдается град; активизировать внимание, память.

Ход наблюдения

С неба полетели белые горошки.

Испугалась курица, убежала кошка.

Я хотел попробовать белого горошка,

Только почему-то тает он в ладошках.

Когда земля нагревается, теплый воздух вместе с водяным паром поднимается вверх. Высоко над землей всегда холодно, поэтому капли воды превращаются в льдинки. Град обычно идет с дождем: одни льдинки успевают растаять, другие же, самые крупные, падают на землю. Вот так мы наблюдаем это природное явление

- **Исследовательская деятельность** "Где тают льдинки - горошки?" Цель: понаблюдать и определить, где дольше не тают льдинки-горошки: на дороге, под кустами и т.д.; развивать наблюдательность, учить детей анализировать

- **Элементарная трудовая деятельность.** «Помощь дворнику» - уборка упавших веток кустарников и деревьев. Цель: учить трудиться сообща, дружно, доводить дело до конца, радоваться результату труда; *развивать ценностное отношение к труду взрослых; формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий*

- **Подвижные игры «Птицы и лиса».** Цель: учить ловко прыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек (кирпичик)

- **Игра малой подвижности «У оленя дом большой».** Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом

- **Индивидуальная работа по ФИЗО** (Миша М, Артем) Спортивное упражнение: ходьба на лыжах. Цель: совершенствовать двигательные умения детей, учить при спуске с горы выполнять повороты, тормозить в обозначенном месте. *Воспитывать смелость, поддерживать интерес к зимним видам спорта*

- **Игры с выносным материалом.**

- **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.**

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- лыжи
- набор «хоккей»
- санки
- ледянки
- лопатки

### II половина дня:

- **Сюжетно - ролевая игра "Семья".** Игровая ситуация «Дочки-матери». Цель: продолжать учить

- Внести:  
- атрибуты для сюжетно-ролевой игры: игрушечную

играть, вместе с друзьями дружно развивать, несложный сюжет;

(подгруппа)

- **Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи** «Назови ласково свою мамочку». Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом

(подгруппа)

- **Конструирование из строительного материала «Мебель»**. Цель: вызвать интерес к конструированию мебели для куклы из строительных материалов. Помочь установить ассоциацию между реальной мебелью и отображающими их конструкциями (подгруппа)

- **Видео-флешмоб «Стихи для мамы»**. Цель: помочь понять смысл стихотворений; закрепить знания о том, что мама - самый близкий человек, который заботится о своих детях, семье (группа)

- **Индивидуальная работа (РЭМП)** (Никита, Матвей) "Счет до 8-и". Цель: формировать представление о числе восемь, о составе числа 8.

- **Самостоятельная игровая деятельность детей**

посудку, скатерть, кукол,

игрушечную мебель

- настольно-печатные игры

- раскраски, цветные

карандаши

- строительный материал, конструктор "LEGO", схемы

- картинки по теме «Мама»

- счетный материал, тетради по математике, простые и

цветные карандаши

**Вечерняя прогулка:**

- **Наблюдение за таянием снега. Цель:** учить устанавливать взаимосвязи в природе

Ход наблюдения

Снег теперь уже не тот — потемнел он в поле,

На озерах треснул лед, будто раскололи.

Облака бегут быстрее, стало небо выше,

Зачирикал воробей веселей на крыше.

Обратить внимание детей на то, что весной по утрам, на снегу часто образуется ледяная корочка — наст. Происходит это потому, что солнце светит ярко, снег сверху подтаивает, а ночью еще морозно.

Подтаявший снег замерзает, превращаясь в ледяную корочку

- **Исследовательская деятельность** "Наст - что это такое?". Цель: учить сравнивать, рассуждать, анализировать (рассмотреть снег в сугробах, талый снег и воду из лужи. Сравнить наст, образованный в тени, с настом, образованным на солнце)

- **Подвижная игра** «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего

- **Индивидуальная работа по ФИЗО** "Развитие движений" (Ярослав, Ваня) Цель: закреплять умение метать снежки правой и левой рукой; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений

- **Малоподвижная игра** "Ровным кругом". Цель: учить двигаться по кругу, повторять движения за воспитателем

- **Игры с выносным материалом**

- **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей**

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

(см. дневную прогулку)

**ВТОРНИК, дата 04.03.25г.**

Совместная деятельность взрослого и детей

Организация

развивающей

Вовлечение

Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	родителей в ОД
<p><b>I половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Словесная игра «Назови маму и папу по имени, отчеству».</b> Цель: учить детей называть маму и папу по имени, отчеству (подгруппа)</li> <li>- <b>Дидактическая игра (РЭМП) «Забавный счет».</b> Цель: развивать внимание, навыки счёта закреплять знания цифр и чисел в пределах 8-ми (подгруппа)</li> <li>- <b>Разучивание песенки «Мама».</b> Цель: развивать песенные навыки, петь нежно в такт мелодии</li> </ul> <p>Развивать у детей музыкальные способности: поэтический и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальную память (подгруппа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Индивидуальная работа (ИЗО-лепка):</b> (Рита, Аня Куц) "Мамочка моя". Цель: создать социальную ситуацию развития воспитанников в процессе развития у детей творческой инициативы в процессе продуктивной деятельности; закреплять умение лепить человека (маму)</li> <li>- <b>Индивидуальная работа (развитие речи):</b> (Аня Кор, Семен) Игровая ситуация «Моя мама лучше всех». Цель: учить образовывать сравнительную степень имён прилагательных</li> <li>- <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести:</li> <li>- тетради по РЭМП, цветные карандаши</li> <li>- наглядный материал к игре</li> <li>- магнитофон с записью песенки</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- пластилин, доски для лепки</li> <li>- конструкторы</li> <li>- машины, автотрек</li> <li>- куклы, кукольные принадлежности</li> <li>- конструкторы разных видов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителям помочь в оформлении стенгазеты к празднику 8-е Марта, состоящая из фотографий по теме: «Мамины помощники»</li> </ul>
<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изобразительная деятельность Тема: «Салфетка под конфетницу или вазу для мамы» (аппликация) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 152</li> <li>2. Грамота Тема: «<b>Весенние цветы для мамы</b>»</li> <li>3. Двигательная деятельность (по плану инструктора по физзо)</li> </ol>		
<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Наблюдение за каплейю.</b> Цель: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям.</li> <li>- <b>Исследовательская деятельность.</b> "Сосульки".</li> </ul> <p>Воспитатель задает детям вопросы, проводит беседу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- С какой стороны сосульки длиннее — с солнечной и теневой? (с солнечной.)</li> <li>- Почему? (Солнце прогревает больше, и от этого они «растут».)</li> <li>- В морозный день сосулька растёт или уменьшается? (Уменьшается, так как разрушается от мороза и ветра)</li> <li>- А в солнечный день? (Растет.)</li> <li>- С какой стороны сосульки тают быстрее? (с солнечной — солнце греет лед, и он превращается в воду.)</li> <li>- Давайте проверим. Один сосуд ставим под сосульки с теневой стороны, другой — с солнечной.</li> </ul> <p>Посмотрим, в какой сосуд больше накапает воды.</p> <p>Наблюдение проводится на следующий день. Воспитатель спрашивает детей, в каком сосуде воды больше, в каком она чище. Развивать умения детей включаться в коллективное исследование,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> </ul>	

<p>обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания</p> <p>- <b>Элементарная трудовая деятельность:</b> посыпание песком дорожек на участке. Цель: прививать элементарные навыки трудолюбия.</p> <p>- <b>Подвижная игра «Ветер».</b> Цель: закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. Поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при ее организации, партнерское взаимодействие в команде</p> <p>- <b>Индивидуальная работа по ФИЗО</b> (Никита, Даша) «Развитие движений». Цель: обучать самостраховке при выполнении движений</p> <p>- <b>Малоподвижная игра "Передай другому".</b> Цель: формировать умение передавать предмет друг другу по цепочке, стараясь не уронить его, меняя темп и направление</p> <p>- <b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p>- <b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	
<p><b>II половина дня:</b></p> <p>- <b>Дидактическая игра</b> (ознакомление с окружающим) «Что бывает весной?». Цель: продолжать учить названиям временам года, их последовательности и основным признакам (подгруппа)</p> <p>- <b>Творческая мастерская (художественный труд/конструирование)</b> «Брошки с застежкой» (стр.47)</p> <p>Цель: обобщить и расширить опыт художественной деятельности в технике тестопластики. Познакомить с новыми способами изготовления подарка для близких людей. Формировать умение аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей (подгруппа)</p> <p>- <b>Работа по реализации планирования космической направленности.</b> Проблемная ситуация «Если бы я был космонавтом, что бы я взял с собой». Цель: развивать умение дошкольников решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения; добиваться, чтобы каждый ребенок имел версию решения проблемы, оригинальный ответ. Развивать игровую деятельность детей; уточнить представления о космосе; приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми</p> <p>- <b>Индивидуальная работа (РЭМП количество и счет)</b> (Никита, Ева). «Звездочки». Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10</p> <p>- <b>Индивидуальная работа (МУЗО):</b> (София, Вероника) Пение песенки "Мама". Цель: учить детей петь песенку о маме мелодично, ласково, с улыбкой. Развивать песенные навыки. <i>Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса</i></p> <p>- <b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	<p>- Внести:</p> <p>- картинки с изображением времен года</p> <p>- конструкторы разных видов, схемы</p> <p>- мозаику</p> <p>- белая глина, доски для лепки, стека</p> <p>- раскраски, цветные карандаши, восковые мелки</p> <p>- машины, автотрек</p> <p>- счетный материал в пределах 10-и, тетради по РЭМП</p> <p>- магнитофон с записью песенки</p> <p>- куклы, кукольную посудку, мебель, коляски</p>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>- <b>Наблюдение за погодой.</b> Цель: закреплять знания детей о явлениях, характерных для первого месяца весны – учить характеризовать погоду, активизировать в речи соответствующие понятия и</p>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой</p>

