

**Выступление на окружной научно-практической конференции
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
НАПРАВЛЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВА И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА»**

**Тема : «Формирование у дошкольников готовности к изучению
технических наук средствами игрового оборудования в рамках реализации
программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»**

Автор: Баринаева Елена Владимировна,

старший воспитатель

структурного подразделения «Детский сад №70»,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования, ГБОУ ООШ № 23 г.Сызрани

Адрес организации: г. Сызрань, ул. Звездная 8

телефон: 89278996846

e-mail: dou70_n@mail.ru

Сызрань, 2019 г.

«Формирование у дошкольников готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

В понятие инновационной деятельности входит освоение нового содержания образования и новых педагогических технологий, а также проектирование и применение наиболее эффективных учебно-воспитательных систем.

По данным педагогов и социологов, ребенок, который не познакомился с основами технической деятельности до 7-8 лет, в большинстве случаев не свяжет свою будущую профессию с техникой.

Научно-теоретический анализ показал, что в практике детских садов не только отсутствует системный подход к реализации политехнического направления, но и ни в одной основной общеобразовательной программе дошкольного образования не предусмотрено изучение технических наук в комплексе и системе. Содержание данного направления ограничивается только конструированием и математикой, тогда как технические науки – понятие более широкое и вместе с тем конкретное.

Реализация модели технического образования детей требует соответствующих программ, методик, технологий, и каждая из них должна соответствовать возрасту ребенка.

Наш детский сад является пилотной площадкой по внедрению парциальной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

Программа реализует уникальную модель технического образования детей. От игрового набора «Дары Фрёбеля» через различные конструкторы и робототехнику закладываются предпосылки занятия техническим творчеством в будущем. Даже если ребенок не станет инженером (мы прекрасно понимаем, что не все прошедшие обучение выберут техническую профессию, да и не это главное). Основная цель программы – дать детям возможность интересно прожить дошкольный период, получить

актуальные знания об объектах, которые их окружают, о производственных процессах и существующих профессиях.

Название программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - не случайное. Это своего рода эволюция видов конструкторов в исторической ретроспективе: от игрового набора «Дары Фрёбеля» к разнообразного вида конструкторам и до робототехники.

«Дары Фребеля»

Технология Даров Фрёбеля является очень эффективной в развитии интеллектуальных, познавательных, игровых способностей детей. Эти «дары» представляют собой систему занятий-игр с шариками, кубиками, цилиндрами, брусочками и более мелкими и разнообразными их составляющими. Все это используется для развития пространственных представлений, восприятия движения, формы, цвета, размера, числа, комбинаторных способностей мышления в процессе детских «построек».

«Дары» можно использовать с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Они позволяют решать задачи всех образовательных областей в игровой форме. Основные методы, приёмы и возможности использования игрового набора Дары Фрёбеля в образовательном процессе ДОО вам представит старший воспитатель нашего детского сада Губина Е.И.

Конструкторы ТИКО

Мир конструкторов разнообразен, их можно «миксовать» между собой, дополнять нестандартными материалами, что только усилит развивающий эффект. В нашем детском саду в рамках реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» масштабно используются различные виды конструктора: магнитный, металлический, деревянный, разные виды конструктора LEGO. Деятельность с конструкторами открывает широкие возможности для развития технической активности.

Мы сегодня хотим познакомить вас с конструктором ТИКО. Первым достоинством данного строительного материала является разработанность методического обеспечения по использованию его в разных видах детской

деятельности и практически во всех образовательных областях. Второе немаловажное достоинство — это интересное и прочное соединение деталей, которое позволяет создавать конструкции практического назначения, трехмерные модели и использовать их в игровой и бытовой деятельности без боязни сломать.

С возможностью создания с помощью конструктора ТИКО объемных фигур и конструкций любой сложности вас познакомит воспитатель Гущина Ю.М.

Образовательная робототехника

В настоящее время большую популярность в работе с дошкольниками приобретает такой продуктивный вид деятельности как образовательная робототехника.

Образовательная робототехника - это новая педагогическая технология, которая представляет самые передовые направления науки и техники, является относительно новым междисциплинарным направлением обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста. Она объединяет знания в физике, механике, технологии, математике и ИКТ.

Занятия с конструктором LEGO WEDO представляют собой творческий процесс, в рамках которого ребенку удастся создать собственный продукт – работа. Не надо думать, что появляется нечто сложное, некий искусственный разум, – нет, малыши, по сути, работают со специальными конструкторами, создавая фигуры и машины, используя готовую программу и помощь педагога. Суть занятий состоит в изучении механизмов, упрощенной работе с моторами, рычагами, колесом, создании моделей по схемам или даже придумывании своих. Такие виды деятельности по силам детям 5-6 лет. В 6-7 лет ребята начинают знакомство с программированием – их задача усложняется: нужно не просто собрать модель, но и написать для нее простейшую программу на ПК. Такие развивающие упражнения дают возможность сформировать у детей интерес к технике и получить важнейшие навыки.

Программа «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» стоит у истоков воспитания будущей инженерно-технической элиты страны. Ежегодные соревнования ИКаРёнок собирают юных инженеров из более чем 60 регионов страны. Юные инженеры не просто конструируют машинки и другие технические устройства, а собирают целые проекты, улучшая реальные производственные процессы. Опыт использования конструктора LEGO WEDO с вами поделится воспитатель Николаева Е.В.

«Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

Неоценимый вклад в развитие детского конструирования и моделирования вносят «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича. Квадрат Воскобовича («Игровой квадрат») легко трансформируется, позволяя конструировать как плоскостные, так и объемные фигуры. Дети осваивают алгоритм конструирования, находят спрятанные геометрические фигуры, придумывают собственные предметные силуэты. Квадрат помогает развивать пространственное воображение, а также знакомит с основами конструирования оригами,

В результате игр с «Геоконтом» у детей развивается конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей.

Подробнее о данной технологии расскажет воспитатель Фролова С.Ю.

Вывод

Приобщение детей к техническому творчеству через использование игрового оборудования, делает образовательный процесс интересным и занимательным для детей, погружает в мир инженерных наук, что формирует необходимые умения, опыт деятельности, необходимый для дальнейшего обучения в школе и может повлиять на выбор будущей профессии инженера.