

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа № 23
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области, структурное
подразделение «Детский сад № 70», реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования

Интерактивная игра «Машины и механизмы»

для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Пигалкина Юлия Сергеевна

г.Сызрань

2020 г.

Название: интерактивная игра «Машины и механизмы»

Цель: формирование представлений о машинах, механизмах, развитие технического мышления через интерактивную игру.

Игровые правила: игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста. Для игры понадобится ноутбук или компьютер. Необходимо выполнить задание каждого слайда, чтобы перейти к следующему заданию.

Игровое содержание: 1 слайд – титульный

2 слайд – «Назови одним словом».

Задачи: закрепить умение подбирать обобщающее слово, формировать интерес к познанию нового.

Посмотри на картинки, назови одним словом, что это. Здесь можно провести беседу «Какие бывают машины, что у них общего и чем они отличаются».

3- 4 слайды- «Что лишнее».

Задачи: способствовать развитию технического мышления через способность анализировать и выделять лишний предмет.

Рассмотри картинки, найди лишнюю, объясни, почему она является лишней.

3 слайд – лишние санки, потому что у них нет механизмов.

4 слайд – веревка, потому что она не является механизмом машины.

5 – 9 слайды – «Что для чего».

Задачи: упражнять в умении анализировать и подбирать механизмы для машин и машину по заданному механизму. Формировать элементарные представления о внешних признаках машин, о роли техники в современной жизни.

Рассмотри картинки, найди что для чего. Объясни свой выбор. Приведи примеры из своей жизни, где ты видел такие машины. (5 слайд – колеса для грузовой машины - вторая картинка, так как первая картинка колеса тонкие, не подходят для грузовой машины; 6 слайд – стрела подходит для подъемного крана, а не для пожарной машины, у пожарной машины лестница; 7 слайд – кузов подходит для грузовой машины, потому что там есть механизм, который позволяет ему откидываться; 8 слайд – для экскаватора подходит ковш, а не сеялка, потому что экскаватор- это землеройная машина; 9 слайд – для мотоцикла подходит руль на первой картинке, потому что вторая картинка – это руль для легковой машины).

10-11 слайды – «Найди изображение».

Задачи: способствовать развитию технического мышления дошкольников через способность синтезировать части в единое целое.

- Рассмотрите изображения, собери части и найди нужное изображение. Где ты встречал данную машину. Для чего она предназначена?

10 слайд – трактор.

11 слайд – пожарная машина.

Объясни свой выбор.

12 слайд – стихотворение.

Послушай, или прочитай стихотворение. Какие механизмы есть у машин?

Варианты игры: игру можно проводить воспитателю с подгруппой детей, индивидуально с ребенком, возможно использование игры дома с родителями, а также многие дети в старшем дошкольном возрасте умеют читать, поэтому могут самостоятельно выполнять задания игры, взрослый наблюдает за выполнением.

1 вариант: ребенок совместно со взрослым или самостоятельно выполняет задания игры.

2 вариант: ребенок совместно со взрослым или самостоятельно выполняет задания игры и объясняет значения слов, отвечает на дополнительные вопросы взрослого, приводит примеры из собственного опыта.