<p>речевые конструкции. Предложить детям составить краткий рассказ о погоде</p> <p><b>- Беседа о весенних месяцах.</b> Цель: актуализировать и уточнить знания детей о весенних месяцах (названия, порядок следования, характерные явления, события в жизни людей). Подводить детей к пониманию цикличности времен года</p> <p><b>- Подвижная игра «Хитрая лиса».</b> Цель: предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам. Формировать умение выполнять игровые действия, координацию движений, ловкость</p> <p><b>- Игра малой подвижности «Снежная фигура замри...».</b> Цель: развивать равновесие</p> <p><b>- Индивидуальная работа по ФИЗО:</b> (Миша К, Даниил) «Катание на лыжах» Цель: упражнять в умении ходить на лыжах, сохраняя равновесие. Формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта</p> <p><b>- Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>деятельности (см. дневную прогулку)</p>	
<p><b>СРЕДА, дата 05.03.25г.</b></p>		
<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b> <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p align="center"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b></p>	<p align="center"><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p>
<p><b>I половина дня:</b></p> <p><b>- Чтение стихотворения В.Берестова</b> «Как хорошо уметь читать». Цель: продолжать учить детей слушать поэтическое произведение, понимать его; воспитывать интерес к поэзии; <i>формировать у детей основы художественной культуры</i> (подгруппа)</p> <p><b>- Ситуативный разговор «Моя любимая бабуля».</b> Цель: продолжать прививать в детях уважение и любовь к родным их людям, что бабули и дедули очень их любят, а внуки и внучки не должны их огорчать, а только радовать (группа)</p> <p><b>- Дидактическая игра (развитие речи) Игровая ситуация «Мамины заботы».</b> Цель: развивать логическое мышление, <i>формировать навыки составления описательного рассказа</i> (подгруппа)</p> <p><b>- Индивидуальная работа (ИЗО-рисование)</b> (Арина, Соня) "Ваза для мамы". Цель: учить рисовать по образцу, раскрашивать вазу восковыми мелками. <i>Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности</i></p> <p><b>- Индивидуальная работа (конструирование/худ. труд)</b> (Андрей, Рита) «Парк развлечений». Цель: учить детей использовать различные материалы для создания работы; развивать творческие способности. <i>Развивать у детей интерес к конструктивной деятельности</i></p>	<p><i>- Внести:</i></p> <p><i>- иллюстрации к стихотворению В.Берестова</i></p> <p><i>- сюжетные картинки по данной теме</i></p> <p><i>- картинки с изображением женских забот о доме, семье, детях</i></p> <p><i>- настольно-печатные игры, лото</i></p> <p><i>- восковые мелки, альбомные листы, картинки с изображением различных ваз</i></p> <p><i>- конструктор, строительный материал</i></p>	<p><i>- Предложить родителям со своим ребенком поиграть в словесные игры по развитию речи на тему: «Мама, бабушка».</i></p> <p><i>Предложить своему ребенку речевые игры: Назови какой? Какая? Мама (какая?) – умная, красивая, ласковая, заботливая, строгая, ...</i></p> <p><i>бабушка, сестра.</i></p>
<p><b>ОД</b></p> <p><b>1. Речевая деятельность Тема:</b> Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин см.О.С.Ушакова</p>		

## 2. Двигательная деятельность (бассейн) (по плану инструктора по физзо)

<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Наблюдение за состоянием погоды.</b> Цель: учить давать характеристику погоды. Учить видеть красоту природы, радоваться солнечным дням, формировать чувство прекрасного. Подводить к пониманию того, что весна-это прекрасное время года. <i>Развивать художественный вкус, творческое воображение, наблюдательность и любознательность</i></li><li>- <b>Подвижная игра «По узенькой тропинке».</b> Цель: научить бегать в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом, меняя направления движения и скорость</li><li>- <b>Индивидуальная работа по ФИЗО. Игровое упражнение «Преодолеваем полосу препятствий» (Семен, Ваня)</b> Цель: формировать моторную компетенцию детей, умение выполнять разнообразные движения по словесной инструкции</li><li>- <b>Элементарные трудовые поручения: разбрасывание снега.</b> Цель: учить детей применять соответствующие трудовые навыки, рассказать о назначении производимой ими работы. Воспитывать трудолюбие, поощрять стремление помогать взрослым</li><li>- <b>Малоподвижная игра "Изобрази свою маму".</b> Цель: учить передавать характерные черты походки, выражения лица и что-то другое, передавая образ своей мамы</li><li>- <b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</b></li><li>- <b>Игры с выносным материалом.</b></li></ul>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лыжи</li><li>- набор «хоккей»</li><li>- санки</li><li>- ледянки</li><li>- лопатки</li></ul>	<p><i>Назови слова-действия (что делает?)</i> <i>Мама (что делает?) – заботится, работает, помогает, читает, готовит; бабушка, сестра.</i> <i>Назови ласково:</i> <i>Мама – мамочка, маменька, матушка, бабушка-бабуля, бабуленька, сестра-сестренка, сестричка, сестреночка.</i></p>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Организация работы по ПДД.</b> Тема: Дидактическая игра «Что сначала – что потом». Цель: расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представления детей о назначении светофора; учить детей различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные), предназначенные для водителей и пешеходов. <i>Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</i></li><li>- <b>Дидактическая игра "Кто моложе или старше?".</b> Цель: расширять и закреплять объем словаря по теме «Семья», закреплять знания о возрасте членов семьи, закреплять навыки свободного общения со сверстниками и взрослыми, развивать желание делиться знаниями о своей семье, рассказывать и определять: кто старше или моложе, воспитывать любовь и уважение к родным, близким людям</li><li>- <b>Словесная дидактическая игра «Назови ласково».</b> Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных</li><li>- <b>Индивидуальная работа (РЭМП) (Ярослав, Никита) «Разные фигуры».</b> Цель: совершенствовать навыки сравнивать предметы путем наложения, определять результаты сравнения словами больше – меньше, шире – уже</li><li>- <b>Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (Даша, Мира) Игровая ситуация «Аккуратная причёска».</b> Цель: учить детей ухаживать за своими волосами, следить за ними,</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Внести:</li><li>- картинки с изображением членов семьи</li><li>- настольную игру «Кто старше, кто моложе»</li><li>- конструкторы разных видов, схемы</li><li>- мозаику</li><li>- тетради по РЭМП, цветные карандаши</li><li>- геометрические фигуры разным цветом и размером</li><li>- атрибуты для сюжетно - ролевой игры"Парикмахерская"</li><li>- крупные пазлы</li><li>- куклы, кукольные коляски</li></ul>	

<p>смотрясь в зеркало, пользоваться индивидуальной расчёской, воспитывать у детей уважение к работе парикмахера.</p> <p><b>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>		
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p><b>- Наблюдение за ветром.</b> Цель: продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра</p> <p><b>- Элементарная трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p><b>- Индивидуальная работа по ФИЗО (Артем, Даниил) «Катание на лыжах»</b> Цель: упражнять в умении ходить на лыжах, сохраняя равновесие</p> <p><b>- Подвижная игра «Мышеловка».</b> Цель: развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга, находить свое место</p> <p><b>- Малоподвижная игра «День – ночь».</b> Цель: совершенствовать умение детей сохранять равновесие, приседая на носках (руки в стороны). Развивать быстроту реакции, ловкость.</p> <p><b>- Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку)</p>	
<p><b>ЧЕТВЕРГ, дата 06.03.25г.</b></p>		
<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b> <b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p align="center"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b></p>	<p align="center"><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p>
<p><b>I половина дня:</b></p> <p><b>- Рассматривание иллюстраций</b> с изображением работы повара, доктора, швеи, воспитателя и т.д. Цель: продолжать знакомить детей с разными профессиями и узнать, кем работает мама? (группа)</p> <p><b>- Беседа на тему: «Бабушкины руки».</b> Цель: учить детей уважительно относиться к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать</p> <p><b>- Игра со строительным материалом «Замок для мамочки».</b> Цель: совершенствовать умение конструировать по рисункам, фотографиям</p> <p><b>- Индивидуальная работа (развитие речи) Ситуация общения «Самая хорошая» (Ева, Злата)</b> Цель: обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама – самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки своими руками</p> <p><b>- Индивидуальная работа (музыкальное воспитание) (София, Матвей) Слушание музыкального произведения «Мама» (музыка П.И.Чайковского).</b> Цель: формировать у детей умение характеризовать прослушанное музыкальное произведение по таким параметрам, как</p>	<p>- Внести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- картинки с изображением женских профессий</li> <li>- сюжетные картинки «Старость нужно уважать»</li> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- крупные пазлы</li> <li>- строительный материал, конструктор, рисунки, фото с изображением замка</li> <li>- куклы, кукольная мебель, посудка</li> <li>- магнитофон с записью муз.произведения</li> </ul>	<p>- Предложить родителям вместе с детьми подобрать иллюстрации по теме: «8-е Марта – Женский день» для оформления альбома</p>

**ОД**

1. **Изобразительная деятельность** Тема: «Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 154
2. **Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) Тема:** «Измерение длины» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 49)
3. **Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

**Прогулка:**

- **Наблюдение за высотой стояния Солнца.** Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.

**Ход наблюдения**

Воспитатель загадывает детям загадку.

Что выше леса, краше света,

Без огня горит? Без него плачемся,

А как появится — от него прячемся. (Солнце.)

Чем выше солнце, тем теплее и длиннее день. От тепла тает снег, нагревается земля и появляются проталинки. Начинает расти трава. Что же еще происходит в природе? (Установить и закрепить представления об экологических связях.) Где восходит, где заходит солнце?

**- Исследовательская деятельность**

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.

Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?

С помощью чего можно долгое время смотреть на солнце? (Темных стекол)

- **Элементарная трудовая деятельность:** посыпка дорожек песком. Цель: воспитывать заботу об окружающих

- **Подвижная игра** «Солнце и планеты». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца.

- **Индивидуальная работа по ФИЗО** (Миша К, Аня Кор) Игровое упражнение "Прыжки в длину с места". Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер

- **Элементарная трудовая деятельность:** Сложить игрушки. Цель: упражнять в наведении порядка на веранде.

- **Подвижная игра** "Лохматый пес". Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, бегать, не наталкиваясь друг на друга.

- **Игра малой подвижности** «Пешеходный переход» Цель: упражнять в выполнении действий по сигналу

- **Игры с выносным материалом**

- **Свободная самостоятельная игровая деятельность детей**

Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности

- лыжи
- набор «хоккей»
- санки
- ледянки
- лопатки
- ведерки

**II половина дня:**

- **Сюжетно - ролевая игра** «Семья». Игровая ситуация "Дочка заболела". Цель: учить детей

Внести:

- атрибуты для с/р игры «Дочка

<p>выбирать себе роль, играть по выбранному сюжету, закреплять знания о профессии врача. (подгруппа)</p> <p>- <b>Составление рассказа «Наступила весна».</b> Цель: уточнить признаки весны, продолжать детей учить самостоятельно составлять рассказ на заданную тему, давать полные развернутые ответы. Совершенствовать умение составлять рассказы о предмете, по картине, по серии сюжетных картинок. <i>Продолжать учить детей составлять небольшие рассказы из личного опыта, творческие рассказы без наглядного материала</i> (подгруппа)</p> <p>- <b>Индивидуальная работа</b> (РЭМП форма, величина) (Ярослав, Ваня) Тема: "Какие фигуры отправились в путешествие?". Цель: закреплять знания о геометрических фигурах, формировать умение находить предметы, похожие на те или иные фигуры в окружающей обстановке</p> <p>- <b>Организация работы по ОБЖ</b> «Ледоход и разлив» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова стр. 57 «Опасные предметы, существа и явления». Цель: дать знания что такое «ледоход, наводнение» и как вести себя в это время у речек, водоёмов; познакомить детей с мерами предосторожности при движении по льду, познакомить со способами спасения.</p> <p>- <b>Самостоятельная игровая деятельность</b></p>	<p>заболела»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольно-печатные игры</li> <li>- картинки с изображением прихода весны</li> <li>- тетради по РЭМП, геометрические фигуры</li> <li>- картинки с изображением сосуллек на крышах домов</li> <li>- конструкторы разных видов</li> <li>- мозаику</li> <li>- машины, автотрек</li> </ul>	
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>- <b>Наблюдение за снегом.</b> Цель: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; закреплять знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе (солнце — снег). Ход наблюдения Есть приметы: если снежные хлопья стали крупными — жди оттепели; снегирь поет зимой на снег, вьюгу и слякоть — жди ранней весны</p> <p>- <b>Исследовательская деятельность.</b> Измерить глубину снега на солнце и в тени. Цель: показать, что в тени снега больше, чем на солнце (на солнце он тает быстрее)</p> <p>- <b>Подвижная игра «Зайцы».</b> Цель: развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего</p> <p>- <b>Индивидуальная работа по ФИЗО</b> (Максим, Аня Куц) «Скользкая дорожка». Цель: развивать равновесие при скольжении по ледяной дорожке</p> <p>- <b>Малоподвижная игра "Барабанщик".</b> Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p>- <b>Элементарная трудовая деятельность.</b> "Уберем веточки". Цель: формировать умение собирать опавшие веточки и складывать в одно место. Развивать умение начатое дело доводить до конца</p> <p>- <b>Игры с выносным материалом</b></p> <p>- <b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</b></p>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности: (см. дневную прогулку)</p>	
<p><b>ПЯТНИЦА, дата 07.03.25г.</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p>

	<b>инициативы</b>	
<p><b>I половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Компьютерная презентация «Мамочка милая, мама моя».</b> Цель: показать детям, как важна мама для каждого человека, что мамы любят, заботятся о своих детях, о своей семье (группа)</li> <li>- <b>Дидактическая игра «Подбери признак».</b> Цель: учить детей подбирать слова о своей бабушке (добрая, ласковая, заботливая, трудолюбивая, и т.д.) (подгруппа)</li> <li>- <b>Составление рассказа «Моя любимая бабушка».</b> Цель: учить детей составлять рассказ по схеме (как зовут мою бабушку, с кем живет, любимое занятие, что любит готовить). Развивать речь (группа)</li> <li>- <b>Организация работы по проектной деятельности «Мамины помощники».</b> Игровая ситуация «Стирка». Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, дать понять детям, что мама всегда заботится о них, следит, чтобы дети ходили опрятно одетые, чистые, а для этого нужно стирать и гладить одежду</li> <li>- <b>Индивидуальная работа (по ознакомление с окружающим)</b> (Вероника, София) Д/и "Весенние месяцы". Цель: закрепить знания о названии весенних месяцев, уметь сравнивать природные явления каждого месяца «Что изменилось?»</li> <li>- <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести:</li> <li>- флеш-носитель с презентацией</li> <li>- конструкторы</li> <li>- мозаику</li> <li>- настольно-печатные игры, лото</li> <li>- раскраски, цветные карандаши</li> <li>- крупные пазлы</li> <li>- машины, автотрек</li> <li>- тазики, кукольное белье, муляжи мыла</li> <li>- утюг, гладильную доску</li> <li>- картинки с изображением весны по месяцам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести занятие-тренинга с родителями "Игровая гостиная", или "Давайте поиграем с детьми дома"</li> <li>Цель: повысить родительскую компетентность в вопросах речевого развития детей седьмого года жизни.</li> <li>Задачи: научить родителей применять специальные игры для коррекции и профилактики речевых нарушений; показать родителям приёмы проведения игр с детьми в домашних условиях и организации домашнего досуга; совершенствовать формы родительского взаимодействия в процессе проведения специальных игр для профилактики и коррекции</li> </ul>
<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> Тема: «Подарок любимому человеку к 8 Марта» см. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве стр. 88» (подготовительная группа)</li> <li>2. <b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физо)</li> </ol>		
<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: дать понятие, что весной солнце прогревает и природа оживает</li> <li>- <b>Подвижная игра «Беги к флажку».</b> Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя</li> <li>- <b>Индивидуальная работа по ФИЗО</b> (Матвей, Даниил) Цель: упражнять в ходьбе на лыжах</li> <li>- <b>Малоподвижная игра «Передай перчатку».</b> Цель: воспитывать внимание, умение передавать и принимать предмет</li> <li>- <b>Элементарная трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями</li> <li>- <b>Игры с выносным материалом</b></li> <li>- <b>Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</b></li> </ul>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведерки</li> </ul>	
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Разучивание физминутки "Нежные цветки"</b></li> </ul> <p>Наши нежные цветки распускают лепестки. Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести:</li> <li>- магнитофон с записью</li> </ul>	

Наши алые цветки закрывают лепестки, тихо засыпают, головой качают.  
*(Плавное раскачивание пальцев, помахивание руками перед собой и плавное опускание их на стол)*  
 Цель: развитие мелкой и крупной моторики рук

**- Итоговое мероприятие по теме недели - изготовление открытки "Милой мамочке моей".**  
 Цель: учить детей наклеивать заготовки цветов на картон

**- Выставка открыток «Милой мамочке моей».** Цель: учить детей видеть результаты своего труда, творчества, своих сверстников, учить делать выводы: все старались, все любят своих мам и подарят им подарок – открытку. *Аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей*

**- Индивидуальная работа с детьми по развитию речи (Мира, Никита) Д/и «Расскажи о маме».**  
 Цель: учить подбирать слова антонимы, развивать мышление.

**- Индивидуальная работа по РЭМП.** Тема: «Кто больше, а кто меньше?». Цель: закрепить счет и порядковые числительные;  
 развивать представления: «высокая», «низкая», «толстая», «худая», «самая толстая»; «самая худая», «слева», «справа», «левее», «правее», «между». *Научить ребенка рассуждать, обогащать пространственные и временные представления, поощрять использование счета, вычислений, измерения, логических операций для познания и преобразования предметов окружающего мира*

**- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей**

песенок о маме  
 - цветной картон, заготовки цветов, клей, кисточки для клея, клеенку, салфетки  
 - настольно-печатные игры, лото  
 - крупные пазлы  
 - счетные палочки  
 - машины, автотрек  
 - куклы, кукольные принадлежности  
 - тетради по РЭМП, цветные и простые карандаши

различных речевых нарушений

**Вечерняя прогулка:**

**- Наблюдение за таянием снега.** Цель: учить устанавливать взаимосвязи в природе

**- Подвижная игра «Волк и коза».** Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего

**- Индивидуальная работа по ФИЗО (Семен, Артем) Игровое упражнение "Кто дальше кинет снежок".** Цель: закреплять умение метать снежки правой и левой рукой на дальность; формировать ловкость, выносливость; улучшать координацию движений.

**- Малоподвижная игра "Колечко".** Цель: учить детей передавать предмет - колечко в руки своему товарищу, чтобы это никто не заметил, дети отгадывают, у кого колечко.

**- Игры с выносным материалом.**

**- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей**

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:  
 (см. дневную прогулку)

Месяц МАРТ Тема недели: «Я среди людей»

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «Фото – коллаж «Мы все такие разные»

ПОНЕДЕЛЬНИК, дата 10.03.2025г		
Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
<p><b>I половина дня:</b></p> <p>- Беседа: «Я среди людей» (группа) Цель: учить детей различать людей разного возраста и пола, дать представление о ходе развития человека. Подвести детей к пониманию того, что все люди разные (отличаются не только возрастом и полом, но и особенностями внешности, одежды, обуви и т. д.) <i>поддерживать положительную самооценку ребёнка, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником</i></p> <p>- Пальчиковая игра «Кто приехал?» Цель: развитие мелкой моторики рук (группа)</p> <p>- Дидактическая игра (экологической) (подгруппа) «Человек и животное». Цель: развивать умение сравнивать и обобщать, речь; формировать экологическую культуру</p> <p>- Трудовые поручения «Полив комнатных растений» (подгруппа). Цель: расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге. Формировать умения включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками</p> <p>- Индивидуальная работа (ИЗО-аппликация): (Злата, Ваня) Цель: закреплять умение работать ножницами</p> <p>- Индивидуальная работа (развитие речи словарная работа) (Андрей, Арина) Цель: учить делить трёхсложные слова на части; учить определять последовательность звучания слогов в слове</p> <p>- Самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Поместить в игровой центр картинки (человек в окружении животных, птиц насекомых и растений) отличия и сходства</p> <p>- д/и «Собери дерево»</p> <p>- настольный конструктор</p> <p>- дидактические игры «Из чего состоит человек»</p>	<p>- Предложить родителям вместе с детьми подобрать фотографии к фотоколлажу «Мы все такие разные»</p>
<p><b>ОД</b></p> <p>1. <b>Конструирование</b> Тема: «Что подарим мамам? Открытку «поп-ап!» » см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр.128</p> <p>2. <b>Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)</b> Тема: «Измерение длины» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 50)</p> <p>3. <b>Музыкальная деятельность</b> (по плану муз.руководителя)</p>		
<p><b>Прогулка:</b> Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Цель: закреплять понятия о смене времен года; расширять представление об особенностях каждого сезона</p> <p>Х/С Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора!</p>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <p>- лыжи</p> <p>- набор «хоккей»</p>	

<p>У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (П. Образцов)</p> <p>- Дидактическая игра: «Когда это бывает?» — воспитатель описывает природное явление, дети отвечают, к какому времени года оно относится. Цель: закрепить представления о сезонных изменениях в природе</p> <p>- Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>- Подвижные игры: «Кто останется в кругу?», «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки</p> <p>- Индивидуальная работа: Развитие движений (Миша М, Матвей) Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p> <p>- Игры с выносным материалом.</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <p>- Сюжетно - ролевая игра «У врача». Цель: формировать у детей желание следить за своим здоровьем, закрепить знание трудовых действий врача (подгруппа)</p> <p>- <u>Худ. труд. «Рельефные картинки» Лыковастр.30 (группа)</u> <i>Цель: продолжать знакомить с искусством керамики в разнообразии его видов; напомнить о назначении и специфики изразцов. Предложить создать декоративные картины из глины или соленого теста для оригинальных подарков и оформления интерьера. Продолжать развивать у детей образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения</i></p> <p>- Чтение загадок о строении тела человека. Цель: развивать память, мышление (группа)</p> <p>- «Веселая математика»: развивающие игры с палочками Кюизенера (подгруппа)</p> <p>- Индивидуальная работа (РЭМП) (Рита, Аня Куц) Игровое /упр «Познакомим Буратино с монетами» Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. <i>формировать элементы финансовой грамотности</i></p> <p>- Самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «У врача»</li> <li>- в строительный уголок конструктор, схемы (иллюстрации)</li> <li>- предложить Д/И «Природа и человек», «Знай время», «Подбери по форме»</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>- Наблюдение за солнцем на небе. Цель: предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Отметить это в дневнике наблюдений. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше</p> <p>Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней — Не поймаешь (тень).</p> <p>- Трудовая деятельность: Расчистка участка от снега. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым</p> <p>- Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>

- Индивидуальная работа: Развитие движений. (Вероника, София) Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

**ВТОРНИК, дата 11.03.2025г**

**Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей  
среды для самостоятельной  
деятельности детей и  
поддержки детской  
инициативы**

**Вовлечение  
родителей в ОД**

**I половина дня:**

- Беседа «Мои друзья» (группа). Цель: закреплять понятие «друзья», «родня», «знакомые». Учить понимать друг друга по жестам, интонации. Учить играть дружно, помогать друг другу. Учить детей быть внимательными друг к другу, замечать в других положительные качества характера, стараться радовать своим отношением окружающих людей в различных ситуациях, закреплять умения говорить друг другу вежливые слова.

**- ОБЖ «Правила поведения в музее» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр. 69 (группа).** Цель: углубить и систематизировать знания детей о культуре поведения в общественных местах, в том числе в музее; в музее нельзя мешать изучать экспонаты другим людям, запрещается громко разговаривать, тем более кричать, бегать, прыгать и размахивать руками; запрещено трогать и брать экспонаты в руки, но можно внимательно их рассматривать.

- Дидактическая игра (РЭМП) «Образование числа 9». Цель: закрепить представление об образовании числа 9 и навык счёта в пределах 9; упражнять в выяснении каких предметов больше (меньше) путём приложения (подгруппа)

- Дидактическая игра по музыкальному воспитанию «Слушаем музыку». Цель: развивать музыкальную память, обогащать высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки (подгруппа)  
*продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать музыкально-эстетический вкус.*

- Индивидуальная работа (ИЗО лепка): (Ваня, Семен) «Игрушка в подарок для друга»

Цель: учить детей создавать образ игрушки; закреплять разнообразные приёмы лепки всей рукой и пальцами; воспитывать стремление доводить начатое до конца

- Индивидуальная работа (развитие речи звуковая культура): (Даниил, Злата) по автоматизации поставленных звуков, развитие речевого аппарата

- Свободная игровая деятельность

- Поместить в центр книги энциклопедию «Я человек»

- Внести Д/игры: «Кто, как устроен?», «Собери человечка», «Сложи картинку»

- Пополнить центр двигательной активности дорожками здоровья, кольцебросам

- предложить родителям посетить местный музей, с закреплением правил поведения в нем

**ОД**

1. **Изобразительная деятельность** Тема: «С чего начинается Родина?» (рисование) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 40
2. **Грамота** Тема: «Я среди людей»
3. **Двигательная деятельность** (по плану инструктора по физзо)

<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за прохожими (как одеты, почему спешат, все люди такие разные). Цель: развивать наблюдательность</li> <li>- Экспериментирование «Почему все падает на землю?». Цель: понять, что Земля обладает силой притяжения</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность посыпка дорожек песком. Цель: воспитывать заботливое отношение к окружающим</li> <li>- Подвижная игра «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки</li> <li>- Игра малой подвижности «Кони». Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Миша К, Даниил) Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться</li> <li>- Игры с выносным материалом.</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аппликация «Человек в одежде» (подгруппа). Цель: расширять познания детей о себе, как о человеке; Систематизировать и расширить знания о частях тела человека, о половом различии, развивать наблюдательность, уметь находить отличия от других людей, развивать мелкую моторику пальцев рук через обводку шаблона и работу с ножницами, развивать творческие способности детей</li> <li>- Д/И «Моя семья». Цель: продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена, отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома, чем заняты на работе (подгруппа)</li> <li>- Игры на муз. инструментах «Узнай, какой инструмент звучит». Цель: развивать у детей умение различать тембр звучания различных детских музыкальных инструментов (подгруппа)</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнить центр книги книгами, иллюстрации, картины для рассматривания по теме недели</li> <li>- в игровой центр внести лото, домино, пазлы, настольно печатные игры по экологии</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</li> <li>- Трудовая деятельность: Помощь дворнику в сгребании снега в кучи. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.</li> <li>- Подвижные игры: «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность</li> <li>- «Мыши в кладовой». Цель: тренировать в пролезании под дугу или веревку.</li> <li>- Индивидуальная работа: Развитие движений (Аня Кор, Рита) Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</li> <li>- Самостоятельные игры с выносным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>

СРЕДА, дата 12.03.2025г

Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах

Организация развивающей  
среды для самостоятельной  
деятельности детей и  
поддержки детской  
инициативы

Вовлечение  
родителей в ОД

**I половина дня:**

- Рассматривания иллюстраций – портретов «Ровесники» (группа). Цель: развивать у ребёнка восприятия образа ровесника по внешности и индивидуальным особенностям. Развивать речь: упражнять в составление описательного рассказа, с опорой на модели- подсказки. Продолжать учить отвечать на вопросы полными развёрнутыми ответами. Развивать логическое мышление. Учить самостоятельно делать выводы
- Пальчиковая, гимнастика "Пенек". Цель: развитие мелкой моторики рук (подгруппа)
- Д/И « Чьи это вещи?». Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи. (подгруппа)
- Д/И (развитие речи) «Живые слова» (подгруппа). Цель: упражнять в составлении предложений
- Д/И «Мы-Россияне» (подгруппа). Цель: *воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям*
- Индивидуальная работа (ИЗО-рисование): (Соня, Арина) «Автопортрет». Цель: учить детей рисовать автопортрет; развивать умение подмечать сходство с собой; воспитывать аккуратность в работе с красками.
- Индивидуальная работа (конструирование): (Даниил, Андрей) «Мебель». Цель: закрепить умение конструировать по схемам
- Свободная самостоятельная игровая деятельность

- Внести дидактические игры «Не внимательный художник», «Больше, меньше», «Чудо-крестики», «Шнуровки»
- Внести альбом «Народы России-обычай и традиции»

- Посоветовать родителям закрепить с детьми знания о малой Родине-Сызрань, ее достопримечательностях

**ОД.**

- 1. Речевая деятельность** Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам см.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.84
- 2. Двигательная деятельность (бассейн)** (по плану инструктора по физо)

**Прогулки**

- Наблюдение за елью на участке. Цель: уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.
- Элементарная трудовая деятельность: Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках. Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.
- Подвижная игра «Самолеты». Цель: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.
- Игра малой подвижности «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности.
- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Матвей, Никита) И/у «Перепрыгни – не задень». Цель: упражнять в прыжках через препятствия
- Игры с выносным материалом.

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:
- лыжи
- набор «хоккей»
- санки
- ледянки
- лопатки
- ведра

<p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>		
<p><b>II половина дня:</b>  - <i>Космос Экспериментирование «Почему на Луне, много кратеров».</i> Цель: Помочь детям понять, как образуется кратер от материала. (насыпать в лоток муку, бросить шарик убрать - образуется кратер) размер кратера зависит от размера шарика (метеорита) и силы удара. Подвести к выводу: воздух частично защищает метеоритов, а отсутствие атмосферы на Луне приводит к большому количеству кратеров  - Сюжетно-ролевая игра «Семья» (подгруппа). Цель. учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре. Формировать дружеские взаимоотношения между детьми  - Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Для чего человеку нужна вода (воздух, еда)?» Цель: развивать умение делиться рассуждениями  - Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Цель: учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения (подгруппа) <i>формировать отношение детей к книге как эстетическому объекту, поддерживать положительные эмоциональные проявления детей (радость, удовольствие при слушании произведений)</i>  - И/Р (Максим, Мира) Д/И «Ориентируемся в комнате». Цель. закреплять умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе  - Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим): (Ева, Ярослав) Д/и «Для чего, что нужно?». Цель: закреплять представления о своём организме, о функциях назначении частей тела  - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>- Внести в центр сюжетно-ролевых игр: атрибуты к играм, предметы заместители для игр, костюмы. «Семья» (мебель, предметы быта, одежда для членов семьи). «У нас гости» (посуда, угощения),-  - Внести атрибуты к драматизации  - предложить настольно печатные игры «Для чего, что нужно?», «Как меня зовут?»  - Внести атрибуты для экспериментирования</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка:</b>  - Наблюдение за небом. Появляются кучевые облака, в солнечную погоду небо голубое. Цель: показать зависимость количества облаков от таяния снега. Уточнить, что снег и лед – это разное состояние воды. Загадка: Пушистая вата плывет куда-то.  Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Облако)  - Дидактические игры: «Какой ручей» — дети составляют предложения, описывая ручей. Цель: развить умение подбирать относительные прилагательные.  - Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  - Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве  - Индивидуальная работа: Развитие движений (Миша М. Андрей) Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.  - Самостоятельные игры с выносным материалом</p>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:  - лыжи  - набор «хоккей»  - санки  - ледянки  - лопатки  - ведра</p>	

<b>ЧЕТВЕРГ, дата 13.03.2025г</b>		
Совместная деятельность взрослого и детей	Организация развивающей	Вовлечение

Образовательная деятельность в режимных моментах	среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	родителей в ОД
<p><b>I половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание и обследование: частей тела у ребёнка и у куклы; картинок с изображением отдельных частей тела, фотоальбома «Мы все такие разные» (группа). Цель: закрепить знание детей о строении человека</li> <li>- Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) «Живая и неживая природа» (подгруппа) Цель: продолжать формировать представления детей о живой и неживой природе</li> <li>- Д/и «Пора идти за покупками» (подгруппа). Цель: умение классифицировать предметы по признакам, п</li> <li>- Индивидуальная работа (развитие речи): с Егором, Ксюшей. Цель: учить вычленять слова со звуком – ш, -ж из предложения, чётко произносить фразы с данными звуками</li> <li>- И/Р (Ваня, Семен) Упражнения для закрепления умения называть свою фамилию и имя; фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поместить в уголок д/и «Кто с кем», «Подбери по смыслу»</li> <li>- Изо-материалы для самостоятельной работы</li> <li>- иллюстрации «Изменения в природе –март»</li> <li>- электронный конструктор «Знаток»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить родителя составить рассказ о домашним животном и нарисовать его</li> </ul>
<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Изобразительная деятельность Тема: «Бабушкины сказки» (лепка) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 108</b></li> <li>2. <b>Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) Тема: «Измерение длины» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 51)</b></li> <li>3. <b>Музыкальная деятельность (по плану муз.руководителя)</b></li> </ol>		
<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за погодой. Цель: учить определять состояние погоды, развивать наблюдательность, речь.</li> <li>- Экспериментирование со снегом «Действительно ли снег такой чистый как кажется». Цель: научить детей самостоятельно делать выводы, развивать пытливость любознательность</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: постройка снежных фигур. Цель: формировать навыки совместных трудовых действий</li> <li>- Подвижная игра «Филин и пташки» Цель: упражнять в беге в рассыпную</li> <li>- Игра малой подвижности «Вокруг да около». Цель: развивать зрительное восприятие, внимание, учить правильно употреблять предлоги)</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Аня.Кор, Даша) С/у «Точно в цель». Цель: развивать глазомер, меткость</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- лыжи</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- санки</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>	
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сюжетно - ролевая игра «В кафе». Цель: воспитывать умение вести себя в обществе, уметь распределять роли, закреплять и расширять представления детей о способах взаимодействия со взрослыми и сверстниками в разных видах деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести атрибуты к с/р игре «В кафе»</li> <li>- Внести инструментарий</li> </ul>	

- **ПДД Игра «Чья команда назовет больше дорожных знаков».** Цель: закрепить знание дорожных знаков, воспитывать безопасное поведения в качестве пешехода дорожного движения (группа)

- **Итоговое мероприятие «Фотоколлаж – Мы такие разные».** Цель: создать условия для естественного развития ребенка дошкольного возраста в детском саду и в семье с учетом гендерной идентичности; показать на примерах, что все разные по характеру, темпераменту, воспитанию и т.д., но дети

- Дидактическая игра: «Мое облако» (подгруппа). Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).

Ход игры. Дети удобно устраиваются на полянке, травке, успокаиваются и закрывают глаза.

Задание. Представить себе отдых на поляне. Звучат голоса птиц, пахнет травами и цветами, по небу плывут облака. Нужно выбрать облако на небе и сказать, на что оно похоже, рассказать о нем.

- Игра со строительным материалом «Магазин игрушек» (подгруппа). Цель: закрепить умение сооружать постройки по словесному указанию и обыгрывать их

- Экспериментальная деятельность (подгруппа) Мы – фокусники. Цель: выявить материалы, взаимодействующие с магнитами.

- Индивидуальная работа (РЭМП): (Аня Куц, Максим) Работа в тетради. Цель: закрепить умение выполнять действия вычитание и сложения

- Индивидуальная работа (экологическое воспитание): (Ваня, Ярослав) Д/и «Что за чем». Цель: закрепить последовательность времен года

- Свободная самостоятельная игровая деятельность

для экспериментальной деятельности

- ватман, фото детей, фломастеры, клей, краски, кисточки, вода в стаканчиках, салфетки
- Предложить конструкторы разного вида и мелкие игрушки для обыгрывания построек
- Внести настольно-печатные игры по ПДД

**Вечерняя прогулка:**

- Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цель: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.

- Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду; учить оказывать помощь младшим.

- Подвижные игры: «Лови — бросай», «Салки». Цель: учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.

- Индивидуальная работа: Прыжки вперед с места. (Соня, София) Цель: развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой

- Игры с выносным материалом

- Самостоятельные игры с выносным материалом

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- лыжи
- набор «хоккей»
- санки
- ледянки
- лопатки
- ведра

**ПЯТНИЦА, дата 14.03.2025г.**

Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение родителей в ОД
I половина дня:		- Предложить родителям

- Чтение «Крылатый, мохнатый да масляный» русская народная сказка (группа)  
Цель: учить понимать характеры и поступки героев, придумывать другое окончание сказки

- Пальчиковая, дыхательная гимнастика «Цветик-Семицветик» (подгруппа)

Цель: учить действовать согласно тексту, развивать мелкую моторику рук

- Дидактическая игра (развитие речи) «Сравни кукол» (подгруппа)

Цель: учить соотносить предметы с разными характеристиками, учить называть разнообразные признаки внешнего вида игрушки

- **Образовательная ситуация по ИЗО** «Мы летим в космос» (подгруппа). Цель: уточнить представления детей о космосе и космических объектах; познакомить с новой техникой «граттаж», её применением при рисовании; учить использовать в работе приём «процарапывания»; уточнить пространственное расположение геометрических фигур; содействовать развитию чувства композиции, наблюдательности; вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе.

- Индивидуальная работа (конструирование): (Даша, Рита) «Многоэтажный дом»

Цель: закрепить умение создавать постройки согласно схеме.

- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры « Семья»

Добавление в природный уголок оборудования для ухода за растениями.

понаблюдать с детьми на прогулке за изменениями в природе весной.  
Составить 3-5 предложений о весне.

## ОД

**1.Познавательная-исследовательская деятельность** Тема: «Мужчины и женщины в семье» см. Н.В. Алешина

«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр. 60.

**2.Двигательная деятельность** (по плану инструктора по физической культуре)

### Прогулка:

- Наблюдение за каплей. Цель: учить наблюдать за весенней природой, воспитывать устойчивое внимание.

- Экспериментирование «Зависимость состояния воды от температуры воздуха»

Цель: развивать познавательный интерес.

- Элементарная трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега

Цель: воспитывать желания помогать взрослым

- Подвижная игра «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу

- Игра малой подвижности «Что происходит в природе». Цель: учить подбирать глаголы действия

- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Арина, Соня) Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость

- Игры с выносным материалом.

- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея

- флажки

- набивные мячи

- лопатки

**II половина дня:**

- Игра-драматизация «Сказка о глупом мышонке». Цель: Развивать творческие способности, развивать речь, пластику.
- **Образовательная ситуация «Город мастеров».** Тема: «Плетеные коврики – солнышко». Цель: вызвать интерес к освоению способа плетения круглых ковриков на специальных рамках или пяльцах. Помочь увидеть в них образ декоративного солнца. Показать варианты оформления лучиков из ниток. Воспитывать любовь к дому.
- Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей». Цель закрепить представление о басне, ее жанровых особенностях, воспитывать чуткость к образному строю языка басни
- Индивидуальная работа, в том числе работа в тетрадах (РЭМП): (Ева, Ваня) «Больше меньше». Цель: закреплять умение сравнивать группы предметов
- Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим): (Артем, Семен) Д/и «Знай время». Цель: продолжать формировать знание о режиме дня
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

-

Внести атрибуты для театрализованной игры «Сказка о глупом мышонке»

- Пополнить центр математического развития дидактическими играми «Таблицы», «Символы», «придумай и реши»

**Вечерняя прогулка:**

- Наблюдение за деревьями  
Цель: учить устанавливать связь между состоянием растений и природой
- Элементарная трудовая деятельность: уборка снега с дорожки. Цель: воспитывать трудовые умения и навыки
- Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки
- Игра малой подвижности «Повторяй друг за другом». Цель: развивать память, внимание.
- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Миша М, Андрей) Игровое упражнение «Упражнения с мячом». Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками
- Игры с выносным материалом.
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки

**ПОНЕДЕЛЬНИК 17.03.2025**

**Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для  
самостоятельной деятельности детей и  
поддержки детской инициативы**

**I половина дня:**

- Беседа «Откуда книги к нам пришли» Цель: вызвать интерес, рассказать о «прошлом» книги (группа)
- Дыхательная гимнастика «Насос» (5-7 наклонов и вдохов) Цель: развивать дыхательную систему и укреплять защитные силы организма (группа)
- Дидактическая игра природоведческой направленности «Четвертое лишнее» Цель: закрепить умение находить отличия между деревьями и растениями, уметь классифицировать и обобщать (подгруппа)
- Индивидуальная работа (ИЗО-аппликация) (Мира, Даша) Цель: продолжать свободно и умело сочетать разные художественные техники
- И/Р (Рита, София) Словесная игра «Скажи ласково». Цель: учить подбирать однокоренные слова, делит слова на слоги, составляет слова из заданных слогов
- Самостоятельная игровая деятельность детей

- Поместить в книжный уголок, новые книги
- Внести раскраски
- Дидактическая игра «Четвертое лишнее»

**ОД**

- 1. Конструирование Тема: «Воздушный змей»** См. Т.В. Волосовец «Парциальная образовательная программа ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- 2. Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП) Тема: «Измерение длины»** См. «Методические рекомендации. Игралочка - ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 48 - 51)
- 3. Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

**Прогулка:**

- Наблюдение за состоянием погоды. Цель: закрепить знания о признаках весны
- Трудовые поручения: кормление птиц. Цель: воспитывать у детей заботливое отношение к природе, учить самостоятельно выполнять индивидуальные поручения
- Экспериментирование опыт «Что в пакете?» Цель: выявить свойства воздуха
- Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: вспомнить правила игры, закрепить умение двигаться в соответствии отведенной роли.
- Игра малой подвижности «Поводырь». Цель: развивать чувство ответственности за другого человека, доверительное отношение друг к другу
- И/Р по ФИЗО: (упражнение) (Максим, Ваня) упражнять в умении прыгать в длину с места.
- Игры с выносным материалом.
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности.
- набор «хоккей»
- ледянки
- лопатки
- ведра

**II половина дня:**

- *Худ. труд «Живые закладки» стр.52 Уточнить представление детей о закладке как функциональном предмете и его вариантах (по материалу, способу изготовления, декору). Вызвать*

- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители», строительный материал

<p><i>интерес к конструированию закладки с динамичным элементом – бегунком. Закреплять у детей знания об искусстве как виде творческой деятельности людей (группа)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к сюжетно-ролевой игре « Строители». Формировать представление детей о профессии строитель. Расширять словарный запас (стройка, цемент, щебень) (подгруппа)</li> <li>- Конструирование из палочек Кюизенера по заданным схемам Цель: закрепить умение выкладывать заданный схематическое опорное изображение, образцу (с изменением ракурса) (подгруппа)</li> <li>- Индивидуальная работа (РЭМП) (Ева, Никита) Цель: закрепить умение соотносить геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей обстановки, использует числовой отрезок для присчитывания и отсчитывания одной или несколько единиц</li> <li>- Предварительная работа по изодетельн. (Вероника, Аня Куц) (упражнение) Цель: учить изображать облака по форме похожие на знакомые предметы и явления. Продолжать освоение обрывной техники аппликации</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктор Лего</li> <li>- схемы и палочки Кюизенера</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за состоянием погоды вечером. Цель: закрепить представления об изменениях в природе весной.</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: уборка инвентаря. Цель: формировать умение и желание наводить порядок после проделанной работы.</li> <li>- Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: учить отбивать мяч, действовать по сигналу</li> <li>- Игра малой подвижности «Ровным кругом». Цель: закрепить умение двигаться в указанном направлении, соотносить свои движения с движениями других</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (упражнение) (Артем, Арина) Цель: закрепить умение бросать мяч в горизонтальную цель</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить принять участие оформления альбома «Народы России»</li> </ul>	

<p><b>ВТОРНИК 18.03.2025</b></p>	
<p align="center"><b>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p align="center"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b></p>
<p><b>I половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с детьми «Для чего нужны книги» Цель: воспитывать бережное отношение, понимание роли книги в жизни человека.</li> <li>- <b>ОБЖ - «Правила поведения в толпе»</b> см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Азбука безопасного общения и поведения» стр.46. Цель: формировать правильную модель поведения в опасной ситуации; учить узнавать такие ситуации, которые могут быть для них опасны, представление о зонах большого скопления народа и возможных опасностях в этих зонах; учить</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Весна».</li> <li>- Поместить в уголок образцы работ с рельефной лепкой.</li> </ul>

<p><i>правилам безопасного поведения в толпе.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра (РЭМП) «Какой по счету?» Цель: закрепить порядковый счет, учить использовать в речи прилагательные в форме числительных</li> <li>- Слушание музыкальных произведений с дальнейшим обсуждением «Приход весны» Шуберт</li> </ul> <p>Цель: развивать умение слышать и понимать музыкальные образы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа (ИЗО лепки): (Арина, Андрей). Цель: закрепить способы рельефной лепки.</li> <li>- И/Р (Рита, Семен) упр. Измерение длины с помощью линейки. Цель: продолжать учить детей измерять длину с помощью линейки</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<p><b>Внести</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактическую игру «Какой по счету?»</li> </ul>
<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Изобразительная деятельность</b> Тема: «Избушка на курьих ножках» (аппликация) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 110</li> <li>2. <b>Грамота</b> Тема: «В гостях у книги»</li> <li>3. <b>Двигательная деятельность</b> (по плану инструктора по физзо)</li> </ol>	
<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деревьями на участке. Цель: продолжать знакомство с деревьями, формировать представление о том, что почка – «домик для листочка»</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: уборка территории Цель: воспитывать желание помочь</li> <li>- Подвижная игра «Ловишки». Цель: учить бегать быстро с увертываниями</li> <li>- Игра малой подвижности «Съедобное - несъедобное». Цель: развивать внимание, умение ловить и бросать мяч двумя руками</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (игра «Попади в цель») (Злата, Даша). Цель: закрепить умение бросать мешочки в горизонтальную и в вертикальную цель</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Театрализованная игра «Ждем гостей на блины». Цель: в ходе игры закрепить понятия столько-сколько, поровну, больше – меньше; образовывать слова: сахарница, масленка, хлебница и др. (подгруппа)</li> <li>- Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) «Живая - неживая». Цель: продолжать формировать у детей понятие живая и неживая природа. устанавливает последовательность событий, которые происходят в природе и общественной жизни в определенные месяцы года(подгруппа)</li> <li>- Индивидуальная работа (РЭМП количество и счет): (игра «Засели домик») (Рита, Андрей))</li> </ul> <p>Цель: закрепить умение называть для каждого числа в пределах 10 предыдущие и последующие числа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Индивидуальная работа (МУЗО): (упражнение) (Ярослав, Ева) Цель: закрепить умение изменять тональность голоса.</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести иллюстрации с изображением природы</li> <li>- Внести пластилин, стеки, пайетки, веревочки</li> <li>- Дидактическую игру « Соседи»</li> </ul>

<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за состоянием неба вечером. Цель: развивать воображение, предложить соотнести форму облаков с любыми живыми объектами</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: предложить собрать игрушки после игры. Цель: приучать соблюдать элементарные правила</li> <li>- Подвижная игра «Наседка и цыплята». Цель: развивать двигательную активность, закрепить умение двигаться в соответствии отведенной роли</li> <li>- Игра малой подвижности «Летает - не летает». Цель: учить правильно отвечать на вопрос, бросать мяч от себя двумя руками</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (упражнение) (Никита, Матвей) Цель: упражнять в умении прыгать в длину с места</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
---	---

<p><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Помочь родителям выбрать книги для чтения детям</li> </ul>
---

**СРЕДА 19.03.2025**

<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b></p>
<p><b>I половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гости к книжке» (знакомство с творчеством художников - иллюстраторов) Цель: познакомить детей с творчеством художников - иллюстраторов, показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книгу, развивать произвольное внимание.</li> <li>- Пальчиковая «Птицы прилетели». Цель: ритмично сжимать и разжимать кулачки, разжимать пальцы по одному.</li> <li>- Дидактическая игра (развитие речи) «Подбери нужное слово». Цель: развивать умение подбирать слова по смыслу.</li> <li>- И/Р (Даниил, Никита) Дид. игра «Какая, какой?». Цель: учить подбирать определения к словам</li> <li>- Индивидуальная работа (Артем, Соня) Цель: продолжать закреплять умение складывать листы прямоугольной формы пополам (2-3 шт.), промазывать клеем линии сгиба «Мы книжку мастерим»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести книги с красочными иллюстрациями</li> <li>- картину «Грачи прилетели»</li> <li>- д/и «Подбери нужное слово»</li> <li>- конструктор «Лего»</li> <li>- блоки «Дьенеша»</li> </ul>

<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Речевая деятельность Тема:</b> Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж». Составление рассказа на тему из личного опыта см.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.88</li> <li>2. <b>Двигательная деятельность (бассейн)</b> (по плану инструктора по физо)</li> </ol>
---

<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Цель: формировать желание заботиться о птицах</li> <li>- Беседа: «Почему снег тает на ладошке?». Цель: желание экспериментировать. С/р игры по выбору детей</li> </ul>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор «хоккей»</li> </ul>
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Птицы и автомобиль». Цель: совершенствовать ловкость, умение действовать по сигналу</li> <li>- Подвижная игра «Птички в гнёздышках». Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</li> <li>- Индивидуальная работа (Ева, Ваня) «Метать в даль». Цель: совершенствовать умение метать вдаль одной рукой</li> <li>- Трудовая деятельность. Подсыпать корм в кормушки для птиц</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пальчиковый театр «Заюшкина избушка». Цель: продолжать учить детей активно вступать в диалог, четко проговаривать слова, соотносить с движениями пальцев рук, развивать мелкую моторику рук (подгруппа)</li> <li>- <i>Космос. Лепка «Покорители космоса – наши космонавты». Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей); нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом) (группа)</i></li> <li>- Словесная игра «Живая –неживая». Цель: уточнить представления о природе. Учить отвечать на вопросы, формулировать ответ, правильно выстраивать предложения (подгруппа)</li> <li>- Повторение знакомого стихотворения «Травка зеленеет» (А. Плещеев) (подгруппа). Цель: развивать память, правильное звукопроизношение. <i>Продолжать знакомить с разнообразными по жанру и тематике художественными произведениями;</i></li> <li>- Индивидуальная работа (ознакомление с окружающим) (игра) (Арина, София) Цель: закрепить знания и классификацию предметов (посуда, одежда, цветы, звери)</li> <li>- И/Р (Вероника, Мира) упр. «Предлоги». Цель: закрепить предлоги "из-за", "из-под", "между"; развивать умение правильно строить сложноподчиненные предложения с союзом потому что; развивать глазомер</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести атрибуты для развлечения</li> <li>- Внести демонстрационные картинки с изображением природы</li> <li>- д/и «Четвертый лишний»</li> <li>- пластилин, стеки, семечки, трубочки</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за птицами. Цель: Показать взаимосвязь между солнечной погодой (день) – птицы щебечут и когда пасмурно (нет солнечных лучей) птицы не щебечут</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: предложить собрать игрушки после игры. Цель: приучать соблюдать элементарные правила</li> <li>- Подвижная игра «Рыжая лиса». Цель: развивать умение бегать в разных направлениях</li> <li>- Игра малой подвижности «Достань до ленточки». Цель: развивать внимание, плечевой пояс</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (упражнения с мячом) (Злата, Даша) Цель: учить отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>

**Вовлечение родителей в ОД :**

- Консультация: « Как превратить чтение в удовольствие»

**ЧЕТВЕРГ 20.03.2025 День счастья**

**Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для  
самостоятельной деятельности детей и  
поддержки детской инициативы**

**I половина дня:**

- Рассматривание иллюстраций книг. Цель: закрепить представления детей о творчестве художников – оформителей. Рассказать, как много людей трудятся над созданием книги (группа)
- Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) «Пернатые друзья» Цель: закрепить знания о зимующих и перелетных птицах (подгруппа)
- **Флешмоб «Передай улыбку!»**. Цель: **создать радостное настроение, развивать детское музыкально-художественное творчество, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении**
- Пальчиковая гимнастика «На блины» -отчетливо произносить слова, соотносить с движениями пальцев (группа)
- **Игра-интервью «Что такое счастье?» (рассказы детей из личного опыта) совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения**
- Д/и «Отгадай сказку по описанию». Слушание литературных произведений, сказок в аудиозаписи (группа)
- Индивид. работа (Злата, Ярослав) И/у «Напеки блинов»- продолжать учить вырезать круг из квадрата
- И/Р (Аня Кор, Никита) Игра «Скажи какой» Цель: активизировать и расширять словарь признаков; Игра «Чья, чей, чьи?» Цель: Продолжать умение образовывать притяжательные прилагательные
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Поместить в книги в разных переплетах, с иллюстрациями разной величины
- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители мостов»: строительный материал, кораблики разного размера

**ОД**

1. **Изобразительная деятельность** Тема: «Баба Яга и Леший» (рисование) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 112
2. **Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)** Тема: «Число 10» См. «Методические рекомендации. Игралочка - ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 52)
3. **Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

**Прогулка:**

- Наблюдение за погодой весной. Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее. Рассказать, что солнце поднимается выше, ослепительно светит, день удлиняется.

Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:  
- набор «хоккей»

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Элементарная трудовая деятельность. предложить собрать игрушки после игры. Цель: приучать соблюдать элементарные правила</li> <li>- Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Цель: закрепить умение отбивать мяч то одной, то другой рукой</li> <li>- Игра малой подвижности «Медвежата» Цель: учить перевоплощаться, быть эмоциональными, действовать в соответствии с текстом.</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (упражнения с мячом) (Миша М, Артем) Цель: учить отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>ПДД Игры с макетом улицы с использованием машин спец. назначения</b></li> <li>- Сюжетно - ролевая игра «Строители». Цель: Развивать умение использовать предметы – заместители, включаться в разные ролевые диалоги. Изменять содержание диалога в зависимости от смены роли. Воспитывать уважение к людям труда</li> <li>- Д/ игра «Подбери правильно атрибуты любимых героев» (подгруппа). Цель: систематизировать знания детей о литературных и сказочных героях</li> <li>- Экспериментальная деятельность «Что в пакете?» Цель: Продолжать учить опытным путем определять сходства и различия между водой и воздухом в комнатных условиях</li> <li>- Игра со строительным материалом «Как мы построили мосты через речку» Цель: расширить опыт конструирования мостиков по условию (размер корабликов) (подгруппа)</li> <li>- Индивидуальная работа (РЭМП форма, величина): (игра «Веселые пазлы») Цель: закрепить названия геометрических фигур, умение соотносить части предмета с целым</li> <li>- Индивидуальная работа (экологическое воспитание): (труд) (Семен, Ева) Цель: Посадка корешков герани, уточнить части растения</li> <li>- Организация работы по ОБЖ чтение рассказа Л. Воронковой «Как Аленка разбила зеркало». Цель: познакомить с новым литературным произведением. Закрепить правила обращения с опасными для жизни предметами (группа)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители мостов»: строительный материал, кораблики разного размера</li> <li>- пакет, шарик (для опыта)</li> <li>- д/и «Стрекоза и жаба»</li> <li>- д/и «Веселые пазлы»</li> <li>- горшки с землей, корешки герани, лейка</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за состоянием погоды вечером. Цель: уточнить знания, полученные в первой половине дня</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: Цель: продолжать формировать привычку убирать после игры игрушки</li> <li>- Подвижная игра «Кто быстрее пропрыгает». Цель: развивать умение прыгать на одной ноге с продвижением</li> <li>- Игра малой подвижности «Достань до ленточки». Цель: Развивать внимание, плечевой пояс</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО:(упражнения с мячом) (Артем, Андрей) Цель: учить отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>

**Вовлечение родителей в ОД**

- Предложить оформить обложку для любимой книги (формат А-4 пополам). Рисуем дома

**ПЯТНИЦА 21.03.2025 Всемирный день лесов, 21.03. Всемирный день поэзии**

**Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы**

**I половина дня:**

- Беседа: «Книга и кто ее создает». Цель: *расширять представления детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет; воспитывать интерес к этим профессиям; бережное отношение к книге (группа)*
- Мини –викторина «Я начну, а ты продолжи» - Цель: Закрепить знание знакомых произведений, формировать представления о жанровых, **композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина (группа)**
- Повторение знакомого стихотворения «Снежный ком» (И. Бурляев) Цель: Напомнить текст, тренировать память (группа)
- **Коллективная работа «Береги лес – он легкие нашей планеты»** Цель: знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания
- Дидактическая игра морально-нравственного содержания «Я не должен» Цель: учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», совершенствовать знания о нормах поведения (подгруппа)
- Индивидуальная работа (развитие речи по обучению рассказыванию) (игра «Олины помощники» (Аня Кор, Миша К) Цель: учить слушать, пересказывать, слышать неточности в рассказах товарища, образовывать форму множественного числа глаголов
- Индивидуальная работа (по ознакомл. с окруж.): (беседа) (Артем, Ярослав) Цель: закрепить представления о диких животных нашего леса, повадки, среду обитания
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Поместить в фото с изображением семьи ребят
- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Строители едут на обед»
- раздаточный и демонстрационный материал « Можно» «Нельзя»
- д/и « Профессии»
- куклу Олю

**ОД**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Как надо относиться к книге» см. Н.В. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» стр.212.
2. **Двигательная деятельность** (по плану инструктора по физо)

**Прогулка:**

Внести материал для самостоятельной

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за состоянием погоды. Цель: закрепить представления об изменениях в природе. Солнце поднимается выше, греет сильнее, день стал длиннее (приходим в детский сад – светло, уходим тоже светло)</li> <li>- Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</li> <li>- Подвижные игры: «Ворона и воробей». Цель: продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> <li>- Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (упражнения с мячом) (Матвей, Никита). Цель: учить отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз.</li> <li>- Игра малой подвижности «Медвежата» Цель: учить перевоплощаться, быть эмоциональными, действовать в соответствии с текстом.</li> <li>-Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> <li>- Игры с выносным материалом.</li> </ul>	<p>игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>
<p><b>II половина дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы по ОБЖ (Беседа «Помогите, Полиция») Цель: Сформировать представления детей о том, в каких случаях необходимо обращаться в полицию за помощью (подгруппа)</li> <li>- Итоговое мероприятие по теме недели: «Мастерская по починке книг» Цель: Учить детей бережному отношению к книгам, закрепить навыки работы с клеем и ножницами.</li> <li>- <b>ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «МАСТЕРСКАЯ ПО ПОЧИНКЕ КНИГ».</b> Цель: учить ремонтировать книги; подклеивать, готовить полоски нужной длины, складывать полоски пополам; продолжать развивать навыки работы с клеем, кисточкой, ножницами; воспитывать бережное отношение к книге</li> <li>- И/Р (Соня, Ариша) Д/И «Какое время года наступает?». Цель: обсудить с детьми последовательность времени года</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предложить детям книги для рассматривания с иллюстрациями «Зиму провожаем, весну встречаем»</li> <li>- детские потрепанные книги и журналы, клей, полоски бумаги, кисточки для клея, салфетки, ножницы, карандаш</li> </ul>
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение: одежда детей. Цель: учить детей различать пол ребенка по одежде, формировать образ своего «Я»; активизировать в речи названия предметов одежды, их характеристики.</li> <li>- П/и «Ловушка с ленточкой». Цель: закреплять бег врассыпную, действовать по сигналу в соответствии со словами.</li> <li>- П/и «Метелица» и «Скок-подскок». Цель: учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>- С/р игра «Медвежонок и заяка моют машину». Цель: обогащение игрового опыта детей посредством объединения отдельных действий в единую сюжетную линию.</li> <li>- Индивидуальная работа: «Кто дальше?» (Максим, Даниил) Цель: учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</li> <li>- набор «хоккей»</li> <li>- ледянки</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведра</li> </ul>

- Трудовая деятельность. Подметание дорожек метлой. Цель: приучать выполнять трудовые поручения - Игры с выносным материалом. - Свободная самостоятельная игровая деятельность детей	
<b>Вовлечение родителей в ОД</b>	
-Подготовить статью в родительский уголок «Вредные привычки у детей»	

Месяц Март Тема недели: «Театральная неделя»

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «Вечер развлечения «Наш театр любимый, здравствуй, нет тебя чудесней и прекрасней!».**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК, дата 24.03.2025</b>		
<b>Совместная деятельность взрослого и детей Образовательная деятельность в режимных моментах</b>	<b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b>	<b>Вовлечение родителей в ОД</b>
<p><b>I половина дня:</b></p> <p>- Беседа (с учетом темы недели) Знакомство с понятием театр: (показ слайдов, картин, фотографий). Виды театров (музыкальный, кукольный, драматический, театр зверей). Цель: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру (группа)</p> <p>- Пальчиковая игра «Птичка», «Сова» и другие. Цель: речевое развитие, развитие сообразительности, пространственного мышления, творческих способностей детей.(группа)</p> <p>- Дидактическая игра (экологической или природоведческой направленности) (подгруппа) «Кто где живет». Цель: закреплять знания детей о месте обитания диких животных</p> <p>- Индивидуальная работа (ИЗО-аппликация): («Маски»)(Мира, София) Цель: упражнять в наклеивании. Развивать творческие способности детей, воображение, эстетическое восприятие</p> <p>- Индивидуальная работа (развитие речи словарная работа) (Даша, Злата) Цель: упражнять в составлении загадок</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>- Поместить в центр творчества различные виды театров, иллюстрационный материал на тему «Театр»</p> <p>- Пополнить центр музыкального развития атрибутами к муз/ играм.</p>	<p>- Посоветовать родителям изготовить атрибуты к настольному театру из подручного материала</p>

## ОД

1. **Конструирование** Тема: «Силуэтные куклы «перевертыши» см. И.А. Лыкова «Конструирование в детском саду, подготовительная группа» стр. 146
2. **Познавательно-исследовательская деятельность (РЭМП)** Тема: «Число 10» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 53
3. **Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

### Прогулка:

- Наблюдение за ивой. Цель: знакомить с особенностями деревьев в весеннее время года, обратить внимание на деревья просыпающимися первыми. Чтение примет и поговорок
- Элементарная трудовая деятельность: расчистка участка от остатков снега. Цель: приучать к порядку и чистоте
- Подвижная игра «Перенеси предмет». Цель: учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному
- Индивидуальная работа по ФИЗО: («Бросай- лови») (Максим, Никита) Цель: закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:
- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки
- ведерки

### II половина дня:

- Сюжетно - ролевая игра «Мы пришли в театр» (подгруппа). Цель: познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя»); воспитывать дружеские взаимоотношения.
- Дидактическая игра по формированию грамматически правильной речи «Скажи правильно» (подгруппа) Цель: формировать умение образовывать по образцу, глаголы с приставками
- Конструирование из крупного строительного материала «Мы волшебники». Цель: учить детей придумывать необычные конструкции, используя различные детали конструктора, предметы – заместители (подгруппа).
- Худ. труд «Представление начинается» (группа) Лыкова, стр.50. Цель: продолжать развивать интерес к экспериментированию с формой гармошки. Показать варианты преобразования формы для получения новых изделий. Учить конструировать образы на основе представлений о внешнем виде, устанавливать взаимосвязь между формой и способами изготовления. Продолжать формировать у детей предпочтения в

- Внести атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Мы пришли в театр»
- Предложить детям крупный конструктор для постройки из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Дорожки», «Заборчики», «Мосты» и др.), стимулируя обыгрывание построек и

<p>области театрализованной деятельности (подгруппа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение (обсуждение) пословиц о дружбе (группа). Цель: подводить к пониманию значения фразеологизма пословиц</li> <li>- Индивидуальная работа (РЭМП) (Семен, Артем) Цель: закрепить умение последовательно называть дни недели, части суток.</li> <li>- Самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<p>включение их в игру</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за повадками птиц. Цель: продолжать расширять и уточнять знания о перелетных птицах</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: уборка обрезанных дворником веток в определенное место</li> </ul> <p>Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения поставленной цели общими усилиями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижная игра «Ворона и воробей». Цель: продолжать действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</li> <li>- Игра малой подвижности «На что похоже». Цель: развивать воображение</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: («Кто дальше») (Вероника, София) Цель: учить детей прыгать в длину с места</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клюшки для хоккея</li> <li>- флажки</li> <li>- набивные мячи</li> <li>- лопатки</li> <li>- ведерки</li> </ul>	

<p><b>ВТОРНИК, дата 25.03.2025</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b>Совместная деятельность взрослого и детей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Образовательная деятельность в режимных моментах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вовлечение родителей в ОД</b></p>
<p><b>1 половина дня:</b> Тема. Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист) (группа). Цель: формировать представления детей о театральных</p>	<p>- Пополнить центр познавательного развития</p>	<p>- Привлечь родителей к</p>

<p>профессиях; активизировать интерес к театральному искусству; расширять словарный запас</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра (РЭМП) «На что похоже?». Цель: развивать наглядно- образное мышление (подгруппа)</li> <li>- Дидактическая игра по музыкальному воспитанию. Игры детей со звучащими инструментами. (подгруппа). Цель: дать представление детям о музыкальном оформлении спектаклей</li> <li>- Индивидуальная работа (ИЗО): (Рита, Аня Куц) Рисование афиши предстоящего шоу мыльных пузырей. Привлекать детей к художественной деятельности</li> <li>- Индивидуальная работа (развитие речи звуковая культура): (Аня Кор, Ярослав) «Кто кричит, что звучит».</li> </ul> <p>Цель: добиваться четкого произношения звуков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</li> </ul>	<p>материалом для составления и решения математических задач сравнительной направленности</p>	<p>творческому конкурсу «Нарисуем счастье»</p>
<p><b>ОД</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Изобразительная деятельность Тема: «Театральное представление» (рисование) см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 114</b></li> <li>2. <b>Грамота Тема: «Расскажем сказку»</b></li> <li>3. <b>Двигательная деятельность (по плану инструктора по физзо)</b></li> </ol>		
<p><b>Прогулка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сравнительное наблюдение, что изменилось по сравнению с февралем: снег тает на солнце, рыхлый, ручейки в солнечную погоду, сосульки, капель (откуда берется, как звенит)</li> <li>- Экспериментирование «Передача солнечного зайчика». Цель: Показать на примере, как можно многократно отразить свет и изображение предмета.</li> <li>- Элементарная трудовая деятельность: уборка инвентаря. Цель: формировать у детей привычку собирать, складывать в корзины спортивный инвентарь, игрушки. Воспитывать бережное, ответственное отношение к вещам. Учить взаимодействовать с товарищами в процессе работы</li> <li>- Подвижная игра Гуси-гуси». Цель: развивать точность, быстроту, ловкость.</li> <li>- Игра малой подвижности «Отгадай!». Цель: закрепить умение отгадывать загадки</li> <li>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (Ваня, Миша М) (элементы футбола, передача мяча друг другу ногами). Цель: развивать ловкость, точность движений, умение рассчитывать силу удара</li> <li>- Игры с выносным материалом</li> </ul>	<p>Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клюшки для хоккея</li> <li>- мяч</li> <li>- флажки</li> <li>- набивные мячи</li> <li>- лопатки</li> </ul>	

<p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>		
<p><b>II половина дня:</b></p> <p>- Дидактическая игра (ознакомление с окружающим). Д/и «Театр настроений». Цель: познакомить детей с азбукой выражения эмоций; способствует лучшему пониманию себя и других, тренирует внимание и мышление (группа)</p> <p>- ОБЖ «Себя береги и другим помоги» см. И.А. Лыкова В.А. Шипунова «Безопасность жизни и здоровья» стр. 83. Цель: продолжать учить самостоятельно и описывать свое состояние в случае болезни, травмы, недомогания (головная и зубная боль, повышение температуры, тошнота, слабость, нарушение зрения слуха, координации движений), познакомить с приемами оказания элементарной помощи себе и другим людям при небольших ушибах, ссадинах и синяках.(группа)</p> <p>- Индивидуальная работа (РЭМП) (Никита, Миша К) «Назови величину». Цель: формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины</p> <p>- Индивидуальная работа (МУЗО): (Мира, Даша) Ритмопластика. Музыкальная композиция: «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк». Цель: развивать двигательные способности детей; ловкость, гибкость, подвижность. Учить равномерно, двигаться по площадке не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>- Работа в центрах творчества: разыгрывание придуманных сказок и историй с игрушками кукольного театра;</p> <p>зарисовки разыгранных сценок (для создания будущих книг, фильмов)</p>	
<p><b>Вечерняя прогулка:</b></p> <p>- Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: продолжать учить различать автомобили по их назначению</p> <p>- Элементарная трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща.</p> <p>- Подвижная игра «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу</p> <p>- Игра малой подвижности «Садовник». Цель: закрепить знание цветов</p> <p>- Индивидуальная работа по ФИЗО: (прыжки вверх с места) (Андрей, Артем) Цель: развивать умение концентрировать усилия сочетая силу с быстротой.</p> <p>- Игры с выносным материалом</p> <p>- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей</p>	<p>- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности</p> <p>- клюшки для хоккея</p> <p>- флажки</p> <p>- набивные мячи</p> <p>- лопатки</p> <p>- ведерки</p>	

СРЕДА, дата 26.03.2025

**Совместная деятельность взрослого и детей**  
**Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы**

**Вовлечение родителей в ОД**

**I половина дня:**

- Показ иллюстраций, фотографий московских театров. Цель: познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад. с разными видами театров. **Продолжать знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности**
- Артикуляционная гимнастика «Часики», «Лошадка», «Блин», «Гриб» (группа). Цель: укрепление артикуляционного аппарата
- Дидактическая игра (развитие речи) «Один – много». Цель: продолжать знакомить детей с различными способами словообразования, учить образовывать существительное множественного числа, согласовывать слова в предложении (подгруппа)
- Индивидуальная работа (ИЗО-рисование): (Соня, Арина) «Театральные билеты». Цель: закрепить навык рисование фломастерами
- Индивидуальная работа (худ. труд): (София, Рита) «Игрушки» (из бумаги). Цель: учить делать игрушки из бумажных конусов без применения шаблонов
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести:
- атрибуты для строительных игр: деревянный конструктор, рисунки, чертежи, игрушки для обыгрывания

- Рекомендации родителям по выбору художественной литературы для детей

**ОД**

1. **Речевая деятельность** Тема: **Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»** см.О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет» стр.90
2. **Двигательная деятельность (бассейн)** (по плану инструктора по физзо)

**Прогулка:**

- Наблюдение за облаками. Игра «Что на что похоже» Цель: учить проводить ассоциативные связи между

Внести материал для самостоятельной игровой,

объектами природы и социальным опытом детей

- Экспериментирование с водой Цель: уточнить сведения о том, что мягкий, рыхлый снег быстрее впитывает жидкость
- Уборка участка после снегопада. Цель: воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца
- Подвижная игра «Ловишки». Цель: тренировать в беге в рассыпную с увертыванием от водящего
- Игра малой подвижности «Маленькие ножки». Цель: учить образовывать круг и ходить по кругу, меняя положение ног
- Спортивная игра «Мяч водящему». Цель: упражнять в подбрасывание и ловле мяча двумя руками
- Индивидуальная работа (Ярослав, Ева) И/у «Пингвины» Цель: упражнять в ходьбе приставным шагом
- Игры с выносным материалом.
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки
- ведерки

## **II половина дня:**

- **Театрализованная игра "Веселые сочинялки"**. Цель: побуждать детей сочинять несложные истории с героями знакомых произведений. Воспитывать чувство юмора, способствовать повышению самооценки детей. Развивать связную речь (группа)
- Словесная игра ««Назови три предмета». Цель: учить называть нужное количество слов заданной категории, развивать внимание, память, учить замечать и исправлять ошибки других детей (подгруппа)
- **КОСМОС Лепка «Покорители космоса – наши космонавты»**. Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей); нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом) (группа)
- Индивидуальная работа, в том числе работа в тетрадах (РЭМП): (Матвей, Даниил) (д/и «Сравни») Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью у словной меры, равной одному из сравниваемых предметов
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Пополнить центр творческой активности бросовым и бытовым материалом: фольгой, баночками, коробочками, мелкими игрушками и т.д.

**Вечерняя прогулка:**

- Наблюдение за ветром. Цель: расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям: метель, поземка
- Элементарная трудовая деятельность «Покормим птичек» Цель: учить выполнять индивидуальные поручения; воспитывать сострадание к братьям нашим меньшим
- Подвижная игра «Мороз — красный нос» Цель: учить четко действовать в соответствии с текстом в игре; соблюдать правила игры
- Игра малой подвижности «Кто больше вспомнит» Цель: расширять словарный запас, умение подлезать под дугу
- Индивидуальная работа (София, Вероника) Ходьба между линиями (10—15 см) Цель: совершенствовать умение ходить «гусиным» шагом.
- Игры с выносным материалом
- 0 Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки
- ведерки

**ЧЕТВЕРГ, дата 27.03.2025**

*День театра*

**Совместная деятельность взрослого и детей  
Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы**

**Вовлечение родителей в ОД**

**I половина дня:**

- Рассматривание по теме недели (группа) Рассматривание с детьми кукол би-ба-бо. Беседа о том, как правильно пользоваться куклами, что является инструментом для вождения кукол би-ба-бо.
- Дидактическая игра (ознакомление с окружающим) « Назови что покажу» (подгруппа) Цель: закрепить знание детей о видах театра.
- Настольные игры детей «Собери картинку» (подгруппа). Цель: упражнять детей в составлении целой

- поместить в центр речевого развития серию сюжетных картинок на тему русских народных сказок

- Предложить родителям просмотреть познавательные передачи о бережном отношении к

картинки из отдельных частей, через содержание картинок закреплять знания детей о сказках, воспитывать любовь к сказкам

- Индивидуальная работа (развитие речи грамматический строй): (Ева, Ярослав) Цель: совершенствовать умение согласовывать в предложении существительные с числительными
- Индивидуальная работа (музыкальное воспитание): (Никита, Максим) Прослушивание записи музыкальных сказок. Цель: приобщение детей к миру музыкального искусства
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Пополнить игровой центр н/п играми

природе

## ОД

1. **Изобразительная деятельность** Тема: «Театральная маска» см. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 116
2. **Познавательно-исследовательская деятельность (рэмп)** Тема: «Сравнение по массе» См. «Методические рекомендации. Игралочка -ступенька к школе. Часть 4» Л.Г.Петерсон, Е.Е. Кочемасова (Образовательная ситуация 54)
3. **Музыкальная деятельность** (по плану муз.руководителя)

## Прогулка:

- Наблюдение за собакой. Цель: закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.
- Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.
- Экспериментирование с шишками Цель: закрепить знание некоторых свойств шишек, учить ставить задачу и находить ответ, используя доказательные аргументы.
- Подвижная игра «Кто лучше прыгнет?». Цель: продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать
- Игра малой подвижности ««Попади в цель». Цель: учить следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения
- Спортивная игра «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах
- Индивидуальная работа (Рита, Андрей) Упражнение «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки
- ведерки

## II половина дня:

- Сюжетно - ролевая игра «Семья. Дом». Цель: творчески воспроизводить в играх быт семьи. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь (подгруппа)
- Игра по сенсорному развитию (подгруппа). «Коробочки». Цель: развивать умение зрительно соотносить предметы по цвету, развивать цветоразличение, внимание.
- Экспериментальная деятельность (группа) «Разные лица». Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты). Развивать умение детей переключаться с одного образа на другой
- Индивидуальная работа (РЭМП форма, величина): (Матвей, Миша К) «Назови форму предмета». Цель: закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном
- Индивидуальная работа (экологическое воспитание): (Миша М, Артем) («Кто чем питается») Цель: закрепить знание детей о цепочки питания животных
- Организация работы по (ПДД) д/и «Светофор» закрепить знания детей сигналов светофора  
Формировать умение анализировать дорожные ситуации, действия участников дорожного движения, формировать навыки безопасного поведения на улице

- Самостоятельная деятельность детей в театральном уголке.  
Этюды с настольными куклами на основе хорошо знакомых русских народных сказках

## Вечерняя прогулка:

- Наблюдение за изменениями продолжительности дня
- Подвижная игра «Снайперы». Цель: учить детей правильно выполнять игровые действия, соблюдать правила игры. Упражнять детей в метании предмета в горизонтальную цель
- Игра малой подвижности «Подбрось - поймай». Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками
- Индивидуальная работа (Злата, Даша) И/у «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах через шнур
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:  
- клюшки для хоккея  
- флажки  
- набивные мячи  
- лопатки  
- ведерки

ПЯТНИЦА, дата 28.03.2025

**Совместная деятельность взрослого и детей**  
**Образовательная деятельность в режимных моментах**

**Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы**

**Вовлечение родителей в ОД**

**I половина дня:**

- Беседа по патриотическому воспитанию «Мы россияне». Цель **продолжать формировать у детей представление о России как о родной стране, чувство любви к своей родной стране**
- Чтение стихотворения Я.Аким «Неумейка». Цель: развивать способность слушать литературные произведения, отвечать на вопросы по содержанию фразой; развивать слуховое и зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику руки
- Дид/игра здоровьесбережения «Как нужно ухаживать за собой» (подгруппа). Цель: формировать навыки контроля за выполнением правил личной гигиены
- Организация работы по проектной деятельности: Работа над альбомом "Все о театре". Цель: учить детей обобщать полученный опыт, делиться впечатлениями о новых знаниях. Развивать эстетический вкус в оформлении альбома (совместная работа детей и родителей)
- Индивидуальная работа (развитие речи по обучению рассказыванию): (Аня Кор, Артем) Игра «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком». Цель: развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность; обращать особое внимание на дикцию детей.
- Индивидуальная работа (по ознакомл. с окруж.): (д/и «Какие виды спорта ты знаешь») (Соня, Арина) Цель: закрепить знание детей о видах спорта
- свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Поместить в центр социального развития иллюстрации с изображением символов России

Игровой центр пополнить играми «Третий лишний», «Кто где живет», Что из чего»

- Порекомендовать родителям посетить местный драматический театр

**ОД**

1. **Познавательно-исследовательская деятельность** Тема: «Театры родного города. Кукольный театр» см. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» стр. 103
2. **Двигательная деятельность** (по плану инструктора по физзо)

**Прогулка:**

Внести материал для

- Наблюдение за снегом и льдом. Цель: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед)
- Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями
- Подвижная игра «Затейники». Цель: закреплять умение бегать, увертываться от ловушки, пролезать под препятствием
- Игра малой подвижности «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.
- Индивидуальная работа (Семен, Ваня) Элементы хоккея. Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота
- Игры с выносным материалом
- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности
- клюшки для хоккея
- флажки
- набивные мячи
- лопатки
- ведерки

**II половина дня:**

- Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Кот и петух». Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра. Вызвать у детей желание послушать сказку ещё раз (подгруппа)
  - Музыкальная деятельность (слушание, импровизация, ритмические движения, этюды)
- слушание произведения П. И. Чайковского «Времена года. Весна. Март». Цель: обогащать представления детей по данной теме, учить рассказывать о настроении, вызванном прослушиванием музыки. Развивать интерес к музыке, слуховое восприятие (группа)
- Итоговое мероприятие по теме недели. Вечер развлечения «Наш театр любимый, здравствуй, нет тебя чудесней и прекрасней!». Цель: создать у детей эмоциональный настрой на занятия театральной деятельностью. Формировать чувство уверенности в преддверии новых театрализованных игр - занятий. Способствовать укреплению дружеских отношений. Развивать исполнительские способности детей: умение изменять голос, изображать героев знакомых сказок и потешек
  - Выставка персонажей к настольному театру, выполненных своими руками, из подручного материала
  - Индивидуальная работа (Конструирование) (София, Даша) «Пожарная часть» игры с конструктором «Лего». Цель: развивать фантазию, творческие способности
  - Организация работы по проектной деятельности

- Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества
- Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями)

- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

**Вечерняя прогулка:**

- **Наблюдение за голубями.** Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними)

- Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата

- Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами

- Игра малой подвижности «Погляди на улицу». Цель: выполнять движения согласно содержанию игры.

- Индивидуальная работа (Ваня, Ева) Упражнение «Не сбей флажок» Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их

- Игры с выносным материалом

- Свободная самостоятельная игровая деятельность детей

- Внести материал для самостоятельной игровой, двигательной и творческой деятельности:

- клюшки для хоккея

- флажки

- набивные мячи

- лопатки

- ледянки

- лопатки